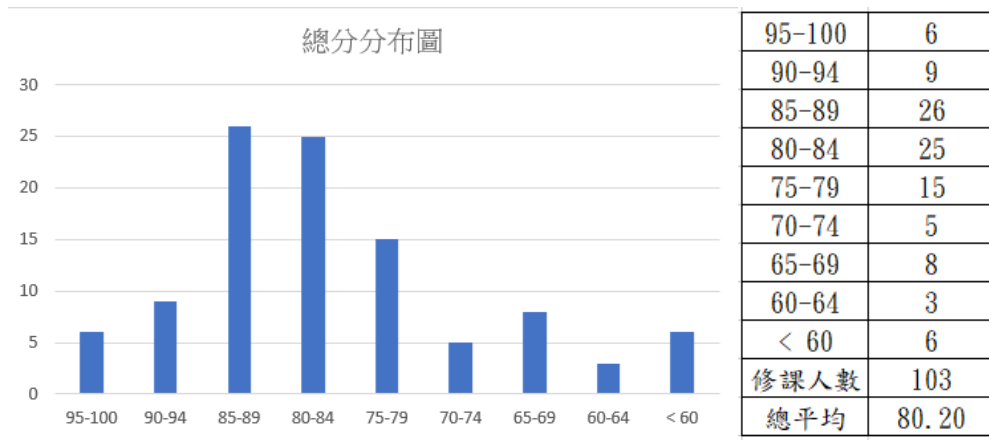


醫學系 M119 物化含分析課程調查成果

一、成績分布：

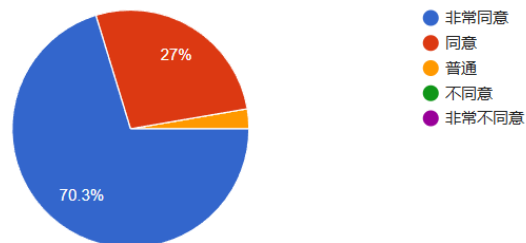


二、課程問卷整理：

第一部分：課程評量

1. 這門課程有豐富的教學內容。

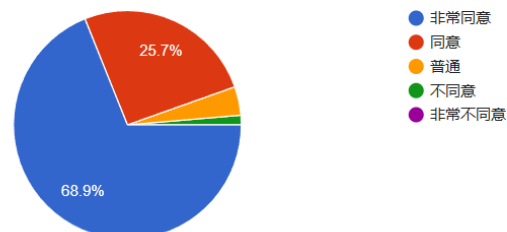
74 則回應



$$(0.703 \times 5) + (0.27 \times 4) + (0.027 \times 3) = \mathbf{4.676}$$

2. 這門課程使用的簡報數量與內容適用於上課講解。

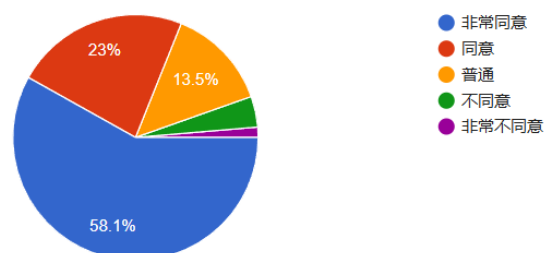
74 則回應



$$(0.689 \times 5) + (0.257 \times 4) + (0.041 \times 3) + (0.014 \times 2) = \mathbf{4.62}$$

3. 這門課程的上課速度不會太快,能夠充份運用課堂時間。

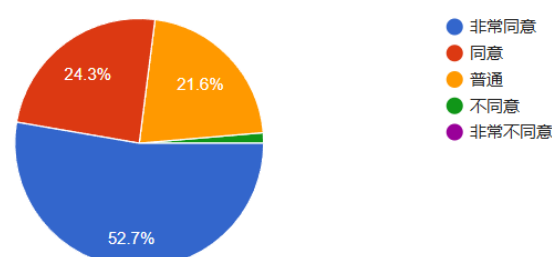
74 則回應



$$(0.581*5)+(0.23*4)+ (0.135*3) + (0.041*2) + (0.014*1) = \mathbf{4.276}$$

4.這門課程提早提供課程簡報有助於我事先預習。

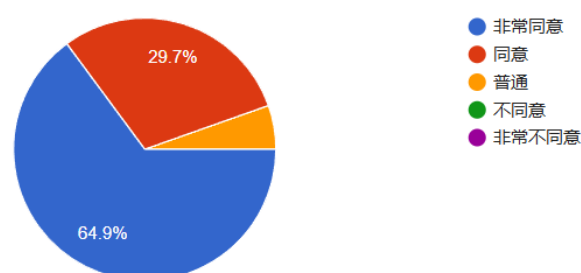
74 則回應



$$(0.527*5)+(0.243*4)+ (0.216*3) + (0.014*2) = \mathbf{4.283}$$

5. 這門課程的評分機制明確。

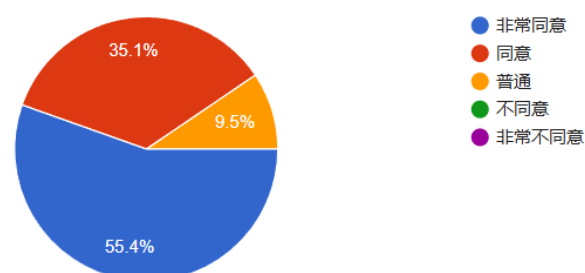
74 則回應



$$(0.649*5) + (0.297*4) + (0.054*3) = \mathbf{4.595}$$

6. 這門課程的教材具跨領域學習。

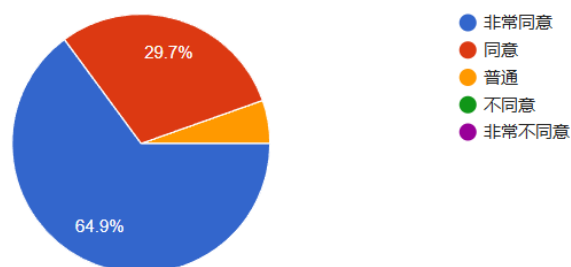
74 則回應



$$(0.554*5) + (0.35*4) + (0.095*3) = \mathbf{4.452}$$

7. 這門課程的教材與實驗課程具橫向連結。

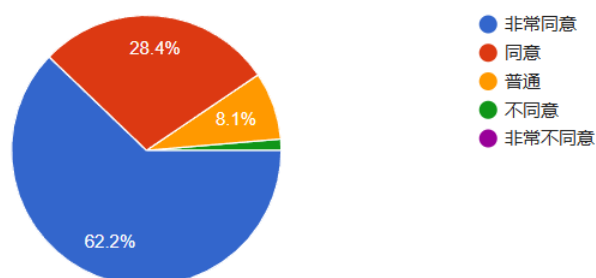
74 則回應



$$(0.649*5) + (0.297*4) + (0.054*3) = \mathbf{4.595}$$

8. 這門課程的授課時間安排得宜。

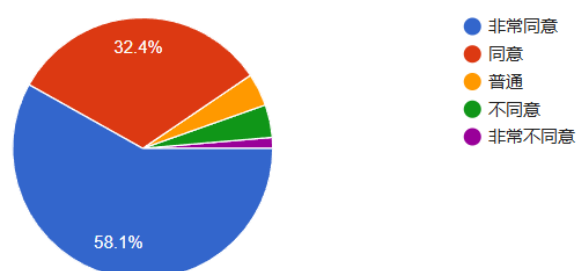
74 則回應



$$(0.622*5)+(0.284*4)+ (0.081*3) + (0.014*2) = \mathbf{4.477}$$

9.這門課程的考試份量合宜。

74 則回應

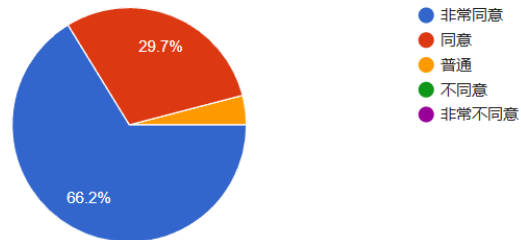


$$(0.581*5)+(0.324*4)+ (0.041*3) + (0.041*2) + (0.014*1) = \mathbf{4.42}$$

第二部分: 自我評量

1. 我明白這門課程的評量方式與相關規範。

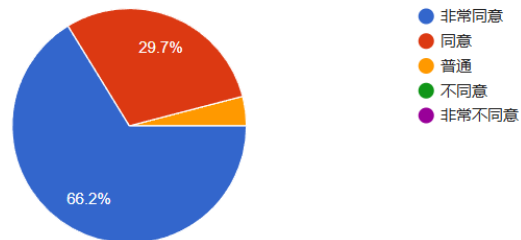
74 則回應



$$(0.662*5) + (0.297*4) + (0.041*3) = \mathbf{4.581}$$

2. 我能夠確實完成這門課程的指定教材與作業。

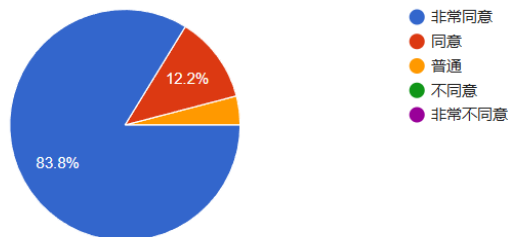
74 則回應



$$(0.662*5) + (0.297*4) + (0.041*3) = \mathbf{4.581}$$

3. 我能夠準時進教室上課。

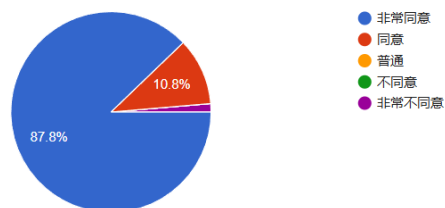
74 則回應



$$(0.838*5) + (0.122*4) + (0.041*3) = \mathbf{4.801}$$

4. 我能夠做到不無故缺課。

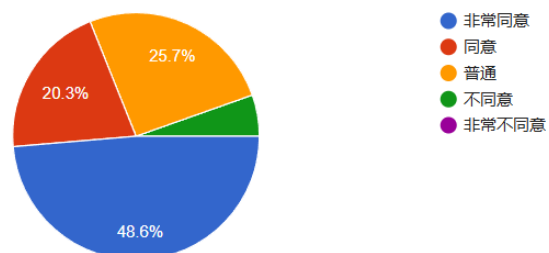
74 則回應



$$(0.878*5) + (0.108*4) + (0.014*1) = \mathbf{4.836}$$

5.我能夠做到課前預習。

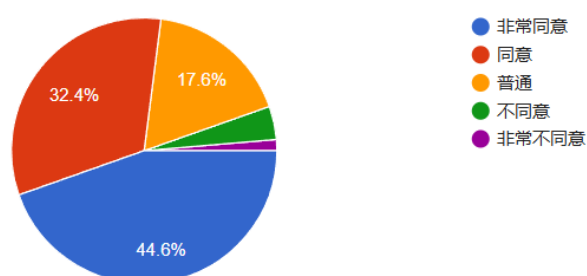
74 則回應



$$(0.486*5)+(0.203*4)+(0.257*3)+(0.054*2)=4.121$$

6.我有充足的時間準備考試。

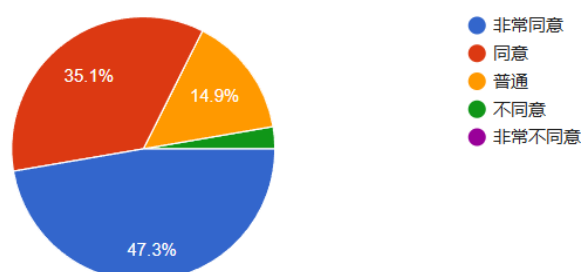
74 則回應



$$(0.446*5)+(0.324*4)+(0.176*3)+(0.041*2)+(0.014*1)=4.15$$

7.我在課後有充餘時間複習。

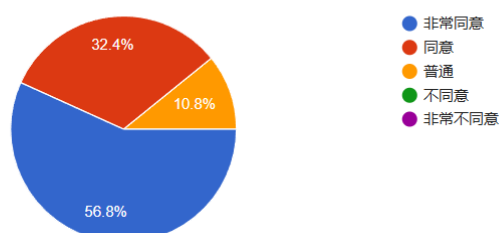
74 則回應



$$(0.473*5)+(0.351*4)+(0.149*3)+(0.027*2)=4.27$$

8.課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。

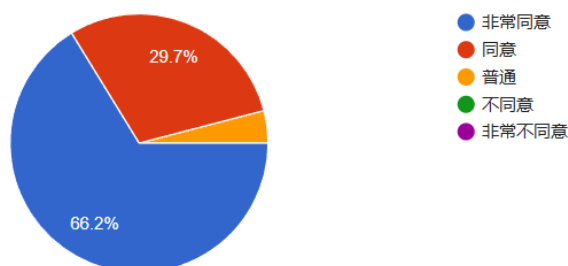
74 則回應



$$(0.568*5)+(0.324*4)+(0.108*3)=4.46$$

9.我認為這門課程可助我提升基礎科學知識。

74 則回應

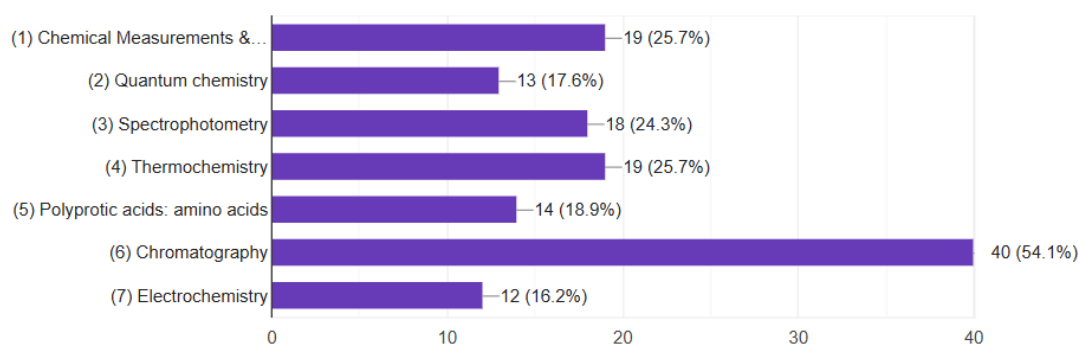


$$(0.662*5)+(0.297*4)+(0.041*3) = \mathbf{4.621}$$

第三部分: 相關建議

1. 請選出你最有印象的課程主題。

74 則回應



2. 給自己在本課程學習的支持與評價吧！

- 很棒、加油、有逐漸進步、盡力了
- 希望可以順利過、希望我期末可以高一點。
- 謝謝老師一學期的教導，私心希望老師對於每一個章節可以挑出個一兩題作為有效位數的範本以供學習與複習，再次感謝老師。
- 一開始我都想在課堂上解決問題，結果有時候都聽不到我想知道的答案，幸好看完課本和問完何博士就會知道問題的答案。
- 比起上學期有機化學，恭喜你終於開始理解怎麼讀書了

3. 請在這欄寫下給老師教學的支持與評價~

- 老師教的很棒！老師教學很認真，辛苦了~ 辛苦老師每堂課都賣力地教導，真的有學到很多也獲得不少啟發。
- 老師教學具有熱忱，不會太過刁難、老師很有趣，教得也很好、老師很用

心。

- 老師上課太著急了，有些地方可以選擇不考，專心教導其中幾個重要的單元或許對學生的理解會更好。
- 老師的出題方式很好，就是要確定我們的基礎觀念是否成功建立，並沒有要特別刁難我們，上課時也會大方提示章節重點，甚至特別拍攝考前影片，可以說非常用心。但有一些問題，課本上沒有答案，老師如果也不回答，叫我們課後自己去想，必須得說，如果沒有聽到正確答案會很麻煩，因為考試有機率會寫錯
- 小考的時限太短了還在思考中

小考內容約 1~2 題，範圍為上星期之進度，多為該星期之作業，且每次皆確認同學已完成作答才統一收卷準備。若時間太短，請及時反應。

- 謝謝老師這學期的教導，也排了許多次的作業和小考讓我們拉分數

4. 如果有其他的建議，請在本欄作答。

- 其實除了希望有效位數能夠有更多範例題之外，我覺得這門課其他部分已經設計地非常完整。
- 個人覺得助教很容易改錯，希望助教改完之後可以自行檢查是否批閱錯誤，不然只給同學 10 分鐘看考卷，要加分、有沒有看錯、詢問答案事後可以部分給分，時間沒有餘裕。

規劃 10 分鐘，其實同學看考卷的時間也多是可長可短的~

- 老師上課太著急了，有些地方可以選擇不考，專心教導其中幾個重要的單元或許對學生的理解會更好。

好的，不著急，但學習不全然為了考試啊，同學~

- 請講慢點

原來還不夠慢嗎?握將持續調整~

- 謝謝老師跟助教這學期的教學！

M119 同學們有非常優良的上課出席率，熱情的參與課程問題答覆，認真的完成每週的作業習題，全力以赴的對待每個考試，表現優異，棒棒的!

駱碧秀 20250616