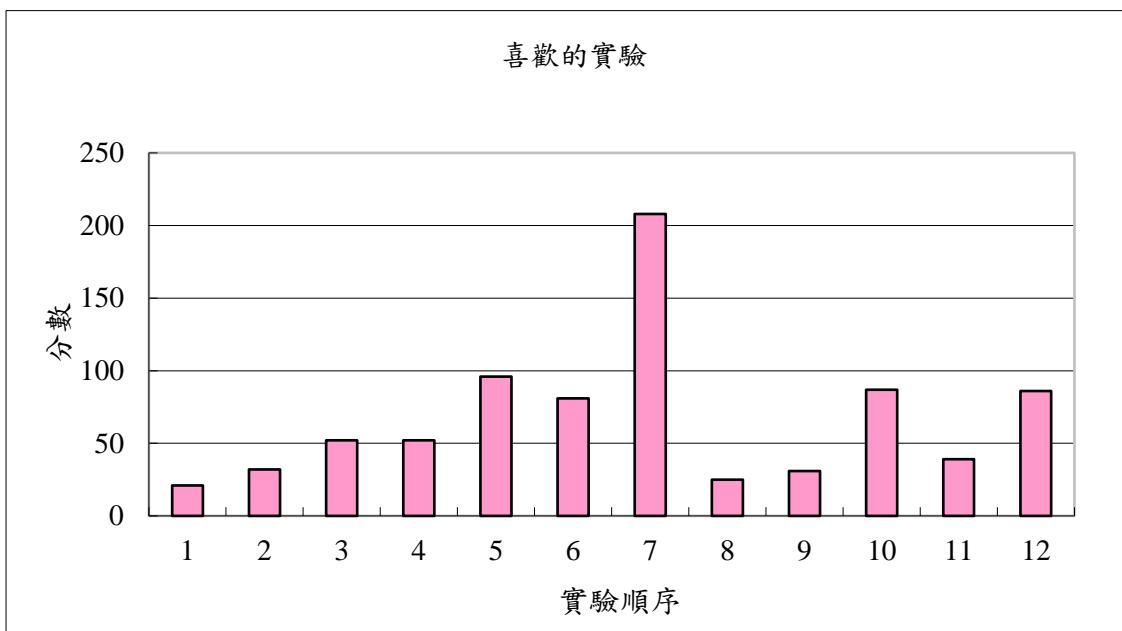


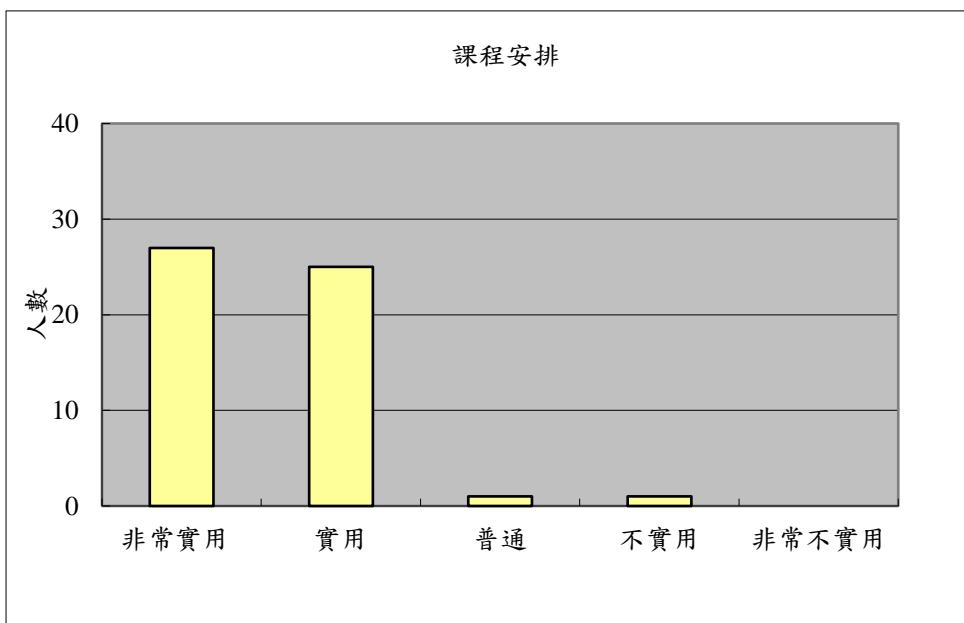
105 上學期有機化學實驗課程意見調查結果-醫學 B

一. 熔點測定與再結晶	二. Aspirin, -Naphthol 與 Naphthalene 的萃取
三. 管柱層析與薄層層析	四. 簡單蒸餾與分餾
五. 以蒸氣蒸餾法提煉果皮中的 d-Limonene	六. 酒精的製作與檢驗
七. 鹵烷類的親核性取代反應	八. 化學動力學: Solvolysis of t-Butyl Chlorides
九. 化學放光---冷光	十. 合成人工香料--- Esters
十一. 合成人工甜味劑--- Dulcin	十二. Carbohydrates 的反應特性

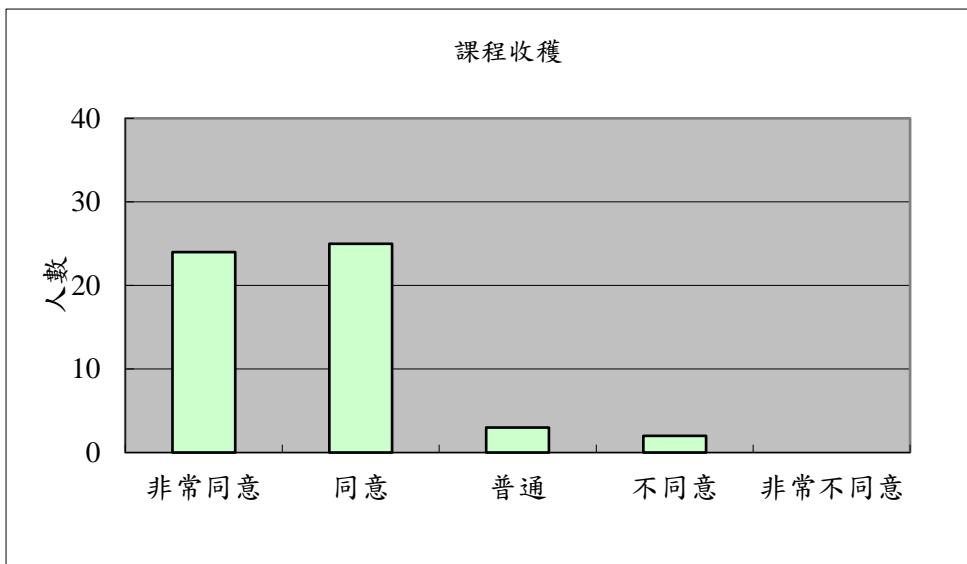
一、 在十二個有機化學的課程安排中，您最喜歡的前五個實驗依序為



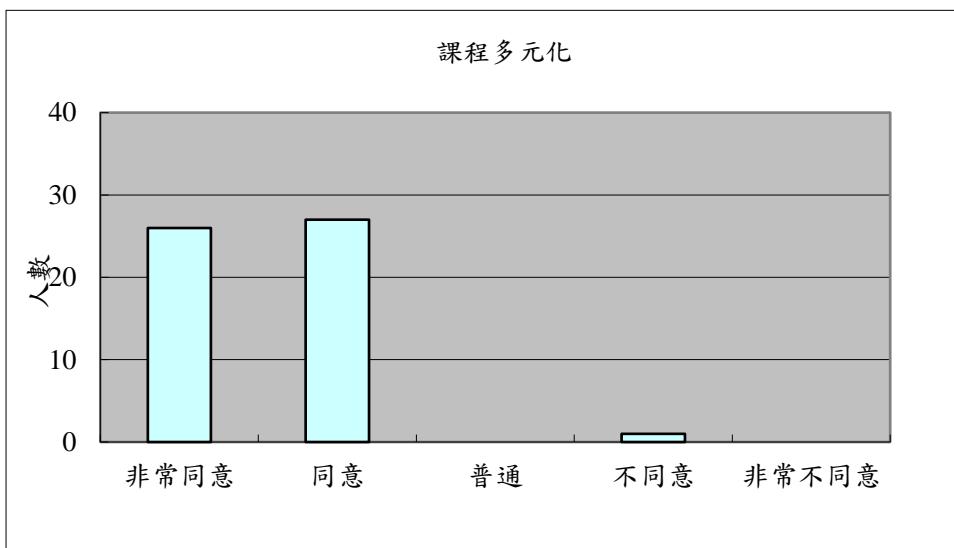
二、 這樣的課程安排，對您來說有收穫嗎？



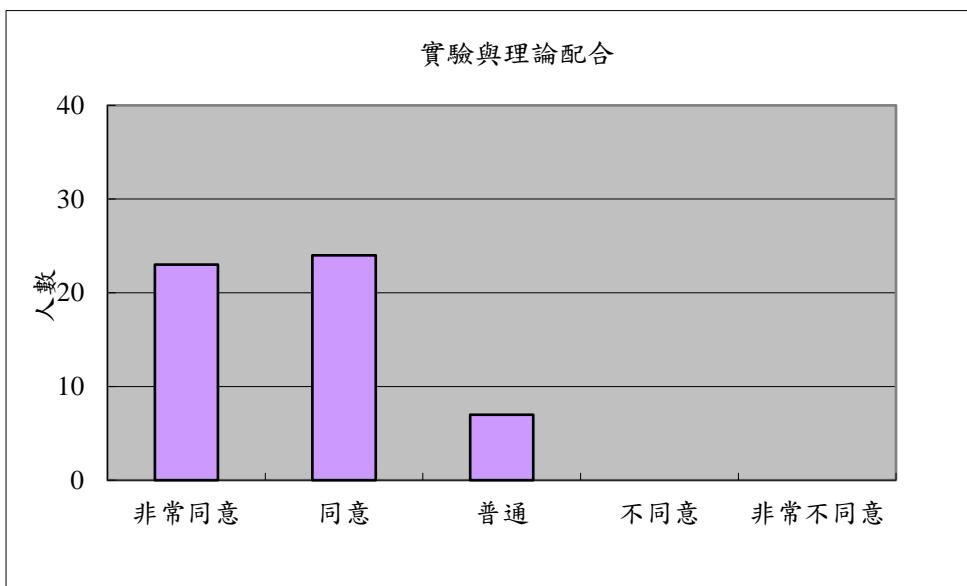
三、這樣的實驗教學方式，對您來說合適嗎？



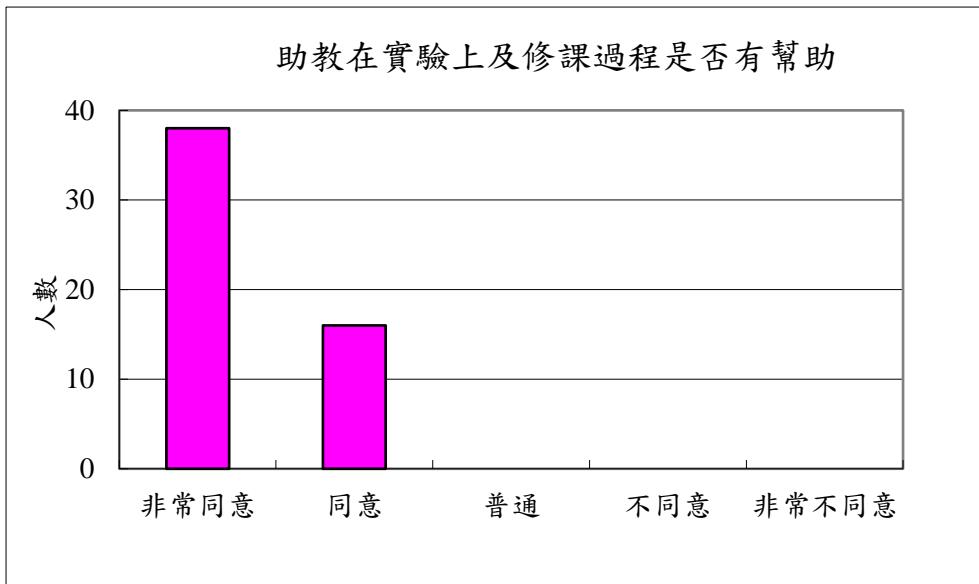
四、這樣的課程安排，對您來說多元化嗎？



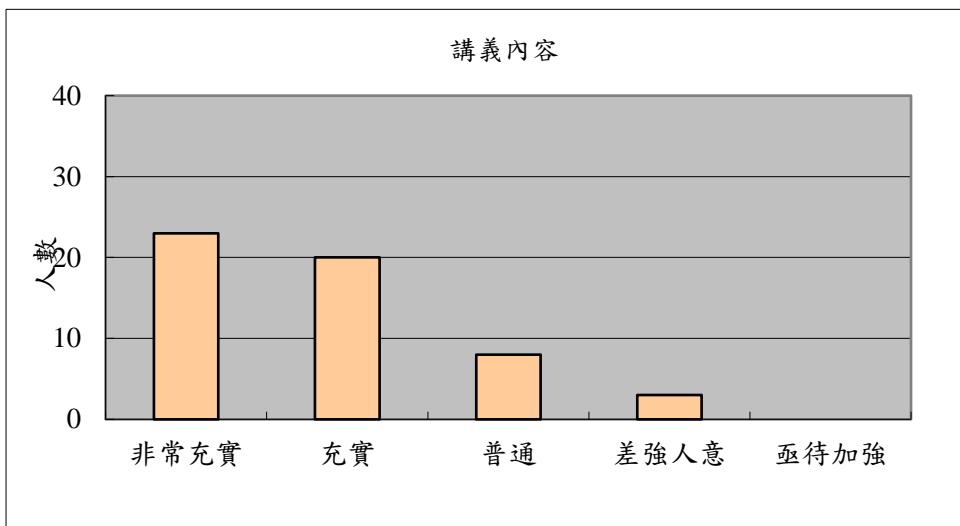
五、這樣的課程安排，您覺得可與理論相互配合嗎？



六、助教對您在實驗上及修課過程中有幫助嗎？



七、您覺得講液的內容



八、講義需改進之處：

1. 實驗步驟，有幾次預習完還是不太了解，等到上課才弄懂，雖然上課弄懂很開心但是寫預報時，霧沙沙的感覺令人哀傷 QQ
2. 有些原理描述模糊，如：冷光、Carbohydrates 的反應(銅離子的變色、沉澱差異)
3. 原理部分有些難懂
4. 原理寫的不夠好
5. 理論不夠詳細

回覆：原理部分會再修正。

九、課程安排及看法？

1. 預報的問題上課可以再說明詳細一點
2. 有時候理論講解的太多，可能讓學生精神不集中
3. 實驗 8.9 和有機化學內容呼應，加強印象，不錯！我想課程是沒問題，多元又有趣且實用，只是有時理論講太多太雜

4. 我在每個實驗很有收穫，稍有可改善的點為時間有些長，可加速講課速度，才不會讓整個實驗拖太長

回覆：老師上課時會依據本實驗所需要理解的原理加以說明，不希望同學成為只會操作不懂原理的作業員，但若有同學想在深入了解時也可以再與老師討論。

5. 預報的撰寫有些太費時，建議可簡略

6. 雖然寫預報很煩，但.....真的很煩，可以建議只寫藥品、實驗步驟嗎？真的是寫過就忘了

7. 可以不要寫預報嗎

回覆：目前的規定也都是將重點整理寫出來即可，並不要求寫得很詳細，若寫完就忘記那要請同學實驗前再複習一次以利實驗順利進行。

8. 很好只是有些實驗要早起

9. 希望本課程可以安排在下午

回覆：課程安排依據各系與實驗室使用等因素考量，所以排在上午同學們辛苦了。

10. 打破儀器可補做勞動服務不宜扣分，因此二事八竿子打不著關係！有損學生學習熱忱

回覆：勞動服務可將被扣的分數加回，若觀感不佳我們會再改善。

11. 可以將番茄醬的部分分成多堂課，時間比較充裕

回覆：此實驗已分為兩次進行，時間應充裕。

12. 第 12 和第 8 的實驗感覺可以再加一些內容，因為不用太長的時間就能做完，然後第 6 個實驗的酒可以提前 2 到 3 週釀

回覆：實驗的內容部分可再討論，至於釀酒發酵的時間一周即可完成。

13. 可以把結報的正確答案給我們

回覆：有需要可向助教詢問

14. 讚，倒吃甘蔗的感覺，不論上課時間或寫預報都是覺得開心。

15. 實驗難度差異略大，但將應用型實驗放到後面確實有助於學習

16. 我覺得這種安排很好，先上理論再做實驗

17. 可多安排合成實驗

回覆：感謝鼓勵！

十、實驗環境建議？

1. 取藥時常擠成一團，動線或取用方式可以改善，清洗時丙酮也常被搶光，很多人擠在廢液回收區清理，也許可以設置二區來分散人潮

回覆：取較多藥品時都會請助教維持秩序，清洗器材時也都在注意事項宣導，在自己組別先清洗，廢液再倒至廢液桶。

2. 秤重儀器更換

回覆：天平目前都可使用有些需要較長時間穩定，請同學稍作等候。

3. 聽說 A 班助教鼓勵吃 Dulcin 成品!?

回覆: 這是不應該發生的事情，實驗成品和實驗室內是禁止飲食。會再加強助教的教育。

4. 很好，希望打破東西扣分少一點

回覆:同學應該沒有聽清楚我們的規定，我們規定打破東西扣 10 分但可以留下打掃或幫忙實驗室事務每次加 5 分。我們不是以扣分為主，是希望學生可以愛惜資源並小心的做實驗。

5. 很乾淨但是廢液區很臭

6. 藥品區實在太臭了!

回覆: 是四樓實驗室傳來的老鼠墊料的味道，因為學校的動物中心整修所以有做動物實驗的實驗室須將老鼠養在實驗室內。

7. 沒有!因為沒有去過其他實驗所以覺的長庚真好

8. 還好，感覺沒有很不安全的

回覆:感謝鼓勵!