

為了使此課程在將來的學年中，讓學弟妹獲得更多的學習幫助，請你費點心思，提出你：

對於「胚胎及發育生物學課程」的意見及建議

同學們，你們的意見很重要喔!!

● 本問卷不記名，請務必圈選班級： 我是 醫學系 中醫系 同學

1. 請問你認為本課程之內容及時間安排是否恰當，並描述這學期修課有何感想及建議？

- (1) 時間跟內容都很恰當，感受到老師們都盡最大力氣把它具像化。
- (2) 整體課程時間安排舒適。
- (3) 都恰當，謝謝每一位認真教學的老師們。
- (4) 這學期的課程中，胚胎是我第二個喜歡的，覺得老師們大部分都很認真備課，真的很感謝您們的用心。
- (5) 胚胎發育很抽象，但老師用很有趣的比喻讓它變得簡單好玩，很喜歡這樣的上課方式。

➔ 多數同學對於本課程的內容及時間安排表示滿意。

2. 目前胚胎與發育生物學、大體解剖學及組織學統合授課的效果如何，你覺得有沒有什麼更好的授課建議呢？

- (1) 已經很好了，謝謝老師們的用心。
- (2) 效果佳，三者一起上同個部位可以加深印象。
- (3) 有相輔相成的效果，能夠在同一部位的發育、組織及大體位置有更深刻的印象。
- (4) 內容可以相互驗證蠻有趣的。

➔ 多數同學對於本課程與其他課程的統整上表示滿意。

3. 請問是否在課後有充裕時間複習及充足的時間準備考試，考試份量是否合宜？

- (1) 考試份量合宜，考前一週小考也有助於充分準備期中和期末考。
- (2) 是，輕輕鬆鬆。
- (3) 時間算充裕，因為跟組織和大體的考試錯開，老師們相當 nice。
- (4) 複習和準備時間十分充裕，因為一週一堂，能在大體和組織的空檔讀完，份量不多，壓力沒那麼大，小考次數不多，整體來說份量合宜。

➔ 多數同學對於考試的份量及時間安排表示滿意。

4. 學習胚胎與發育生物學的過程中，你最喜歡哪些章節？有沒有哪些章節怎麼樣都讀不好，需要老師們再多加解釋呢？

- (1) 老師都教得很好，很用心，重點都有說明清楚。
- (2) 都讀得不錯。
- (3) 相較組織解剖，每個章節都蠻喜歡的。

5. 你覺得臨床醫師授課的內容對於你理解運用胚胎學於臨床有沒有幫助？希望醫師們再多著墨於什麼樣的內容呢？

- (1) 老師會分享臨床實際案例，讓我們更有當醫師的感覺。
- (2) 讓我了解胎對於臨床的意義。
- (3) 台灣常見或發生率較高的胚胎發育異常案例。
- (4) 可以增加一些醫師實際遇到的案例。
- (5) 可增加臨床上對於那些 defects 的處置，感覺可以針對一些較常見的進行深入一點的解釋。
- (6) 可多加討論關於疾病篩檢的部分。

➔ 會再跟醫師溝通是否可在課程內容增加台灣常見胚胎發育異常案例及相關處置。