

11202 學期●健康社會學導論

修課學生：大一醫學系 A 班

授課教師：林妍如教授(長庚大學醫學系人文及社會醫學科)

本課程成功之處：長庚大學醫學系人文及社會醫學科，係協助醫學系養成好醫師所需之必要人文及社會領域相關知能，所開設課程係架構於**社會文化感受性、解析性，以及行動性等三大知能層次** (李舒中，長庚醫訊，36 卷 3 期，頁 17-19)，並依此衍生醫學人文課程的學生學習成效指標，同時據以持續追蹤與調整。本課程可回應長庚大學醫學系人文及社會醫學科之養成好醫師所需之必要人文及社會領域相關之社會文化感受性(為主)，並期待修課學生為將來行醫所需之解析性，以及行動性等知能層次預做準備。

健康社會學導論	(預期)達成教學與學生學習目標
社會文化感受性	●
社會文化解析性	◎
社會文化行動性	◎

本課程課程目標係以「健康問題的社會決定因子」(Social Determinants of Health, SDOH)為架構、以科學實證角度為基礎，串接本課程各單元主題與課程內容，期學生對身處社會脈絡中的影響健康之多元元素提升覺察，以拓展未來執行醫業的社會視野。本課程設計有醫師專科田野調查，讓學生分組訪談與觀察醫師，以及早了解未來醫師專科的學習與訓練、工作與生活等內涵。受訪醫師雖未聘入本課程直接擔任業師，但歷年提供本課程學生諸多學習的額外機會，以廣博本課程實務承度與職場鏈結度。

113-02 學期開始: 額外加入定期與不定期課堂小考，以及期中、期末考紙筆測驗。

※教務處全學期教學意見施測結果：4.18

~the end~