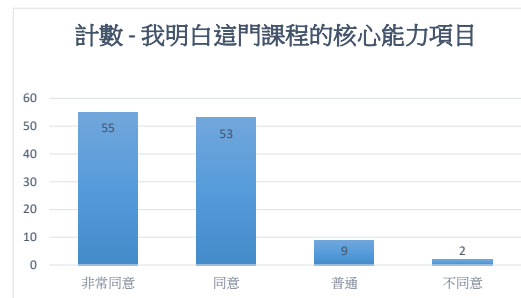
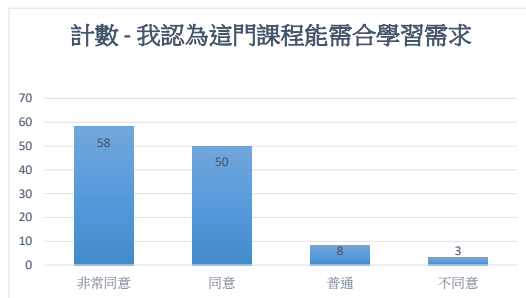
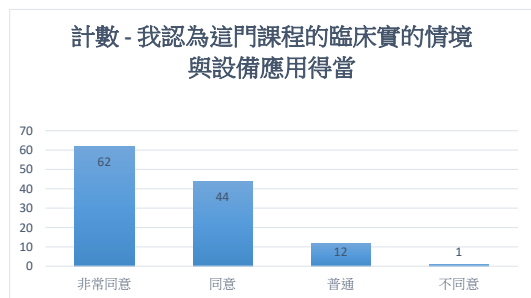
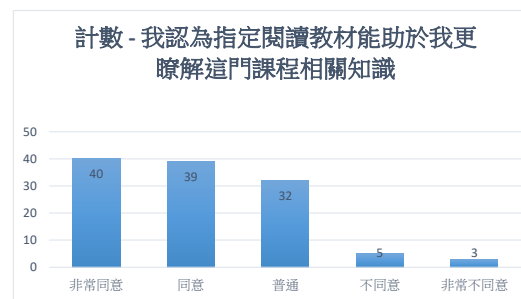
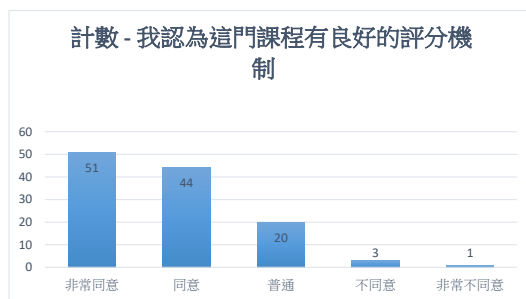
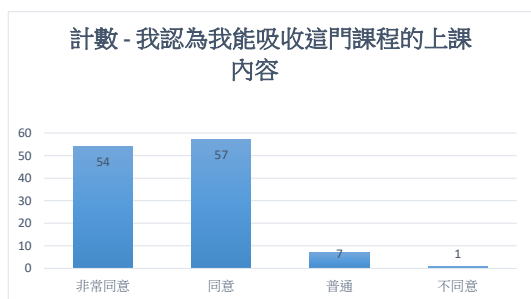
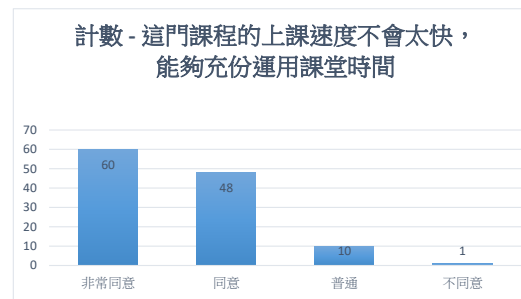
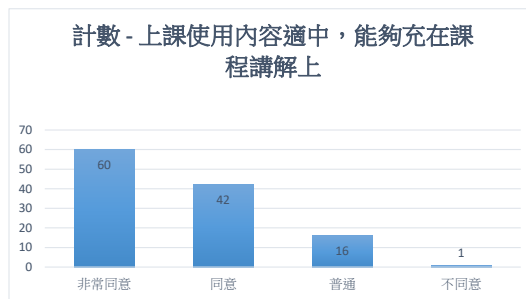
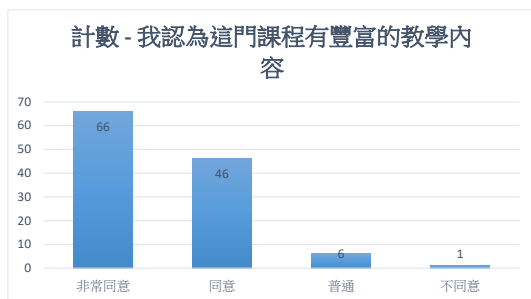


112學年度第1 學期社區醫學課程期末問卷（填寫人數：119；有效：119）

（一）課程評量 Part 1



同學們很關心的是交通費用，我們會繼續的努力去把交通的距離以及方式列入考量。謝謝同學的建議。（我們經過多年的努力，已經將比較遙遠的地點，例如中壢衛生所，八德衛生所等等已經替換掉了。）。

同學們很關心的中醫系的考試時間與出訪的時間，以及期末口頭報告的時間相衝突，我們會在努力來做協調。希望不要影響同學的考試與準備。

至於評分方式，謝謝同學的各種指數。我們採用的方式是希望把評分的方式多元化。同學評分完我們仍然會做適當的處理。同時我們將各種評分的方式，用匿名的方式，用結構化的方式，將個人的喜好降到最低的影響程度。

如果有同學對於評分的結果有疑慮，請向小老師提出來。我們會再評估是否有個人的偏好造成的偏頗。謝謝各位同學的意見。

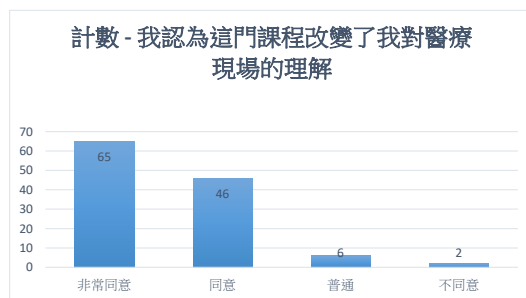
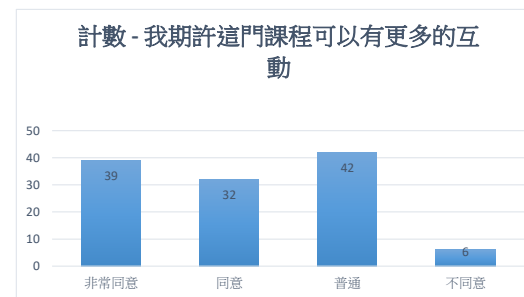
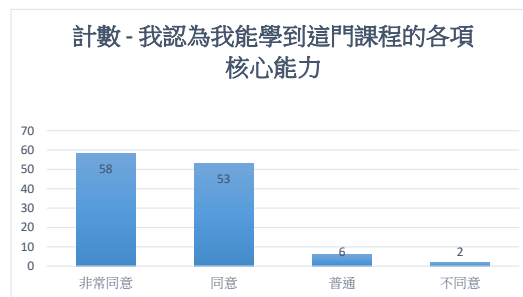
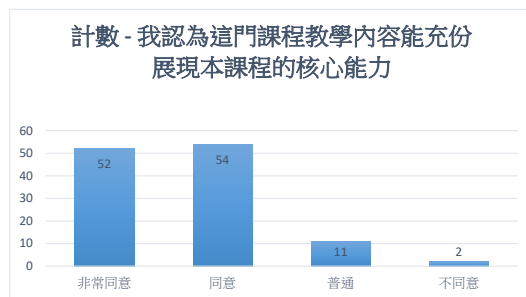
對於同學反應參訪的行程與期中考試衝突，我們的理解是與晚上老試衝突，我們會再提醒小老師做提早規劃與安排，若需我們調整上課，也可以提早告知。

土城長庚沒有安寧病房，我們會再與之協調，調整上課內容或改變參訪地點。

社服的上課，太多課堂上課，我們也會再與之討論。

陳逢明

112學年度第1學期社區醫學課程期末問卷（填寫人數：119；有效：119）



同學們很關心的是交通費用，我們會繼續的努力去把交通的距離以及方式列入考量。謝謝同學的建議。（我們經過多年的努力，已經將比較遙遠的地點，例如中壢衛生所，八德衛生所等等已經替換掉了。）↵

同學們很關心的中醫系的考試時間與出訪的時間，以及期末口頭報告的時間相衝突，我們會在努力來做協調。希望不要影響同學的考試與準備。↵

至於評分方式，謝謝同學的各種指教。我們採用的方式是希望把評分的方式多元化。同學評分完我們仍然會做適當的處理。同時我們將各種評分的方式，用匿名的方式，用結構化的方式，將個人的喜好降到最低的影響程度。↵

如果有同學對於評分的結果有疑慮，請向小老師提出來。我們會再評估是否有個人的偏好造成的偏頗。謝謝各位同學的意見。↵

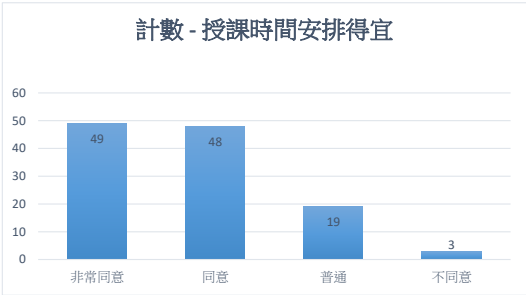
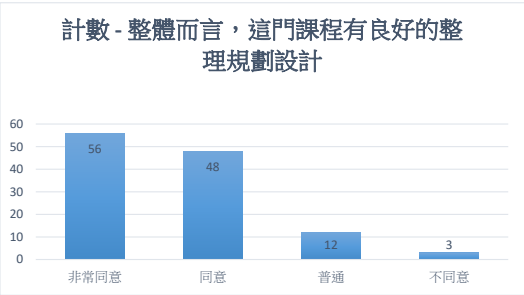
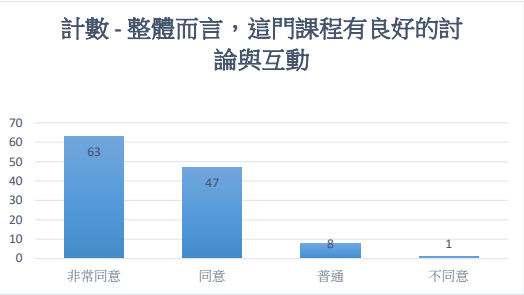
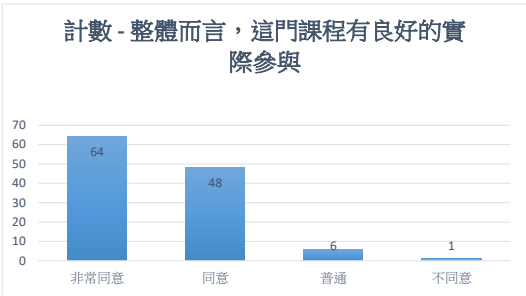
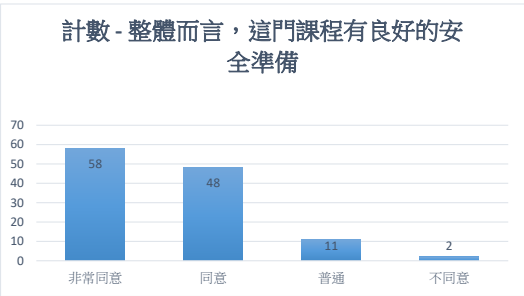
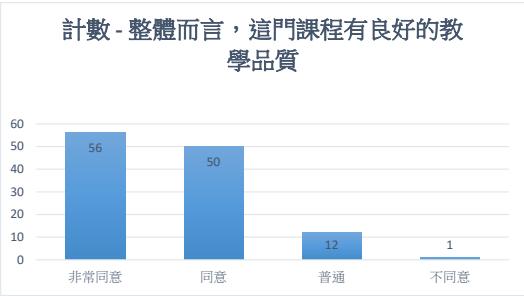
對於同學反應參訪的行程與期中考試衝堂，我們的理解是與晚上老試衝堂，我們再提醒小老師做提早規劃與安排，若需我們調整上課，也可以提早告知。↵

土城長庚沒有安寧病房，我們會再與之協調，調整上課內容或改變參訪地點↵

社服的上課，太多課堂上課，我們也會再與之討論↵

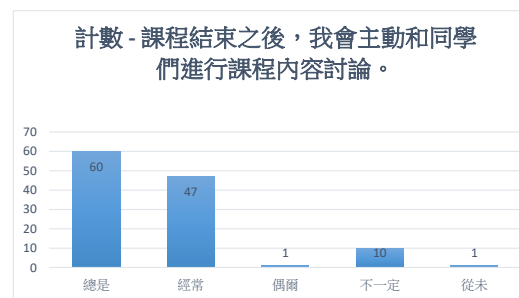
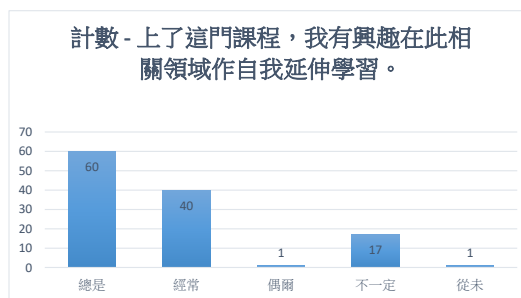
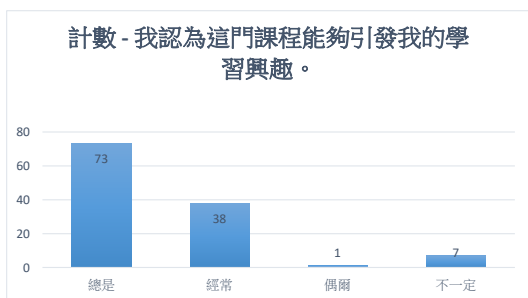
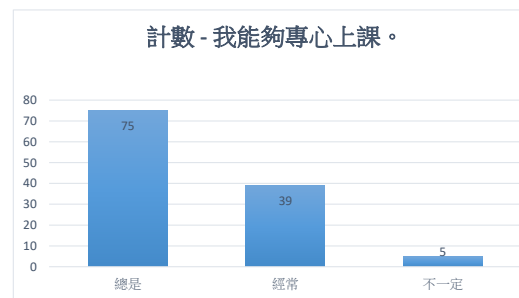
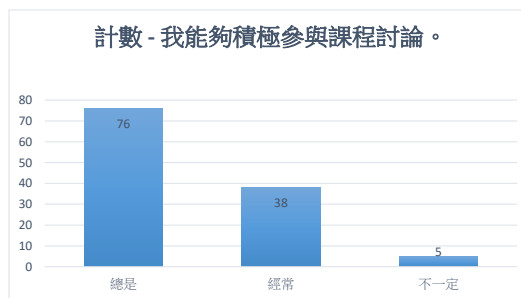
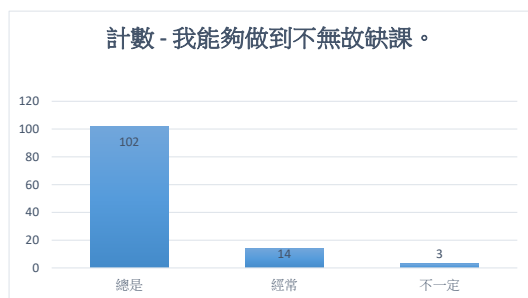
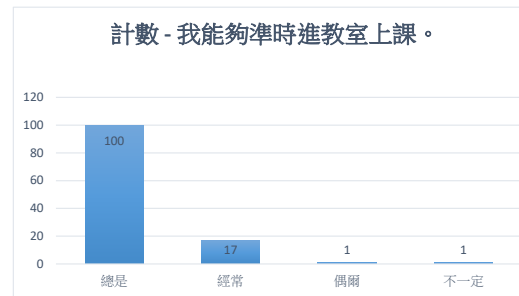
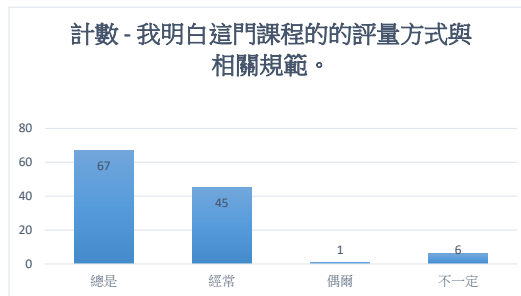
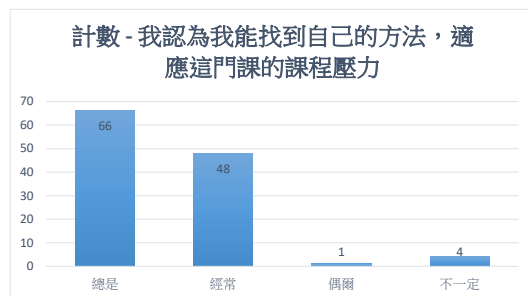
112學年度第 1 學期社區醫學課程期末問卷（填寫人數：119；有效：119）

(一)課程評量 Part 2



112學年度第1學期社區醫學課程期末問卷（填寫人數：119；有效：119）

(二) 自我評量



112學年度第 1 學期社區醫學課程期末問卷（填寫人數：119；有效：119）

最有印象的課程主題

安寧醫療

桃園救護隊

康新康復之家

救災救護中心

護理之家與養生村

秋風工作坊

消防局 緊急救護

龜山衛生所體驗社區醫學的感覺

宗男診所見習

新北消防分隊，第一次很近看到消防車而且瞭解內部器具

聖保祿醫院

康新康復之家的參訪，讓我大幅度改變對於精神病患的想法（先前幾乎從未面對過精神病患者），僅僅從網路、書籍或電視上了解他們的處境。感謝能有康新康復之家的參訪機會！

安寧病房、秋風、聖保祿醫院

對於本課程遇到不會的問題時，我會

當場向老師發問，或是自己上網查詢解答

問課程老師 問同學 或自行查詢資料

積極提問

在現場請教老師

直接提問課堂老師、和小組成員討論

對於本課程的正向支持與評價

非常的棒！未來一定要繼續開課！

真的超有趣的課程 可以認識很多平常不太接觸的場域

非常有價值的參訪

可以實際看到醫療現場、精神病患互動 是非常難得的經驗

內容豐富且多元

很棒，有機會去瞭解不同醫療單位

聽到很多醫師、護理師的臨床分享 十分難得可貴

讓我對臨床更加認識

可以親自參觀和參與各種醫療場所有助於更深的認識、增廣見聞

實際走到醫療場域讓我建立了最直接且實際的印象

很喜歡這堂校外教學課！了解醫院以外的醫療場域，是很難得的學習機會：）

能使本課程增進你的學習成效之建議

讓我現場體會其他課堂上的知識

希望提供交通費-價格不菲

有些組別分配到的教學地點，需要花費相對較大量的時間與交通成本，例如有些組分配到多次土城及桃園區；有些組則分配到多次林口長庚院區。希望能儘量平衡各組分配到的地點。

其它建議

土城安寧病房沒有在做使用 下學期可以考慮不要當作見習地點

希望可以考量到不同系的考試時間… 每次都是在中醫系要考試的週次同時要去校外參訪 期中期末都是…

社福課的內容實在太冗長 三小時整都在聽社工講解 但其實這些內容可以精簡

課程名稱為「社區醫學」，理論上應該是多多參訪各個醫療單位，了解他們在做什麼，大部分的參訪都可以達到這樣的目標。不過有小小的建議是在新陳代謝科，在那個單位只是在衛教室參與衛教和問答而已，希望可以多一點在該科的參觀等等，像是診間、病房、設備等

因為要學生自己去各地點，希望可以補助交通費用。

課程安排時間是醫學中醫隔週，但總覺得碰巧都是中醫系遇到當週要期末考，若沒有此事則請忽略這則建議。

希望能補助交通費

雖然老師認為自己的評分標準有特定偏好，因此讓同學評分，但同學自己評分也會有特定偏好，讓老師同一評分反而能控制同學間給分標準不一的機制，因此，希望之後能統一讓老師評分。

同學互評分數建議給出給分標準！