

113-01 行為科學 (週二班)

第一部份、基本資料

系	醫學	人數
修課人數		59
填答人數		51

第二部份、態度評量

- 1.臨床照護病人能力
- 2.醫學相關的知識與認識
- 3.自我學習與改進
- 4.人際關係與溝通技巧
- 5.專業精神與倫理
- 6.制度下的工作團隊
- 7.生物醫學研究
- 8.人文與社會關懷
- 9.課程參與度自評
- 10.課程感興趣程度

無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(人數)	分項平均
0	1	6	13	31	51	4.45
0	0	3	14	34	51	4.61
0	0	1	17	33	51	4.63
0	1	4	12	34	51	4.55
0	1	2	12	36	51	4.63
0	0	4	12	35	51	4.61
0	2	8	12	29	51	4.33
0	0	4	8	39	51	4.69
					平均數 →	4.56
很不努力	不努力	普通	努力	很努力	(人數)	
0	0	4	15	32	51	4.55
很沒興趣	沒興趣	普通	有興趣	很有興趣	(人數)	
0	0	4	18	29	51	4.49

總平均 4.56

第三部分、課程內容評量

B - 01. 您覺得本課程的教授與學習中，有哪些令您印象深刻的部分？

- 1 請專家來講性平、記憶、不同階段的發展 (Piaget)
- 2 發展心理學
- 3 邀請一位講師介紹關於男性在職場可能遭遇的性騷擾問題，因自己是女生所以幾乎沒有從這個面向觀察過這件事。
- 4 翻轉教學部分
- 5 對BPS的了解
- 6 我對翻轉課程最有印象，每一組帶來的課程都很特別，且切合主題
- 7 課程的進行模式，不論是一開始的課程，或是後續的翻轉課堂，教室都能夠洋溢著靈活、不沉悶的氣氛。
- 8 在教授講解各單元並和自身經驗連結時讓我印象深刻，各組準備的翻轉課堂也讓我覺得很有趣，尤其是最後的活動都能讓我的學習印象加深。
- 9 記憶
- 10 精緻型記憶
- 11 發展心理學
- 12 我覺得老師講述的發展心理學很有趣 雖然老師說以前修這門頗痛苦的 (?
- 13 記憶的行程及其背後與大腦的相關機制
- 14 期中考超難
- 15 教授十分幽默，上課時的氣氛都很愉快，教授有時也會用有趣的例子來讓大家記得上課內容，提升大家的課程興趣

B - 02. 對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因：

- 1 態度很正面，學到很多，了解了自己的一些面對事物做出行為的原因
- 2 我覺得自己滿認真的，雖然有時候會因為有考試而在上課時唸書，但還是會盡量跟著課程進度。但是我期中考成績很不理想，可能還是沒有足夠將課程內化
- 3 上課時或許無法快速且直覺理解部分較難的內容，但會去會翻閱課本進行更深入的理解。整體而言學習態度算是積極認真。
- 4 還不錯，上課時會聆聽教授講課的內容，在做翻轉課堂的準備時也盡心盡力，並把內容盡量吸收簡化方便同學們理解。
- 5 上課認真，學習用心。除了期中考外，也因為教授幽默風趣的言談讓我專心聽講。
- 6 還算不錯：準時出席、考前複習課程內容、聆聽同學報告並參與活動
- 7 透過翻轉教學，自學能力得到增強
- 8 還不錯，上課有做些許筆記，積極參與翻轉教學
- 9 還行 尤其是段考那陣子讀了很多心理學的東西 有有些收穫

B - 03. 對於本課程，您覺得可以提出哪些建議？

- 1 我認為都很棒！在此謝謝教授用這麼有趣的方式教學！
- 2 課程安排很好
- 3 我覺得可以早一點說明期中考的方式，課程也許可以再加入一些互動環節，比較有趣
- 4 並無太大建議，課程內容有趣且實用，評分方法有綜合考試與報告，兼顧知識與表達層面。
- 5 我覺得可以在課堂進行過程加入一些有趣的活動，也許可以增加同學學習的興趣。
- 6 無
- 7 無
- 8 舒中好帥
- 9 填表單的同時可以一起使用App點名，因為有時候會不清楚自己到底有沒有提交表單
- 10 我覺得翻轉教學很讚 其實蠻好玩的
- 11 小組分組或可用電腦隨機分配，減少糾紛，增加效率

第四部分、教師回應

感謝 同學們這學期在學習上的努力與提供珍貴的意見回饋。本學期因為碰到比較多的放假（颱風假＋國定假日）導致兩班課程的進度稍微變得不一致，也間接導致期中考時程變動等不利因素。此外本學期也調整和改善了期中考的題目。這些因素多少影響了學習的動力，但同學們在期中與學期總成績上卻有優過往的優良表現，實屬不易。此外，有關課程內容、分組方式以及教學方法等方面的問題與建議，將作為本課程持續調整精進的參考。謝謝。

2025 - 0211