

112-2-生命醫療史專題：士人與中國文化

期末課堂回饋單

一、系所分佈

	醫學系	中醫二	中醫一	總計
修課人數	9	10	21	40
填答人數	6	5	13	24

二、課程評量與自我評量

序號	題目敘述	待選項目	次數	比例
1	系所：	醫學系	6	 25.00%
		中醫一	13	 54.17%
		中醫二	5	 20.83%
2	1.上課使用的簡報，能夠充分使用在課程講解上。	非常同意	11	 45.83%
		同意	11	 45.83%
		普通	2	 8.33%
		不同意	0	 0.00%
		非常不同意	0	 0.00%
3	2.我認為我能吸收這門課程的上課內容。	非常同意	8	 33.33%

		同意	11		45.83%
		普通	5		20.83%
		不同意	0		0.00%
		非常不同意	0		0.00%
4	3.我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	非常同意	13		54.17%
		同意	8		33.33%
		普通	3		12.50%
		不同意	0		0.00%
		非常不同意	0		0.00%
5	4.我認為上完這門課程對於未來有幫助。	非常同意	12		50.00%
		同意	9		37.50%
		普通	2		8.33%
		不同意	1		4.17%
		非常不同意	0		0.00%
6	5.我認為這門課程有良好的評分機制。	非常同意	11		45.83%
		同意	10		41.67%

		普通	3		12.50%
		不同意	0		0.00%
		非常不同意	0		0.00%
7	6.這門課程中的師生互動關係良好。	非常同意	14		58.33%
		同意	9		37.50%
		普通	1		4.17%
		不同意	0		0.00%
		非常不同意	0		0.00%
8	7.我認為指定閱讀教材能助於我更了解這門課程相關知識。	非常同意	9		37.50%
		同意	10		41.67%
		普通	5		20.83%
		不同意	0		0.00%
9	8.整體而言，這門課程有良好的教學品質。	非常同意	13		54.17%
		同意	9		37.50%
		普通	2		8.33%
		不同意	0		0.00%
		非常不同	0		0.00%

		意		
--	--	---	--	--

三、自我評量

1.我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	非常同意	12		50.00%
	同意	8		33.33%
	普通	3		12.50%
	不同意	1		4.17%
	非常不同意	0		0.00%
2.我能夠做到不無故缺課。	非常同意	20		83.33%
	同意	3		12.50%
	普通	1		4.17%
	不同意	0		0.00%
	非常不同意	0		0.00%
3.我能夠專心上課。	非常同意	10		41.67%
	同意	11		45.83%
	普通	3		12.50%
	不同意	0		0.00%
	非常不同意	0		0.00%

4.我明白這門課程的評量方式與相關規範。	非常同意	17		70.83%
	同意	7		29.17%
	普通	0		0.00%
	不同意	0		0.00%
	非常不同意	0		0.00%
5.我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	非常同意	11		45.83%
	同意	13		54.17%
	普通	0		0.00%
	不同意	0		0.00%
	非常不同意	0		0.00%
6.我會自發地閱讀這門課程的參考教材。	非常同意	7		29.17%
	同意	8		33.33%
	普通	7		29.17%
	不同意	2		8.33%
	非常不同意	0		0.00%
7.課程結束之後，我會和同學們進行課程內容討論。	非常同意	8		33.33%
	同意	6		25.00%
	普通	8		33.33%

	不同意	2		8.33%
	非常不同意	0		0.00%
8.上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	非常同意	8		33.33%
	同意	9		37.50%
	普通	6		25.00%
	不同意	1		4.17%
	非常不同意	0		0.00%

四、相關建議

18.1. 你在學期初為何選了〔生命醫療史專題:士人與中國文化〕這門課？(興趣？內容？時間？...)	19.2. 修課前，你對這堂課的期望是什麼？修課後可有出入？	20.3. 在課程中，遇到有疑義或困難時，我會...？(同學討論？問老師？利用小紙條？自己查資料？算了.....	21.4. 請就你自身經驗提供建議，以增進本課程學習成效。(如課程內容方向的調整或增減、作業方式、小組活動...)
0	0	0	0
對於課程標題感興趣	認識某些士人對醫療的貢獻；方向不太一樣但仍有所收穫	利用小紙條提問，下次上課時會收到老師的回覆	期末報告的比重較重，或許可以分一些比重給其他作業
興趣與課程名稱相符	可以從歷史和士人的生命故事中學習處世之道	和同學討論、問老師	無課程安排很好
0	0	0	0
0	0	0	0
因為我除了本身對醫學相關領域有興趣外，我對於歷史方面的事情也蠻有興趣的，所以我看到了這個結合醫學與歷史的課程，我就選下去了。	原本認為這是一個醫學跟歷史並重的課程，但實際上感覺醫學的呈現不是直白的那種，而是藉由對歷史等的思辨來引導身為未來醫者的道路。	通常利用小紙條	沒有特別意見。
時間剛好	修課前以為課程主題會以士人為主，但之後有更多元的主题，很讚	寫在課堂的紙條上	增加課程主题與生活的聯繫
因為上學期修過的同學向我推薦此門課程，時間也安排的上，因此選修這門課	我希望可以更加了解過往士人的生活文化	我會把疑問寫在小紙條上	0
0	0	0	0
希望能了解士人和醫學相關的連接，還有同學都選這個	希望能了解士人和醫學相關的連接，但其實還有更多引發我們思考士大夫和傳統士人跟現代知識分子的不同之	自己查資料，偶爾寫紙條問老師看法	我覺得報告期中報告主题的敘述有點模糊，印象深刻的是提供兩個模板這個敘述，不知道要做的方向是

	處，以及士大夫可能面臨的各種問題，向人際關係之類的，但這些也讓我感覺有點像聽故事，滿放鬆的。		兩種類型的醫師生活，還是兩種類型的醫師性格，當時小組討論有提出!但課程內容我覺得很豐富、很多面向，聽起來比較有趣跟輕鬆。謝謝老師的各種關心和教導!
剛好有空	沒特別有什麼期望	寫小紙問老師	無建議
對士人及其相關之文化有興趣、時間上可以配合。	原本以為文化方面東西會比較多，但事實上比較著重在士人，不過也是收穫良多。	主要是和同學討論，或是會寫在小紙條上，偶爾會上網查。	老師會提供一些可供參考之閱讀資料，通常是上完課才知道每份資料與課程那些方面有關，希望可以提前知道，方便課前大概看過，比較能快速進入狀況。
媽媽是國文老師。從小對讀歷史故事和四書五經有興趣	窺探士人這一身分的轉變，修課後沒有出入	同學討論與問老師	口頭報告後提供簡單點評，方便後續回家檢討，其他都很完美。感謝老師～
(1)對這方面有興趣，並希望能系統性了解古代士人的生命型態、所處世界、內在精神(2)剛好這學期有餘裕可以修習，恰巧時間也能配合	修課前希望能夠系統性了解古代士人的生命型態、所處世界、內在精神，建構更貼近他們的歷史認知，讓我在看中國歷史及哲學時，能有更好的背景觀念，並從中找到值得學習的精神。修課後，我認為這門課著重的焦點在於看待歷史的方法論，以及一些反思；與我修課前的預期不進相同，卻也提供了許多我不曾接觸過的資料。	請教老師(以口頭或書面方式)、自己查資料	老師上課的節奏或許可以再快一些；歷史方法固然重要，但可以再多提供一些歷史事實，讓我們對古代士人有更多、更完整、更深入的了解，從老師提供的歷史資訊，我們也能潛移默化了解老師的歷史方法有何特點。
0	0	0	0
對士人這個概念有一點興趣	學習到有關士人的知識，無	跟同學討論、在小紙條上問老師	可以增加期末考，確同學學習狀況

一方面是由於時間上剛好有空堂，另外一方面也是對於歷史感到興趣，但由於系所的關係很少有機會接觸相關知識，因此便決定選修這門課	大部分課程進行方式和內容都跟我預期的差不多，不過沒有想到的是邀請了許多醫師或講師來進行演講	先自行找找看資料，如果找不到再問同學	由於大家多是醫學與中醫系，平常課業都十分繁重，因此希望老師能夠在報告前一周給小組們一點實際討論的時間
對歷史方面較有興趣	原本希望可以上到更多和中國歷史演變相關的事，後來才知道這是一堂注重細節而非大脈絡的課程，雖有出入但仍令我深感興趣	我會和同學討論，另外再利用小紙條和老師尋求解答	我覺得可以有更多小組活動，讓同學間彼此分享各自的想法
對於歷史相關課程感興趣，希望能更深入了解相關的內容，而士人相關的內容在以往國中的教科書著墨較少，因此選修此課	希望能了解不同時代士人對於整個社會的定位，修課之後發現確實有涵蓋到此內容	若當下在課堂上，會優先選擇問老師，若是課堂以外的時間通常選擇與同學討論或是查資料	到課程的後半段許多主題無法很完整的覆蓋，感覺有點可惜，可能可以適當減少課程的內容
學長姐的推薦！	好奇老師的上課內容歷史的部分比我想像詳細且深入！	我會與同學討論！	我覺得目前的課程安排還不錯！謝謝老師
剛好有時間想說可以先修系選修的學分。	認識古代世人的一些文化，出入是原本以為只是類似歷史的課程，但沒想到學到了更多人生的知識。	在紙條中詢問老師，或是跟同學討論。	我覺得期中期末兩次的書面報告比重有點太重了，應該提高平常寫小紙張回饋的分數比重。像我平時回饋的成績都還算蠻高的，但其中好像沒有寫到老師要的要點，那時候看加權成績就低於小卡分數沒有很高的同學。我覺得平時課堂回饋 45%，期中口頭 20 書面 10，期末書面 25%好像會好一點。
朋友的邀約，剛好這學期通識學分不足，高中的歷史讀的不好，讓我希望能夠透過這堂課找回對歷史的興趣。	原以為會有許多基本歷史的介紹，但其實更多的是反思歷史情節，從中得到一些東西。當然對我幫助很大，提升我思考的能力，每次禮拜三早上都覺得壓力好大但上完課又覺得幸好有	我會問同學，問不同的同學。	我覺得可以多閱讀一些相關的文章或書籍，並且對歷史有一定的基礎，平時有在關注時事並且會進行反思，上起課來會更輕鬆。

	來上課，整個人對不同事件的敏感度以及思考方式感覺提升了很多。		
看標題覺得很有趣，可以學歷史又可以促進思考	回顧一下歷史，結果發現這堂課需要大量的思考才能跟上老師的腳步	大部分情況是，還沒有理解清楚老師想表達的點，自然也沒辦法產生疑問，很多時候是憑上課印象自己解釋掉了	老師可能可以時不時順一下架構，避免同學們中途恍神或思考停滯而跟不上，內容上倒覺得還好沒什麼問題。
一開始是因為學長推薦，後來了解課程後我認為這堂課能幫助我更加認識自己，認識該如何成為一個現代的知識分子	我一開始期待經過這堂課後我更能更了解我自己以及對未來人生的規劃，上完課後我也的確收穫了很多，也對人生比較有想法	我會詢問老師，或找同學討論	無，謝謝老師這學期用心的上課和安排課程
對於此課程名稱與主題感到興趣，因為是以往沒接觸的領域	了解何謂士人，以及其與醫師關聯。修課後，確實解答不少疑問，也能夠啟發進一步思考。	寫在課後回饋學習單上，或是與同學討論。	小組活動可以安排一堂課時間，討論過程能得到老師建議。上課內容或許能夠加入一些影片輔助講解，會更生動和印象深刻