

三、相關建議

1. 最有印象的課程主題：

Antibiotics

Mitochondria

CNS 的藥物

小鼠的各項實驗

心血管

抗生素

大家實驗的都挺印象深刻，CBL 則氣喘藥物那堂最為深刻

血管收縮實驗

血管實驗、Mitochondria、ATP 先生、ATP 小姐、norepinephrine

CBL

Hypertension/hyperlipidemia drugs

癌症，因為大家都不太會

Parkinson

CNS

小鼠實驗，以前沒抓過

小鼠跑步機

周美智老師的生殖疾病用藥

Mitochondria

Diuretics

Parkinson

2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會：

問

查資料解決

微笑著面對他，解決恐懼的方法就是面對恐懼，堅強！

詢問同學，查詢網路資料

Google，翻課本，國考指定書

查資料

上網查資料，查課本或其它教材

詢問同學、老師，查資料

問 Google、老師、同學

查資料

保持不會，吃午餐，不吃晚餐

安靜

上網查

思考

上網查

翻課本/上網查/問老師/問同學
放棄
再讀一遍 or 查網路/課本
和同學討論，上網查，看共筆
和組員討論
跟同學討論
和同學討論
找 Google
查資料
查 text book

3. 對於本課程的正向支持與評價：

很好
老師上課幽默
老師都蠻用心的
讚!
很喜歡馬蘊華老師製作的講義，對我來說讀講義比看 ppt 更容易加深記憶，也比較容易翻找。吳宗圖老師講話很風趣!周美智老師的課很歡樂!
挺有學習的
血管實驗的設計與進行非常用心!辛苦所有助教和老師了。
老鼠很可愛
馬老師上得很有條有理
阿 X 像個魔女宅急便，上完課排便順暢
還行，我認為像李承哲的能力，他足以留下來擔任助教，給學弟妹作為表率
知識量豐富
CBL+conference+個人報告能學到很多，但 loading 有點大
老師很用心
教學品質佳
吳家圖老師上課速度好、重點明確，幽默有趣，助教認真(雖然有時有點慢)
覺得藥理課的老師教學品質都很好!而且每個老師都特色鮮明，讓原本無趣的要變得讓人印象深刻
老師都很有幽默感
老師很認真

4. 能使本課程增進你的學習成效之建議

刪掉藥理 paper，寫 paper 把讀書時間都吃掉了
可以發 Hand out
要考國考，什麼都無法減少壓力啦
如果可以的話希望老師可以整理 word 檔的講義，吸收效果比較好。
很棒了

我想要摸兔子

認為應該先小組 CBL 報告再考試，這樣大家才會認真聽同學報告而不是只有醫生在聽
感覺可以更接近國考方向

不要讓我排便順暢，不然我都花時間在大便

我不算重要，能讓李承哲過關的建議才值得重視

減少無謂報告及 CBL 以增加念書時間，好好讀藥理學

希望留下朱家宏，使下屆學弟妹能和他學習，已大幅增進學習效率，林家靖一起

周美智老師的 ppt 若能整齊一點更好!老師教的很好

CBL 建議放在該範圍課程教完的隔週在上，不然書都還沒念要怎麼考小考跟聽課?

希望可以不要在上課期間傳點名單，因為有時候並不會照順序傳，我就曾去上課，但因單子
沒傳到我們座位附近而被記曠課 QQ 而且其實阿麥的課都很多人上，好像也不用點名><

老師多分享自己對藥物領域的經驗

5. 其它:

各次期中期末考配分可以不要這麼懸殊

個人報告跟小組上台報告同質性有點高

CBL conference 教室冷氣開太強實在太冷了，下午一點經常沒時間回去拿外套

對於止痛劑的實驗，我在實驗當下感到非常不忍和不舒服。我能理解老師希望我們了解這類
實驗的標準流程和操作，但似乎沒有必要這樣大規模的進行。因此希望之後能有同樣能讓同
學理解實驗，且能降低對小鼠傷害的課程。

兔子!

希望 2020 年可以萬事如意，平安健康

對 CBL 的存在通滿疑惑，那些東西以後臨床就會學沒必要現在要大家上網查，然後也記不起
來，考試根本用猜的

Conference 報告沒啥營養，浪費時間，藥理亦無 CBL 討論之必要，學習成就亦差，認為 CBL
應取消

不要浪費紙了

電腦模擬老師上課太冗長，可以更著重重點講，才不會讓大家聽得精采渙散

兔子實驗可以省略抓兔子的講解

不要個人告報，花很多時間又很累很累很累，也學不太到東西

當”不要浪費紙”的人是 B0502041 李貞義

課程負責教師簽名：