

11002 學期●健康社會學導論

修課學生：大一醫學系 A 班

授課教師：林妍如教授(長庚大學醫學系人文及社會醫學科)

●期中教學意見文字回饋●

(一)課程內容與教學方式

- 上課內容引用大量文獻與實際案例，維持教學的專業性
- Good! 課程 loading 適中，內容引人入勝，相當有趣的一堂課！
- 老師很用心，上課常讓我發覺看待事物的不同觀點
- 我覺得很棒，喜歡老師上課方式和平易近人的上課方式
- 老師備課很用心
- 老師備課十分用心，有趣且內容豐富！富科學性的社會學！
- 很喜歡這類以研究、報告來分析醫學的人文課程！
- 很感謝老師的教學，讓我對社會現象與人類文化、行為有更深一層的認識
- 教師教學十分認真、PPT 製作精良、對學生權益保護大
- 課程內容豐富，但不喜歡翻轉課堂
- 內容蠻不錯，只是不喜歡寫課堂題和翻轉課堂
- 老師用課堂題搭配投影片幫助我們思考，還有時事新聞讓我們發現社會現況，但如果可以我認為不需要田野調查，因為時間不足做出的觀察也不成熟
- 喜歡上課內容，老師用的方法不錯
- 我沒有甚麼意見，很喜歡老師的課程，豐富而且有趣
- 教學方式引人入勝，也提點許多不曾設想的觀點
- 無意見，目前這種教學方式很棒，每個學生都可以參與到每堂課的議題，也無課後作業
- 老師的教學內容常帶給我看事情的不同觀點，受益良多，棒！
- 課程內容很棒
- 我覺得學到很多
- 我覺得內容很豐富，很好！
- 我認為老師的課程豐富，且採用許多科學期刊以佐證 or 輔助上課內容，這點很棒。
- 希望能公布評分標準

(二)課程輔助：學習單/課堂題學習單

- 課前、課後的學習單安排很有效地訓練我們的寫作思考邏輯，並檢測自我的學習成效。
- 很不錯，而且老師都很用心批改課程單
- 課堂單的設計多元，可思考許多面向的東西！
- 老師不希望同學因課堂單而壓力大，我認為應當先在期初提及是否會列入成績參酌。同學們太為了分數而計較！

(三)其他評價

- 覺得老師給大家的評詞每次都讓我建立自信！謝謝老師
- 很棒
- 讚！
- 喜歡這堂課
- Good
- 我覺得現在就很好了
- 很好

11002 學期●健康社會學導論

修課學生：大一醫學系 A 班

授課教師：林妍如教授(長庚大學醫學系人文及社會醫學科)

- 目前都很喜歡，謝謝老師！
- 很棒
- 我覺得整體來說很不錯很好！
- Good
- 老師很棒！
- 本宮甚是滿意
- 上得很棒

●期末教學意見文字回饋●

(一)課程內容與教學方式

- 老師上課內容真的很豐富，行事嚴謹有條理。謝謝老師
- 老師超棒的！！教學又認真又實用，而且給我們很多自由，謝謝老師這學期的教學。
- 謝謝老師這學期的引導，讓我有許多反思機會□
- 我覺得老師教授的課堂知識與學習方法(不只社會學方面)都讓我受益匪淺，教學方式也是多年的經驗集結而成的，非常完整並有特色！很喜歡這堂課！
- 去思考醫師和病人間的互動對我來說獲益良多，尤其是醫生和病人對於疾病所在乎的點不太一樣的這個部分，會讓我反思說要怎麼站在病人的角度去思考、消化一位醫生所說的話以及病人自己在乎的問題
- 實體上課比較有吸收的感覺，線上有時候聽一聽會恍神。後半學期教導的醫學管理和組織也許跟現在對醫學的想像相差比較大，因此共鳴度沒那麼高。
- 在老師的課堂上，學習到了很多之前沒有接觸過的議題、概念。另外，也能夠從更多不同的角度去探討事情。最後，老師也常常給予我們鼓勵，很喜歡這堂課！
- 我覺得老師的內容很豐富 只是有時候會想需要一點時間消化和瞭解
- 我認為老師的教導方式很有效
- 我覺得這堂課應該是跟我未來最直接相關的課，我覺得內容很有意義，且對未來是真的會有實質的幫助，感覺老師超厲害的，真的很感謝老師這段時間的教導與照顧，謝謝老師。
- 老師的上課態度十分認真，內容也很豐富！

(二)課程輔助：學習單/課堂題學習單

- 我覺得課程很棒老師很讚！很喜歡每堂課老師都帶我們更認識每個議題，還有寫學習單，分成課前首讀和課後再思，可以清楚看見自己上了兩節課後的思路成長，其實蠻感動的，謝謝老師！另外，老師好可愛，我好喜歡老師哦哦哦(づ ◡ ◡)

(三)翻轉課堂/團體報告建議

- 我覺得老師可以在一開始的時候告訴我們查資料的方法 我覺得那對於翻轉教學的部分很有幫助
- 謝謝老師，最後關於圖書館資料的部分對於學生真的非常有用，感覺浪費了一年□，感謝老師這學期的照顧！
- 希望老師可以多說怎麼做科普內容
- 希望對於文獻閱讀能夠給予更多指引，以及計分卡的製作可以給予更明確的方向。
- 謝謝老師這學期的認真教學！學到了很多關於醫療照護系統運作上的知識，也透過報告製作的過程了解到許多額外的資料！

11002 學期●健康社會學導論

修課學生：大一醫學系 A 班

授課教師：林妍如教授(長庚大學醫學系人文及社會醫學科)

(四)其他評價

- 很棒了
- 非常感謝老師整個學期的教學
- 真的很喜歡上老師的課！謝謝老師的用心授課！
- 謝謝老師用心教導！
- 單純覺得老師的課讚口 謝謝老師這學期帶我們上完這門課程

教務處全學期教學意見施測結果：4.64

授課教師整體回覆：

謝謝修課學生對於本課程內容、教學方式，以及各項教學輔助方式的回饋。提出以下回應：

(如屬期中意見回饋，則於期中意見回饋後及時改善完成)

1. 本課程共五大主題單元，其中，第二、第四大單元以團體共學之教學翻轉模式，進行前會詳細為同學解說，並融入不同學習元素，包括實地田野觀察以及製作報告與主題表達與競賽的機會，以降低學生對較不熟悉的教學方式產生學習焦慮，並提升學生學習興趣。
2. 本學期課堂學習單撰寫，以「首觸」與「再思」兩部分進行規劃。「首觸」讓學生在課堂一開始針對議題進行表達，並於完整聆聽教師授課後，再次針對議題進行「再思」寫作。此設計為讓學生了解自己在課堂前、後的思維改變，並立即性地了解自己於課堂的學習成效，以及提高學生學習成就感與收穫感。
3. 翻轉課堂設計主要訓練同學的自主學習能力，包括先備知識、資料查證與蒐集能力，以及資料分析與成果呈現的正確性、理解與可讀性(科普)之主動學習，再佐以學習指引進行提點。未來會考慮同學建議，於學生自主學習探索期視各班修課學生學習能力落點，提供更適度、適量的學習指引，讓修課學生可以在一學期(短期)內獲得較有效的學習。
4. 授課教師授課慣例—所有單元皆提供完整教材學習資源於長庚大學 EL 平台，以輔助學生在課前、課中與課後的學習自主性與學習不中斷。各週次單元的學習資源包括：
 - (1) 課前講義檔【課前提供，不含課堂題及要提問學生的問題】
 - (2) 完整課堂講義檔【課後提供，包含課堂題、上課提問學生的所有問題與解答】
 - (3) 完整課堂影音檔【課後提供，同步(實體)課堂錄製】
 - (4) 前週次課堂題單之檢討與分享影音檔【課後提供，同步(實體)課堂錄製】
 - (5) 該週次課堂學習單【課後提供，並提供補繳機制，供公假、病假、事假、疫情假之學習需求】
 - (6) 翻轉課堂的學生團體報告影音檔(課堂同步錄製)【課後提供，AB 兩班學生觀摩】
 - (7) 補充教材或影片【如有】

~the end~