# 112-2 學期 臨床診斷學課程回饋單

**修課:**158人,填答158人。(醫學:106、中醫:52)

# 一、課程評量之量性評值

	滿意度%
1.我認為這門課程有豐富的教學內容。	95.0
2.上課使用的簡報數量與內容適中,能夠充份使用在課程講解上。	86.8
3. 這門課程的上課速度不會太快,能夠充份運用課堂時間。	81.8
4.我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	42.1
5.我認為提早拿到課程簡報,能夠有助於我事先預習。	85.5
6.我認為我能吸收這門課程的上課內容。	83.6
7.我認為這門課程有良好的評分機制。	93.7
8.我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	77.4
9.我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	88.1
10.我認為這門課程能需合學習需求。	92.5
11.我明白這門課程的核心能力項目。	93.1
12.我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	91.8
13.我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	90.6
14.我認為上完這門課程對於未來有幫助。	93.7
15.我期許這門課程可以有更多的互動。	72.3
16.我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	89.9
17.整體而言,這門課程有良好的教學品質。	92.5
18.本課程考試頻率與我所投入這門課的時間有合理搭配	91.8

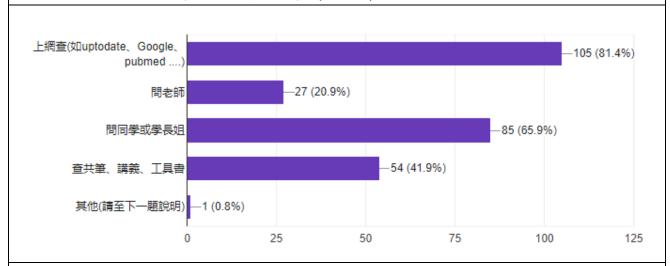
## 二、自我評量

- 44-1 E	
	滿意度%
1.我認為我能找到自己的方法,適應這門課的課程壓力。	90.6
2.我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	92.5
3.我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	79.2
4.我能夠積極參與課程討論。	79.2
5.我能夠專心上課。	82.4
6.我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	87.4
7.上了這門課程,我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	84.9
8. 我能夠做到課前預習。	51.6
9.課程結束之後,我會主動和同學們進行課程內容討論。	79.2

#### 三、最有印象的課程主題:

- 1. Rheumatology and Immunology/Dermatology
- 2. 男性泌尿道/ Examination of male urogenital system
- 3. 徐振傑醫師的臨床婦科檢查
- 4. Neurological examination
- 5. Examination of thorax and lung: Thorax 的各種呼吸聲
- 6. Spine& extremity
- 7. 血液科
- 8. CV
- 9. 兒科
- 10. Examination of skin, hair & nail
- 11. 方谷豪老師的耳鼻喉臨診教學
- 12. 方基存老師的病史與理學檢查
- 13. 鄭文睿醫師的腹部理學檢查
- 14. Examination of the eyes

## 四、對於本課程遇到不會的問題時,我會...(可複選)



#### 五、對於本課程的正向支持與評價:

- 1.各位醫師上課非常仔細,把複雜的臨床技能化繁為簡的說明給我們聽,非常感謝各位醫師 的教導。
- 2.看了很多臨床案例很有趣!
- 3.學到各式各樣的臨床知識
- 4.能有各科厲害的醫師來幫我們上課 真的很幸福…
- 5.我覺得很簡要的講述診斷與理學檢查的內容,聽完與讀完內容可以大致掌握臨床要點跟方 向
- 6. 讓我對去醫院很期待
- 7.可以給我們一個臨床診斷的大方向!
- 8.謝謝老師們用心準備教材,也十分感謝系秘和同學們協助聯絡老師,為我們提供這門課程!
- 9.很棒的臨床銜接課程,覺得課程確實有接軌臨床的效果
- 10.謝謝醫師,很多醫師講話很幽默生動,課程也易懂
- 11.醫師都很認真教導 不過可能需要有一個統整性的課程 在為病患進行理學檢查的時候 哪些檢查是一定要做的 可以放在最後一堂課做統整
- 12.大部分老師都教得蠻好的,雖然有些臨床的東西還不是真的很了解在做什麼,但至少先聽 過讓自己有個印象,之後進臨床應該比較不會害怕!

### 四、能使本課程增進你的學習成效之建議

- 1.可以搭配影片來輔助教學。
- 2.授課教師如果可以提前提供簡報的話就更好了
- 3.希望每堂課程都有講義!
- 4.建議可以在圖片裡增加一些文字敘述 這樣比較能理解老師想表達什麼
- 5.希望醫師能控制 ppt 頁數在一小時能上完的範圍~
- 6.希望老師們提供的簡報可以跟上課用簡報一樣,這樣同學們比較可以在上課當下就能跟上 老師在說什麼、也比較來得及抄筆記
- 7.搭配更多臨床操作學習
- 8.能有些 take home message 或是課程核心學習目標
- 9.皮膚科有點多
- 10.希望能有些重點提示
- 11.我覺得要推薦一本教科書供學生做預習及複習,因為每個醫師教學難度跟語速都不同,有 的時候很難跟上老師上課所講的內容,回去看 ppt 也不一定看得懂
- 12.上課的進度有點緊凑,常常一天就需要大量塞入過多知識,或許可以嘗試減少部分課程, 吸收上負擔比較小。
- 13.老師在遇到專有名詞跟縮寫時可以先強調幾次全名 不然上課有時候都跟不上速度 我們要自己去查縮寫是什麼意思

## 六、其它:

- 1.我覺得皮膚科的課程一次講太多東西很難吸收
- 2. 感覺每堂都有種蜻蜓點水的感覺,但似乎也沒辦法,畢竟時間有限
- 3.希望可以增加上課時間,像是皮膚科一個小時上完真的很趕,不易吸收
- 4.辛苦老師們!調配課程辛苦了 qq

課程負責人:

回饋:明年安排課程時,會提醒老師將上課 ptt 張數再精簡,並提供一些預習重點及課程核心 學習目標。