

這堂課幫助我對生死議題相關的醫人文有初步認識	我支持課程學期評量包含「平日課堂出席」、「自選主題課前預習表單」、「自選主題學習表單」、「期末大體老師家訪團體報告」等多主題且多元評分	建議未來可納入主題或邀請專家講者：（如學習如何告知與生死相關的壞消息技巧、如何利用AI工具幫助學習生死議題、或更傾向建議與真人臨床團隊模擬互動學習，理由是...）	感想或建議（如多一點實作課程--怡如老師「心情氣象台」、希望大體老師家訪組數可以增加、希望教室換到XXX，理由是...、多一點討論與分享）
5	5		
4	3		
4	4		
5	5		
5	5		
4	5		
5	5		
5	5		
5	5		
4	5		
4	4		其實我們因為寄信的時候是所有家屬一起寄，有時會遇到家屬太晚回覆或是回覆超過組數，所以希望可以增加組數（但是因為我認為報告時間長短不宜刪減，或許可以讓某些組別以書面報告呈現，想看的同學也都可以去看）
5	4		大體老師家訪組數增加，希望每位同學等有家訪的機會
5	4		
4	4		
5	5		
5	5		
5	5	無	無

5	4		
5	5		
5	5		
5	5	現在的專家種類很多元，很棒	家訪很有意義，感覺可以更多家訪組，每組報告時間短一點
5	5		
4	4		
5	5		希望可以多一些課堂的參與 老師們都想呈現好多東西～ 然後上課就比較扎實充實 但和我們一起討論的時間就變少了～
4	3		
5	5		
4	3		
5	5	AI工具幫助生死學，蠻好奇要怎麼做結合	這課程蠻沈重的希望作業的評分標準能再明確一點，分數低的時候不知道該怎麼改進。 (分數低代表什麼？要改進什麼？)
4	5		
5	5		
5	5	我覺得邀請多一點臨床醫師會更好 這學期感覺講者內容有點重複（不確定是指哪些部分重複）但蔡兆勳醫師的分享就很不同 否則一直有其他關懷師的分享 有時會讓我不知道「醫師」在臨終關懷的角色究竟是哪種、要做到的程度有多多	如果能到養生村或真的安寧病房參觀也很好！（怎麼樣設計和安排比較好。）
5	5	無	很讚的課！謝謝老師安排！
5	5		

5	5		
3	3		
5	5		
5	5		
5	5		
5	5		這堂課是一個十分重要的課，也回答我多年以來的一些困擾，關於生死，作為大學生的我們了解甚少，藉由這堂課的存在，讓我對生死有進一步的認識，十分感謝有這堂課的存在！
5	5	我覺得我自己也不太喜歡AI學習生死議題的部分，因為我覺得這件事本身就是一個感同身受的過程，像是今天在和家屬們溝通的時候，有一部分就是建立在「我也有家人、我也是人，我會試著去理解、懂你們的感受」的過程，今天連這段過程都交給AI的話，我覺得家屬的感受一定會有差。	真的很希望也能夠有機會可以去家訪…看到各組報告、了解每個大體老師的故事、家屬的心情等等…一切都讓我很感動！所以真的很希望自己能夠親身體會這一切。 我很喜歡那種「會實際告訴我們可以做出什麼生活小舉動」的演講內容，像是告訴我可以在睡前把自己好的不好的、焦慮的事情記下來等等。因此怡如老師的課我很喜歡！同時也很喜歡釋普安法師的課，莫名覺得法師她的演講有一種說不出的安全感。
5	5		
5	5		
5	5		
5	5	1.希望能多邀請罕見疾病的生命鬥士或者專門治療這類疾病的醫師來,因為除了生死以外,我也希望學到在生命中遭遇逆境仍然能奮發向上的精神. 2.希望能多學習面對親人噩耗或者自己臨死前的情緒管理,因為我很佩服在人生遭到重大變故時,仍能保持平穩的態度.	希望葉老師能多講一點面對死亡焦慮我們可以多做些什麼具體的事,不然整堂課都在講理論,雖然發人深省但總覺得有點空泛.

5	5	就和老師上課時說過說的一樣，我覺得進入臨床近距離接觸生死是很重要的一個環節，可能部分的同學從小到大都沒有真正體會過近距離接觸死亡的滋味，上生死學的時候可能沒辦法對講者的主題有共鳴。如果課程設計多加入臨床見習的部分（可能在安寧病房），近距離接觸臨終病人，應該會對靈性照護有更大的啟發和感觸。	建議的部分暫時沒有。感謝老師這學期對於生死學課程的努力和付出，我從老師的每一句話中感受到老師對我們的用心和負責，生死學大概是我從小學中學到目前的大學生涯為止，上過最能讓我探索自己內心的課，也是一門接續大體解剖之後能夠好好思考生死觀的一門課。能在醫學生涯中，在進入臨床之前，獲得這些寶貴的經驗，真的很幸運。謝謝老師讓我們在人生的道路上又獲得了一些寶貴的養分，我將帶著講師們給我的愛與力量，成為一個認真負責且溫暖的醫師！老師辛苦了！
4	4		
5	5		
5	5	我很喜歡非醫療專業背景的講師們！他們更能從宗教或靈性討論生死，讓我經過一整週醫學轟炸後在週五早上有喘息的空間。希望未來學弟妹也能和我有一樣的收穫和感受！	
5	5	臨終關懷與無效醫療的概念	希望預習表單可以多增加幾次(不知道講者願不願意就是了XD)