

11302 學期●性別與醫療

修課學生：大三 醫學系、中醫學系、護理學系

授課教師：林妍如教授(長庚大學醫學系人文及社會醫學科)

課程說明：

長庚大學醫學系人文及社會醫學科，係協助醫學系養成好醫師所需之必要人文及社會領域相關知能，所開設課程係架構於**社會文化感受性、解析性，以及行動性**等三大知能層次(李舒中，長庚醫訊，36 卷 3 期，頁 17-19)，並依此衍生醫學人文課程的學生學習成效指標，同時據以持續追蹤與調整。本課程可回應長庚大學醫學系人文及社會醫學科之養成好醫師所需之必要人文及社會領域相關之文化感受力(為主)，以及行醫所需之解析力及行動力等知能預做準備。

性別與醫療	(預期)達成教學與學生學習目標
社會文化感受性	● ● ●
社會文化解析性	●
社會文化行動性	●

本課程課程目標係提升醫學院學生對性別議題的覺察(awareness)與敏感性，並強化學生對性別差異需求與發展之知能，有助於學生對校園、日常生活與未來執業之性別平等意識展現尊重與同理態度，並破除性別刻板印象與偏見，以具備性別關懷與實踐知能。本課程內容設計係接地臺灣性別時事，關懷實踐性別平等，本課程內容亦融入教育部體育署「健康女性、友善環境、運動培力」、教育部「性別平等教育法」。各單元並提供個人案例學習單承載上課講授學理。

個人學習單案例演練：教師授課單元，係以聯合國永續發展目標(SDG)與世界衛生組織(WHO)性別分析綱要為引，以國內、外性別研究實證為教材基礎，主題涵蓋①民眾或病患在疾病發生率、健康行為、患病經驗與求醫之生理、心理、社會人際健康構面的性別議題；②性別角色在醫、病關係的微妙互動；③性別角色在醫療從業人員的職涯發展、健康、工作與生活之挑戰與建議，以及④醫療職場暴力(霸凌、歧視)及職場管理等性別議題。另外，為接地臺灣性別時事，關懷實踐性別平等，本課程內容亦融入教育部體育署「健康女性、友善環境、運動培力」、教育部「性別平等教育法」。各單元並提供個人案例學習單承載上課講授學理。**對應之過程/形成式評量：**上述個人案例學習單，可提供同學當週檢視自身學習的課後立即成效，並提供教師了解當週上課內容學生的理解性。**教師成績評量要點：**授課教師根據上述評量工具，以多項評量項目進行學生學習評估—先備知識性、議題理解性、書面陳述條理性、評述邏輯性、應用與創新性(舉一反三、聯想、新解決方法等)、寫作專業倫理等構面進行評核，以待加強(1~2)、符合標準(3)、優良(4~5)等級進行評分。

11302 學期●性別與醫療

修課學生：大三 醫學系、中醫學系、護理學系

授課教師：林妍如教授(長庚大學醫學系人文及社會醫學科)

課始

案例首觸
寫作10分鐘



課中

教師授課



課末

案例再思
寫作10分鐘

※教務處全學期教學意見施測結果：4.99

授課教師：林妍如 2025.09.02

~the end~