


Responses Overview Active


Responses

82




Average Score

0



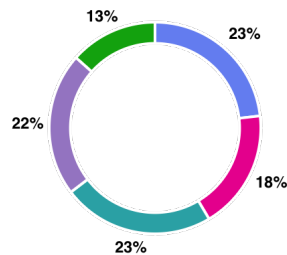
Average Time

06:50



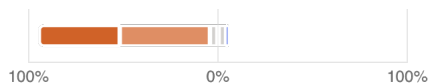
1. 請填選授課教師 (1 point)

- 葉玉慧 19
- 鄭惠芳 15
- 高柏祺 19
- 陳鳳儀 18
- 張玉燕 11



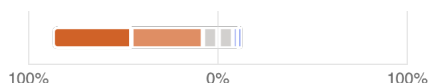
2. 教材主題豐富多元，並且與醫學人文方面之英文學習相關。(1 point)

- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意



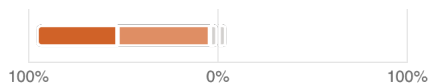
3. 本課程設計的課程進度合宜。(1 point)

- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意



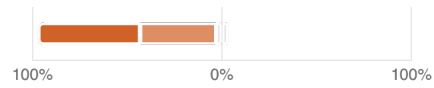
4. 老師授課的表達與說明清楚且有條理。(1 point)

- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意



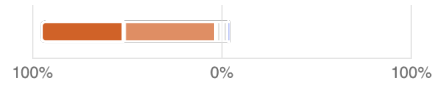
5. 老師在課堂上適時的與學生互動，適時的給予 壓力(如問學生問題與指正錯誤)及鼓勵(讚美)。(1 point)

- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意



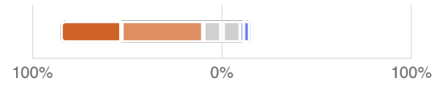
6. 老師有系統的安排學生小組口頭報告活動，能夠讓學生提前準備及討論。(1 point)

● 非常同意 ● 同意 ● 普通 ● 不同意 ● 非常不同意



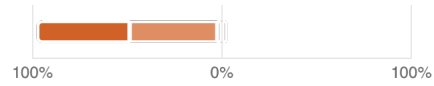
7. 老師充分講解及討論選讀的文章。(1 point)

● 非常同意 ● 同意 ● 普通 ● 不同意 ● 非常不同意



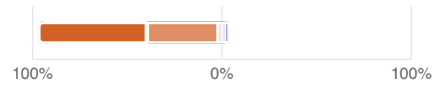
8. 老師在課堂上給予學生充足的時間與機會提問。(1 point)

● 非常同意 ● 同意 ● 普通 ● 不同意 ● 非常不同意



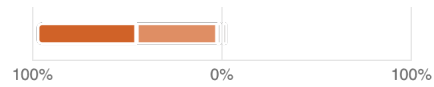
9. 老師在課堂營造英文練習環境。(1 point)

● 非常同意 ● 同意 ● 普通 ● 不同意 ● 非常不同意



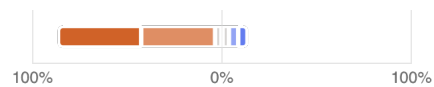
10. 老師能針對學生報告給予明確的建議與回饋。(1 point)

● 非常同意 ● 同意 ● 普通 ● 不同意 ● 非常不同意



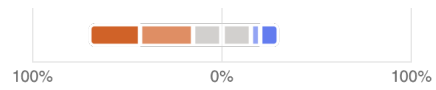
11. 老師評分方式與標準於事先說明清楚，並且合理。(1 point)

● 非常同意 ● 同意 ● 普通 ● 不同意 ● 非常不同意



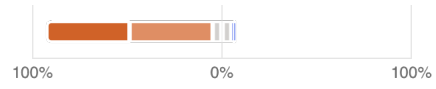
12. 課程考試份量合宜。(1 point)

● 非常同意 ● 同意 ● 普通 ● 不同意 ● 非常不同意



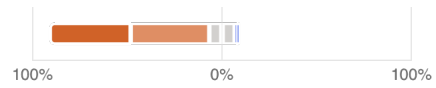
13. 總體而言，課程促使學生練習英文，增進英文表達能力與溝通技巧。(1 point)

● 非常同意 ● 同意 ● 普通 ● 不同意 ● 非常不同意



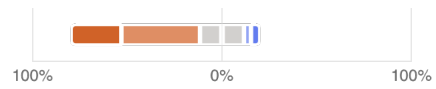
14. 總體而言，課程促使學生對醫學人文方面之英文有更廣泛的接觸。(1 point)

● 非常同意 ● 同意 ● 普通 ● 不同意 ● 非常不同意



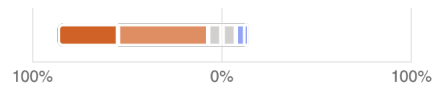
15. 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。(1 point)

● 總是 ● 經常 ● 不一定 ● 偶爾 ● 從未



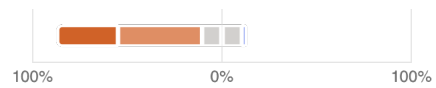
16. 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。(1 point)

● 總是 ● 經常 ● 不一定 ● 偶爾 ● 從未



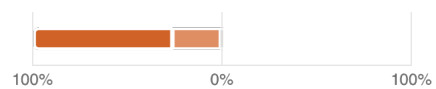
17. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。(1 point)

● 總是 ● 經常 ● 不一定 ● 偶爾 ● 從未



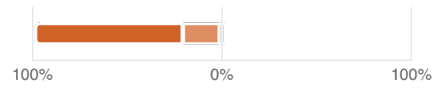
18. 我能夠準時進教室上課。(1 point)

● 總是 ● 經常 ● 不一定 ● 偶爾 ● 從未



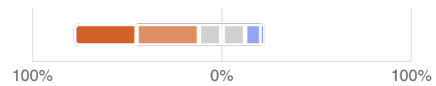
19. 我能夠做到不無故缺課。(1 point)

● 總是 ● 經常 ● 不一定 ● 偶爾 ● 從未



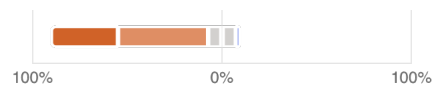
20. 我認為這門課程能夠引發我的語言學習興趣。(1 point)

● 總是 ● 經常 ● 不一定 ● 偶爾 ● 從未



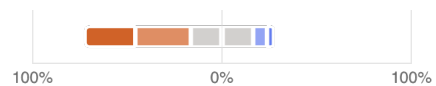
21. 我能夠專心上課。(1 point)

● 總是 ● 經常 ● 不一定 ● 偶爾 ● 從未



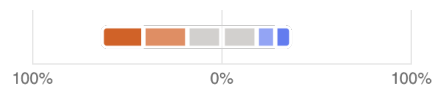
22. 我在課後能有充餘時間複習。(1 point)

● 總是 ● 經常 ● 不一定 ● 偶爾 ● 從未



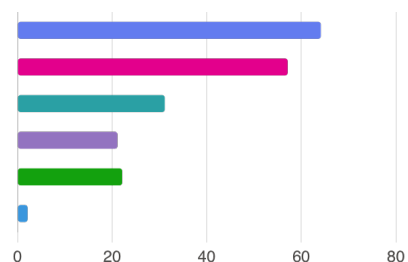
23. 我有充足的時間準備考試。(1 point)

● 總是 ● 經常 ● 不一定 ● 偶爾 ● 從未



24. 在這門課程，我認為自己進步最多的是(可複選):(1 point)

- 參與討論時的口說表達能力 64
- 做英文簡報的能力 57
- 透過閱讀，了解學術期刊文章的架構 31
- 閱讀能力及單字量的增加 21
- 摘要寫作的認識及摘要寫作能力 22
- 其他 2



25. 如果上一題選項中沒有適合描述「認為自己進步最多」的選項，請以文字簡單敘述。(1 point)

13

Responses

Latest Responses

...

1 respondents (7%) answered 對於講英文的流暢程度 比較能夠將自己想說的話用英文表達出來 for this question.

Update

英文簡報的製作與講解能力

用英文連續他人的發表 沒有 如何以自己不熟悉語言向觀眾報告的勇氣

對於講英文的流暢程度 比較能夠將自己想說的話用英文表達出來

**勇氣和自信 敢於開口的能力 找出文章重點的能力 變得比較有膽量了
提升英文口說能力**

26. 對於這堂課的其他想法或建議: (1 point)

26

Responses

Latest Responses

...

1 respondents (4%) answered COVID-19 articles for this question.

希望評分標準和規則能夠更統一且合理一點 或許老師可以更多時間帶領同學
然後每個老師的最高分跟最低分範圍又不一樣 學到的大概只有「學生自己」閱讀醫學英文文獻
我覺得很好，學習到很多並且製作報告而已 **articles are better** **meaningless for discussion** 考試的規則及份量可提前說明清楚
COVID-19 articles better for presentation 沒有
希望不要考試 什麼根據高分排到低分 **articles are meaningless** 我相信對於大多數學生都是一大重擔
實在很難讓學生認同這樣的評分方式 我認為期末就不用再考試了 因為畢竟這門課重要的應該是英文口說表達能力
希望學校可以從嚴討論這門課的必要性或是改進方式 老師也沒有在課堂上講解每一篇文章的重點或是知識點