

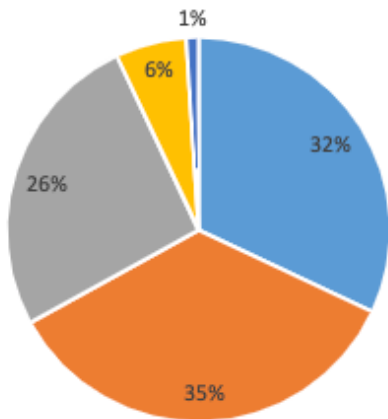
112-2 醫學系學習回饋單

評量時間：2024-05-28 課程名稱：物理學(實驗) 授課教師：邢正蓉

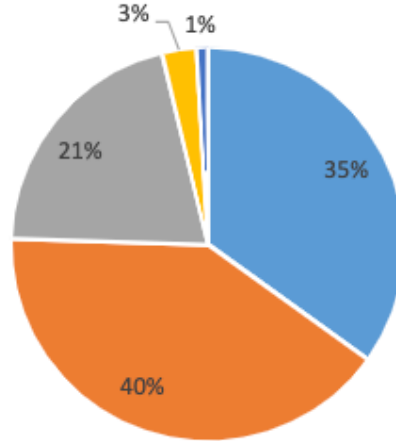
問卷總數：106人

(一) 課程評量

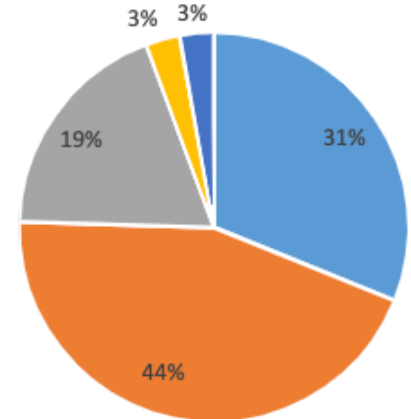
這門課程的上課速度不會太快，能充份運用課堂時間



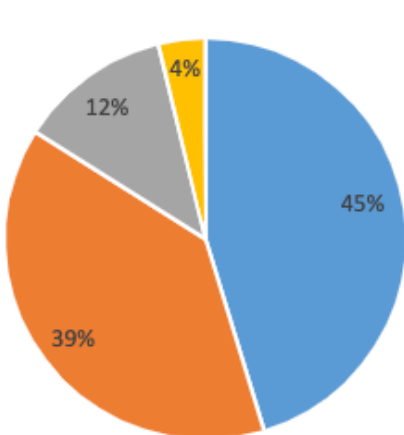
這門課程有豐富的教學內容



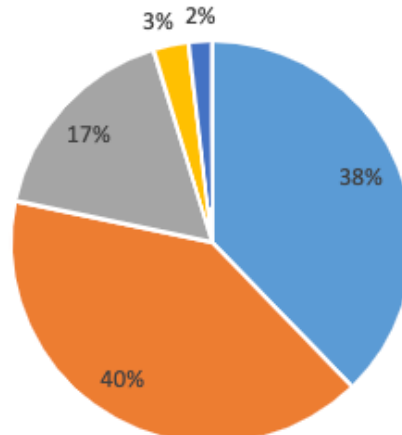
上課使用簡報數量與內容適中，能充份使用在課程講解上



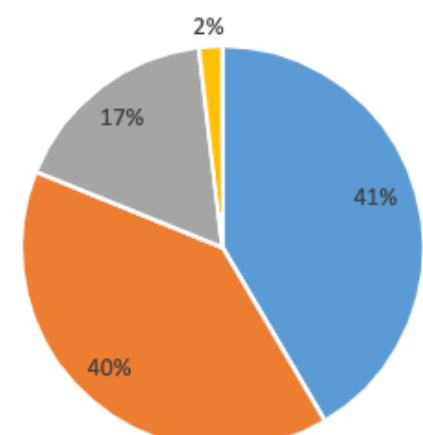
這門課程有明確的評分機制



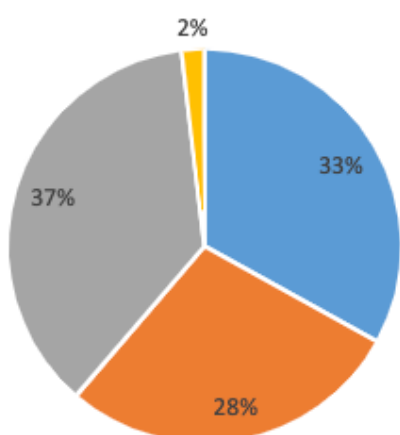
這門課程的教材與媒體應用得當



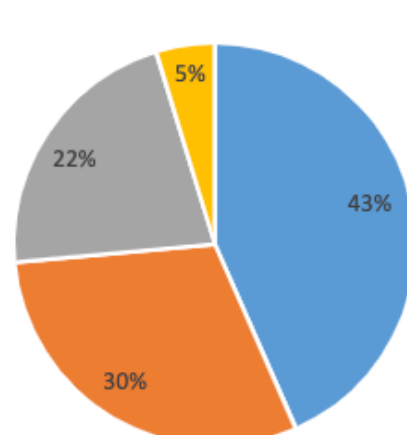
這門課程的授課時間安排得宜



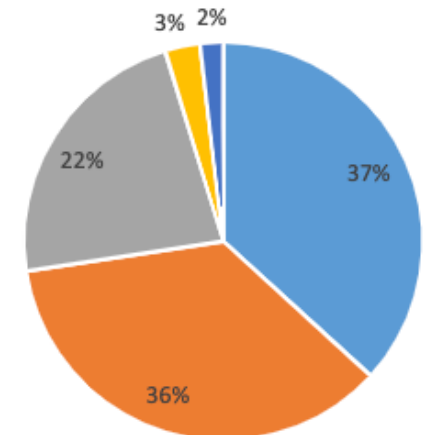
這門課程的教材內容具跨領域學習



整體而言，這門課程有良好的教學品質



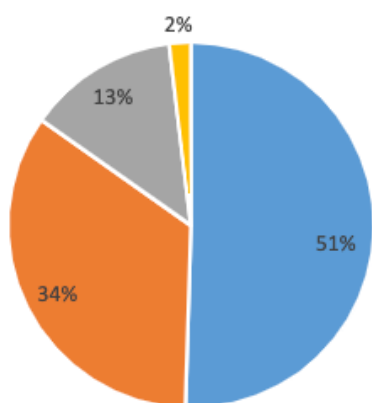
這門課程的考試份量合宜



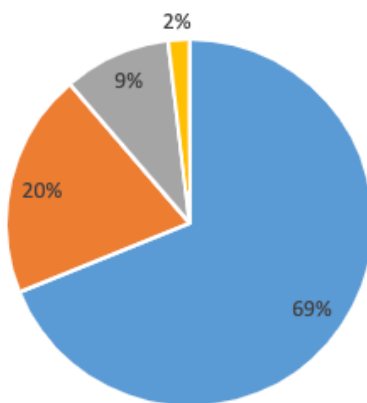
■ 非常同意(5) ■ 同意(4) ■ 普通(3) ■ 不同意(2) ■ 非常不同意(1)

(二) 自我評量

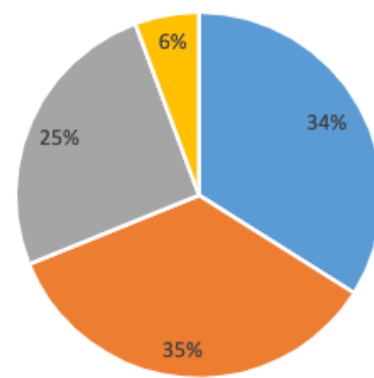
我明白這門課程的的評量方式與相關規範



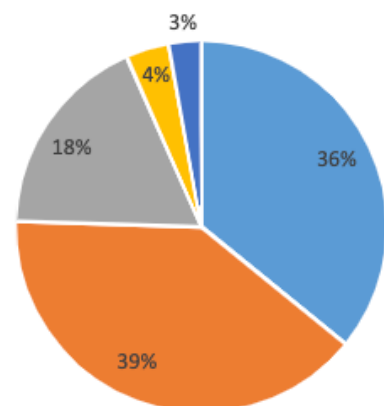
我能夠做到不無故缺課



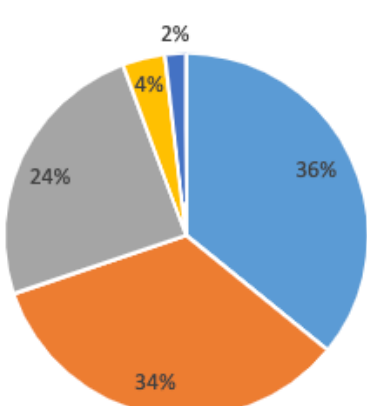
我能夠積極參與課程討論



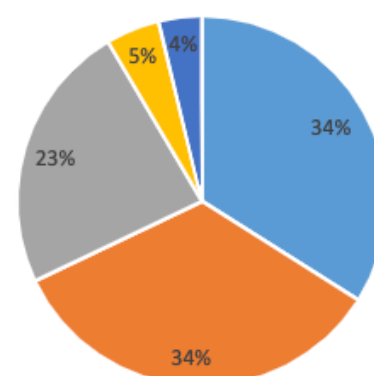
認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力



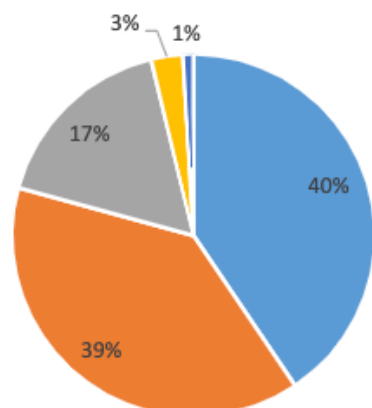
我在課後能有充餘時間複習上課內容



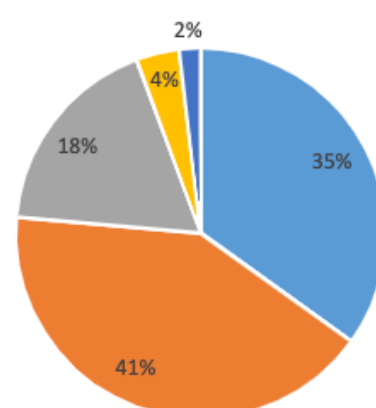
我有充足的時間準備考試



我會主動和同學對課程內容或習題進行討論

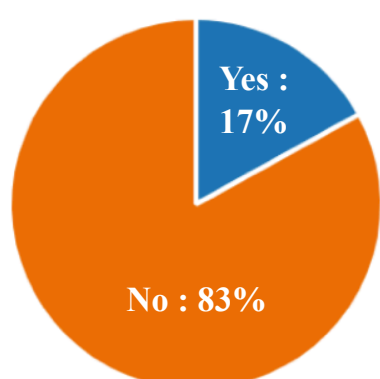


這門課程可幫助我提升基礎科學知識

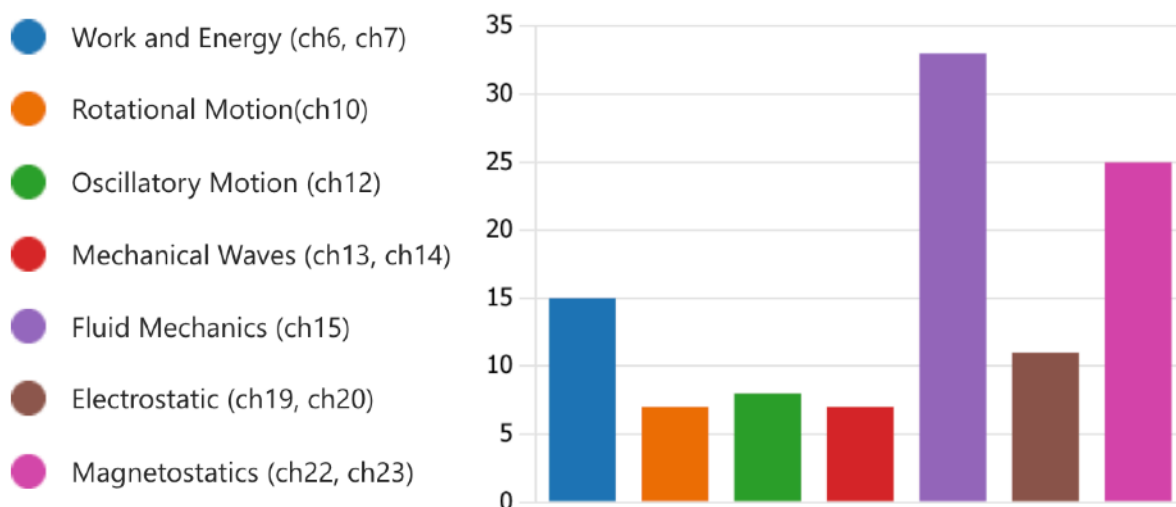


■ 非常同意(5) ■ 同意(4) ■ 普通(3) ■ 不同意(2) ■ 非常不同意(1)

是否有詢問過專輔老師問題



最有印象的課程主題



「能使本課程增進你的學習成效之建議」

- 1
- 老師期中考範圍的東西可以講深入一點，不然考試的時候會覺得太難
- 2
- 超讚的課 老師超酷 推
- 3
- 講解公式證明時可以放慢速度，也希望上課可以帶一些題型
- 4
- 將實驗預結報改成填格子的形式，期末的作業報告考試已經夠多了
- 5
- 實驗課的截報預報不要全手寫
- 6
- 無，都很好。
- 7
- 寫習題
- 8
- 進度可以慢一點
- 9
- 多講一點題目，一直講理論我題目還是不會寫
- 10
- 教學能從更基礎部分開始，且減少教學單元避免趕課，部分學生沒有先前物理基礎，應考慮全班教學背景，且內容更貼近醫學而非純物理，能讓醫學生真正學到對日後有幫助的知識
- 11
- 取消實驗課程
- 12
- 實驗報告不要手抄
- 13
- 作業、段考選題簡單一點
- 14
- 我認為本課程的難易度較接近二類組，而非三類組該有的物理難易程度。三類組的物理課程應該只是簡易計算並內容廣泛，偏向理論知識，而非偏重計算。理論知識內容亦應與未來醫學知識相關為主，計算為輔。比如眼科需要用到的光學，老師因為16周的關係，完全沒有碰到QQ好可惜喔…畢竟實際操作應該未來有AI幫忙計算，不該再用我們的人腦來算物理了吧
- 15
- 沒有，目前就已經超級棒。
- 16
- 我覺得段考能出有鑑別度的題目 上課內容宜加深加廣，上高中有學過及高中補充教材的內容有點學不到東西
- 17
- 很讚

「對於本課程教學的支持與評價」

- 1 上課內容和考試難度合宜 對物理不好的醫學生相當友好
- 2 我覺得老師很認真，考試難度也適中，教學品質很不錯
- 3 老師很認真 但考試有點難
- 4 讚
- 5 我認為教授都很用心的解答我們私訊他的問題，但是有時可能問的問題比較多，所以會比較晚回，但是回答的品質都很好。
- 6 謝謝老師帶來這麼豐富的物理課
- 7 老師很認出ㄌ ㄉ
- 8 期中和期末考的範圍有點大，上課可以講的更仔細
- 9 考試偏難，且難與生活貼近。電磁學單元困難，希望能增加ppt 數量以提供更詳盡的教學體驗。老師上課用心但節奏偏快，較難快速吸收，且部分單元有跳過基礎，較難理解。
- 10 不要手抄報告 浪費時間
- 11 老師上課認真
- 12 老師人不錯
- 13 好課一生推
- 14 邢教授人真的很好QQ她有盡力協助我們僑生撐過台灣大學程度的普物！邢老師為人嚴謹，助教熱於幫助學生，整體來說 學習經驗超讚(`▽`)/
- 15 謝謝老師在我傳teams問問題會蠻快地回我 謝謝老師課前會提供ppt，讓我可以平板上課 謝謝老師有提供作業和期中答案，讓我可以自主學習。
- 16 還不錯，整體上起來沒什麼壓力
- 17 謝謝老師和助教們這學期的教學！
- 18 很棒