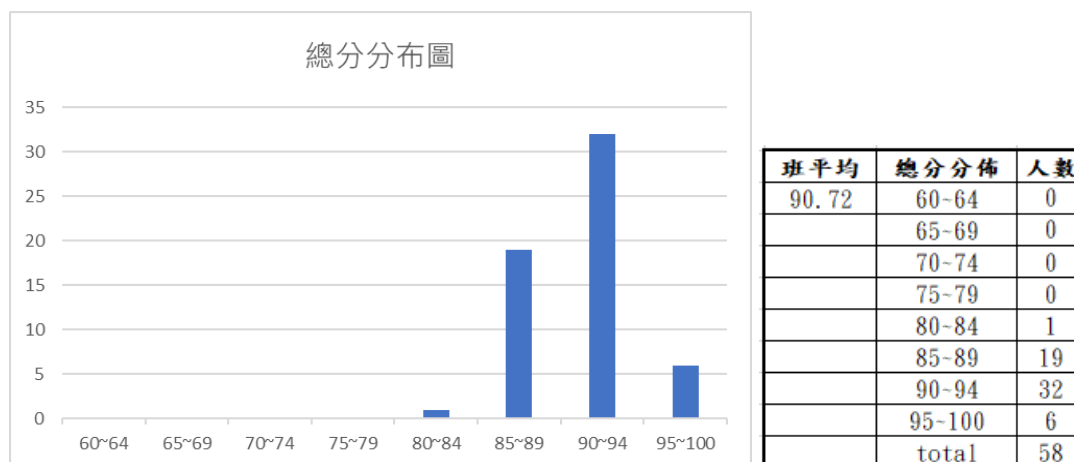


物化實驗課程意見調查成果-醫學一A班

一、實驗成績分布：

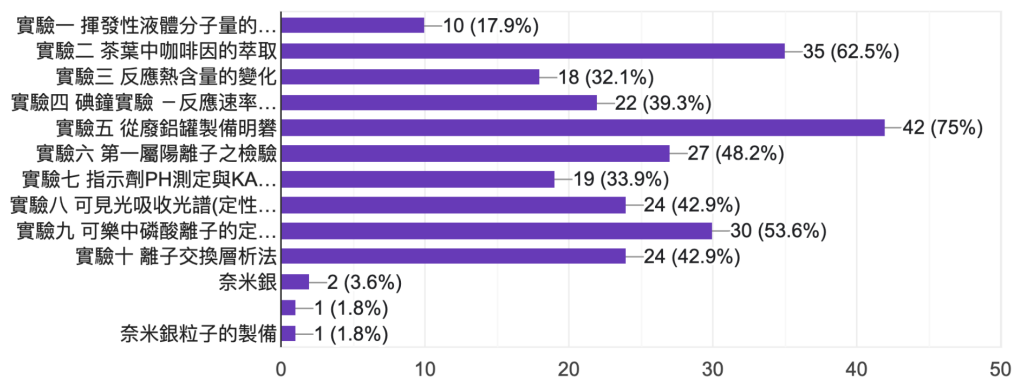


二、實驗課程問卷整理：

1. 在十一個課程安排中，您最喜歡的前五名實驗依序為

(一) 在物化含分析的課程安排中，您最喜歡的前五名實驗為

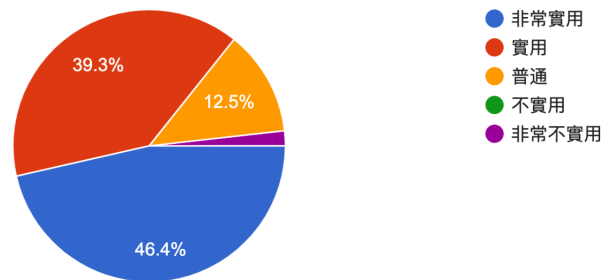
56 則回應



2. 這樣的課程安排，對您來說？

(二) 這樣的課程安排，對您來說

56 則回應

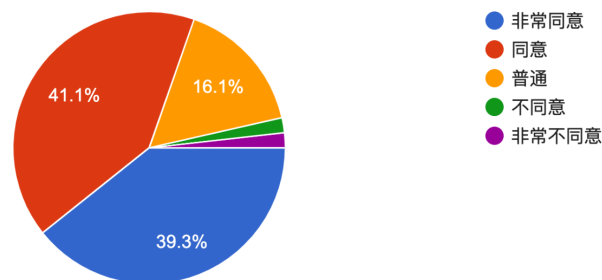


$$(0.464*5) + (0.383*4) + (0.125*3) + (0.018*1) = 4.245$$

3. 這樣的課程安排，對您來說生活化嗎？

(三) 這樣的課程安排，對您來說生活化嗎？

56 則回應

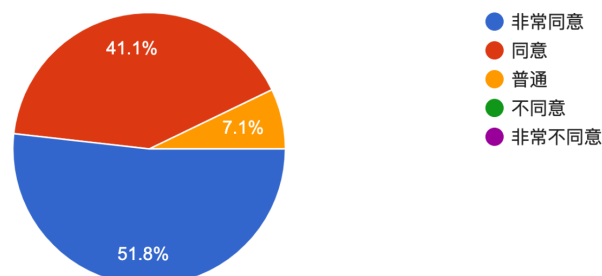


$$(0.393*5) + (0.411*4) + (0.161*3) + (0.018*2) + (0.018*1) = 4.146$$

4. 這樣的課程安排，對您來說多元化嗎？

(四) 這樣的課程安排，對您來說多元化嗎？

56 則回應

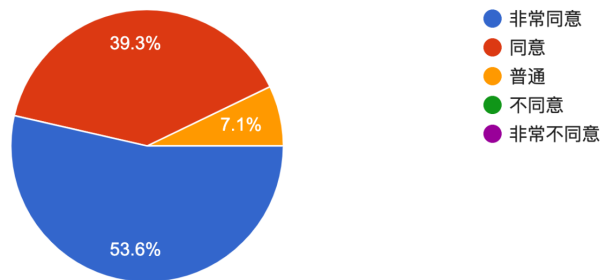


$$(0.518*5) + (0.411*4) + (0.071*3) = 4.447$$

5. 這樣的課程安排，您覺得可與理論證明配合嗎？

(五) 這樣的課程安排，您覺得可與理論證明配合嗎？

56 則回應

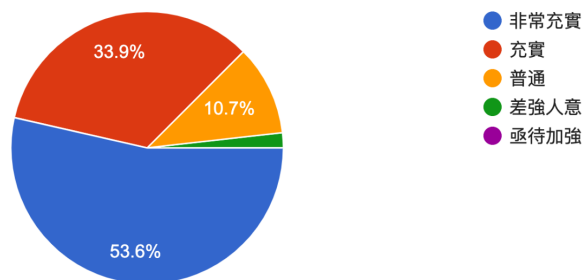


$$(0.536*5) + (0.393*4) + (0.071*3) = 4.465$$

6. 您覺得講義的內容？

(六) 您覺得講義的內容

56 則回應



$$(0.536*5) + (0.338*4) + (0.107*3) + (0.018*2) = 4.389$$

7. 這樣的課程安排，你/妳有何建議？

- 很好(13人)
- 不僅包含課程理論，更結合生活(1人)
- 好像跟上學期有機實有點重複，想嘗試新穎不常見的實驗(2人)
- 可以將實驗設計更貼近生活化(2人)
- 我覺得原理可以增加一些後面問題需要的基礎知識，像是電擊棒的保存原理等(1人)
- 課程內容充實，且可以與物化課程進度結合(1人)

- 有和3學分的理論課相對應，還不錯(1人)

8. 在實驗課程內容中，助教老師們的教導對於你/妳們否有幫助？

- 非常有(9人)
- 有(12人)
- 感謝不僅協助我們排除實驗錯誤，也點出了實驗的難處並提醒，大大的幫助了我們實驗的進行(1人)
- 是，部分實驗與物化課程內容有搭配，在一邊學習理論的同時也能做實驗，讓抽象的觀念更好理解。助教在我們需要幫忙的時候也都有給予恰當的幫助(1人)
- 老師針對同學們可能的疑問會用心的反饋，助教和老師都會隨時走到同學們附近，讓同學問問題，並且關懷實驗進行狀況(1人)
- 助教人好好，超善良、老師很認真上課(5人)
- 有幫助，老師助教辛苦了(5人)