

113-2〈醫療法規〉課程：課程精進檢討

蘇詔勤 114/07

擬從同學回饋及未來精進規劃兩個面向說明之。

一、同學回饋建議

採線上問卷題匿名填答方式。結果如下：

	非常同意	同意	普通
課程學習目標具體明確	58.3%	29.2%	11.7%
教師教學解說清楚詳細	56.7%	35%	8.3%
課程互動良好	56.7%	35%	8.3%
課程內容有助提升專業知識	55.8%	35%	9.2%
本課程值得向其他同學推薦	55%	28.3%	15.8%
說明	1. 修課同學 107 位，量的部分共 102 位填答 2. 為表格精簡，不同意及非常不同意百分比省略。		

另有教學意見回饋，採開放式填答，共 16 位填寫。

針對上述質、量回饋建議，希望透過多元資料比對校正，能夠更體會同學需求。

二、未來精進規劃

(一)醫療法規是 1 個學分的課程，再加上本校目前每學期是 16+2 周。質言之，持續強化醫療法規自主學習培力，是課程精進的重點。

(二)在極有限的上課時數內，如何讓課程內容見樹又見林，一直是課程的重大挑戰。下年度課程擬持續盤點必要主題、次要主題及延伸(例如時事)主題等，俾課程內容持續精進。

(三)針對減輕課程查找資料及筆記負擔，擬提醒同學善用本校數位學習 E-Learning 資源，醫療法規的課程簡報資料等都有上傳，只要在符合智慧財產權及學術倫理規範下都可充分運用。

(四)連續幾學期持續努力在講解大法官各號解釋(判決)協同及不同意見書(串連)時，盡力聚焦銜接，但部分同學還是有資訊超載之感，這擬列入下次醫療法規課程授課持續精進參考。

(五)感謝同學投入並肯定。

教學意見回饋

課程內容有趣。

希望能提供上課 ppt，幫助複習與了解。

老師的教學豐富有趣且貼近生活，謝謝老師的用心教學。

我覺得這堂課學完還是沒什麼法律概念，同意老師說的只是入門，但真的覺得聽老師上課兩小時，還是覺得沒有學到什麼東西，只知道很多問題而已。

老師教的很認真 不過我覺得在國考制度改變之後 這堂課的優先級在醫學生心中可能會下降 不知道是否能減少作業 loading。

老師選的主題都跟我們切身相關，上課內容也生動豐富。

老師上課內容生動豐富，當成演講聽的很開心。

老師上課有解說到很多日常生活中實用的法律案例，真的很實用！不過如果老師也可以分享一些醫療臨床上碰到的法律案例，課程應該會更豐富！謝謝老師！

建議簡單製作上課重點內容，同學上課會比較好吸收。謝謝老師～

老師的上課內容非常豐富 我完全認同！ 可以引起同學們對於法律的思考。但是我會希望老師教一些醫師法或是醫療法相關的法案，或是身為醫師應該要注意的事項，感覺可以狹隘一點沒關係。

很好的課程。

還不錯，上課內容豐富。

老師上課精彩互動性高且帶動思考，建議時也都很友善，唯一缺點大概就是法律課程一概的謎語人，即使是有明確答案的問題也不說出解答這點以我個人而言很不喜歡就是了。

謝謝老師的教導。

老師教學很有熱忱，上課生動有趣，也很有互動。

課程希望能變兩學分。