

你的建議對於改善我們的課程很有價值。為了在將來讓學弟妹獲得更多的學習幫助，請你費點心思提出你：

對於「大體解剖學及實驗」意見及建議

● 本問卷不記名，請務必圈選班級： 我是 醫學系 中醫系 同學

1. 解剖學授課時間安排方式是否適當？

1. 目前排課方式很好，先正課再實作的部分很符合先理論後實踐的原則。

2. 大體解剖學、組織學、胚胎與發育生物學與影像解剖學整合安排的進度搭配如何？

1. 進度有經過規劃，安排良好。

2. 非常OK，應該是全台最好的，希望之後也維持現狀(不要把 LEC 和 LAB 拆開)，連貫性極佳。

3. 合適，且大體與影像解剖段考進度類似，可有效交互複習。

回覆：本科的三門課程已整合多年，之前與影像解剖學一直配合得很好。會將此意見轉告給系上。

3. 在課後能否有充足時間複習以及準備？考試分量是否合宜？

1. 小考範圍希望不要涵蓋前一天上課內容，有點太趕。

回覆：之後會調整小考日期，以不涵蓋前一天上課內容為原則。

2. 考試時間都有分開，份量合宜。

3. 需要投入大量時間複習以及預習才可以跟上進度。

4. 輔助學習的「道具」(骨箱、標本、模型…)有幫助嗎？希望增加哪些？

1. 希望有線上的真人圖譜。

2. 希望下肢能增加肌腱韌帶模型使用。

回覆：之後會將相關模型盡量取出使用；另外也會繼續購買其他輔助模型。

3. 骨箱很有幫助，模型也很不錯。

4. 若有頭骨組成之分解模型加入骨箱，如:sphenoid、ethmoid 等則更能滿足學習所需。

回覆：頭骨分解模型價格昂貴，無法每個骨箱皆配置。但會將所有頭骨之分解模型取出，並提醒同學使用。

5. 綜合評論？請盡情發揮，多多益善！

1. 希望每一位都有自己的 Complete anatomy 帳號，且圖書館發的帳號密碼太好猜，常常登不進去一直被別人使用。

回覆：已與圖書館溝通，下學年確定每位學生都會有一組帳號。

2. 輔導機制完善，老師能及時給我我們所需的幫助。

3. 臨床醫師在講解時若再另一間教室常常聽不清楚。

回覆：1. 提醒臨床醫師講解時，將麥克風盡量靠近嘴邊。

2. 詢問教務處是否可以提供更好的領夾式麥克風以供使用

徐永煥