

113-2 學期 臨床診斷學課程回饋單

修課：165 人，填答 126 人。(醫學：87、中醫：39)

一、課程評量之量性評值

	滿意度%
1.我認為這門課程有豐富的教學內容。	96.83
2.上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	92.86
3.這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	91.27
4.我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	74.60
5.我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	95.24
6.我認為我能吸收這門課程的上課內容。	92.06
7.我認為這門課程有良好的評分機制。	90.48
8.我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	88.89
9.我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	93.65
10.我認為這門課程能需合學習需求。	95.24
11.我明白這門課程的核心能力項目。	95.24
12.我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	95.24
13.我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	96.03
14.我認為上完這門課程對於未來有幫助。	96.83
15.我期許這門課程可以有更多的互動。	83.33
16.我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	88.89
17.整體而言，這門課程有良好的教學品質。	96.03
18.本課程考試頻率與我所投入這門課的時間有合理搭配	94.44

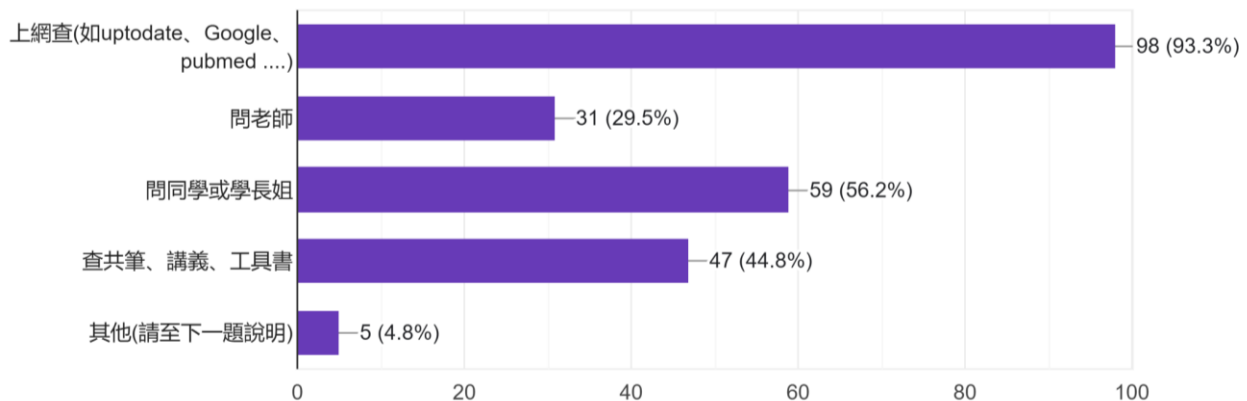
二、自我評量

	滿意度%
1.我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	88.89
2.我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	96.03
3.我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	79.37
4.我能夠積極參與課程討論。	84.13
5.我能夠專心上課。	86.51
6.我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	90.48
7.上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	92.86
8.我能夠做到課前預習。	68.25
9.課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	81.75

三、最有印象的課程主題：

1. 鄭文睿老師的腹部理學檢查
2. Neurological examination
3. 方谷豪老師的耳鼻喉臨診教學
4. 邵翊絃老師的男性泌尿道理學檢查
5. CV
6. Examination of skin, hair & nail
7. 牙科
8. 方基存老師的病史與理學檢查
9. Spine & extremity
10. 徐振傑老師的臨床婦科檢查
11. Examination of the eyes
12. Examination of thorax and lung：Thorax 的各種呼吸聲

四、對於本課程遇到不會的問題時，我會...(可複選)



五、對於本課程的正向支持與評價：

1. 2/24 張寓智老師授課的神經系統理學檢查，內容結構清楚，並透過臨床案例結合理學操作，讓我對神經學的診斷步驟與邏輯有更深刻的理解。
2. 課程安排豐富，涵蓋臨床各系統的理學檢查，讓學生可系統性建構診斷邏輯。老師們教學認真，講解實用且搭配臨床經驗，尤其是多位老師會示範理學檢查操作，非常有助於理解及日後實作。
3. 老師都很認真準備，也有結合臨床經驗，有助於我們之後到醫院實習
4. 內容豐富有趣，老師們幽默風趣，上起課來不會覺得無聊
5. 老師都上的很認真，沒有水，課程內容有趣
6. 很喜歡上課的方式，也覺得對未來幫助很大
7. 我認為課程很實用！
8. 了解臨床診斷的基礎概念與工具
9. 覺得有讓我比較知道銜接臨床在做什麼

六、能使本課程增進你的學習成效之建議

1. 建議增加實作或小組練習時間，讓學生有更多機會實地演練理學檢查技巧，亦可設計簡單的 OSCE 式互評機制，以強化技能熟練度與臨場應變能力。
2. 希望能提前數日得到講義作為提前預習

- 3.提供學習目標大綱
- 4.某些課的 Ppt 希望可以給，不然要一直拍照
- 5.可能可以稍微放慢課程中的速度，改善吸收情況
- 6.可以增加實際上的 PE
- 7.臨床操作影片輔助
- 8.多一點實作內容，甚至可以親眼看到器材並且操作
- 9.輔以臨床上的實際案例

七、其它：

- 1.有些老師投影片太多比較難吸收
- 2.因為和國考撞在一起，不然如果上課的同時可以專心到醫院實習效果可能會更好
- 3.你是說我要讀期中、寫報告、做作業，還要同時準備國考？

課程負責人：



回饋：本課程與臨床診斷學實習相互搭配，臨床診斷學實習會以實際執行理學檢查技巧為主，
雖然今年國考改在暑假考試，但仍希望同學能好好利用實習時間，進行練習與學習。