

親愛的同學，您好：

鑑於醫學系暨中醫學系在各專業課程設計上能越來越好，有效達到課程學習目標，讓同學們可以獲得良好的教育與優質的學習。醫學系暨中醫學系重視您在本課程的學習經驗，請依下述問題提供個人的看法及相關建議，以作為課程規劃上參考。

長庚大學醫學系感謝您！

1 課程資訊：

1. 年級：四年級

2. 系所：☐醫學系 ☐中醫學系

3. 性別：☐男性/☐女性，入學：☐甄審生/☐聯考生

4. 評量時間：106-1學期期末(2018-1-9)

5. 課程名稱：社區醫學

6. 課程性質：V必修

7. 授課教師（課程負責人）：鄭惠信醫師

8 這門課程由 V多位教師聯合授課

請依題目描述內容，請依你的看法塗滿填答：

(一) 課程評量

	非常 同 意	同 意	普 通	不 同 意	非常 不 同 意
1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。	5	4	3	2	1
2. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。	5	4	3	2	1
3. 我認為這門課程能符合學習需求。	5	4	3	2	1
4. 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	5	4	3	2	1
5. 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	5	4	3	2	1
6. 我認為上完這門課程對於未來有幫助。	5	4	3	2	1
7. 我期許這門課程可以有更多的互動。	5	4	3	2	1
8. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	5	4	3	2	1
9. 我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。	5	4	3	2	1
10. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。	5	4	3	2	1

(接反面)

(二) 自我評量

	總是	經常	不一 定	偶爾	從未
1. 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	5	4	3	2	1
2. 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	5	4	3	2	1
3. 我能夠確實做到閱讀這門課程的相關教材。	5	4	3	2	1
4. 我能夠準時上課。	5	4	3	2	1
5. 我能夠做到不無故缺課。	5	4	3	2	1
6. 我能夠積極參與課程討論。	5	4	3	2	1
7. 我能夠專心上課。	5	4	3	2	1
8. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	5	4	3	2	1
9. 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	5	4	3	2	1
10. 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	5	4	3	2	1

2 相關建議（請盡量填寫作答）

1.請依順序推薦五個您認為收穫最多最值得去之醫療院所

_____	_____
_____	_____
_____	_____

2.對於本課程的正向支持與評價：

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. 您對於社區醫學的心得感想與建議：(上課後)

_____	_____
_____	_____
_____	_____

106學年度第一學期社區醫學問卷統計

授課教師：鄭惠信

全班人數：154 回收份數：151

(一)課程評量

1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
48	72	27	2	2	615	4.07

2. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
52	80	17	1	1	634	4.2

3. 我認為這門課程能符合學習需求。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
47	70	29	3	2	610	4.04

4. 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
47	72	22	8	2	607	4.02

5. 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
47	69	28	4	3	606	4.01

6.我認為上完這門課程對於未來有幫助。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
55	62	29	3	2	618	4.09

7.我期許這門課程可以有更多的互動。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
46	60	36	6	3	593	3.93

8.我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
37	64	38	9	3	576	3.81

9.我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
37	63	40	7	4	575	3.81

10.整體而言，這門課程有良好的教學品質。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
42	73	23	9	4	593	3.93

(一)自我評量

1.我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
78	62	10	0	1	669	4.43

2.我明白這門課程的的評量方式與相關規範。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
76	57	13	2	2	653	4.32

3.我能夠確實做到閱讀這門課程的相關教材。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
49	57	30	6	9	584	3.87

4.我能夠準時上課。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
102	40	6	1	2	692	4.58

5.我能夠做到不無故缺課。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
111	33	5	0	2	704	4.66

6.我能夠積極參與課程討論。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
82	51	16	1	1	665	4.4

7.我能夠專心上課。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
88	47	13	2	1	672	4.45

8.我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
57	66	20	5	3	622	4.12

9.上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
48	59	34	8	2	596	3.95

10.課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。

5分	4分	3分	2分	1分	合計	平均
51	53	34	10	3	592	3.92

1.請依順序推薦五個您認為收穫最多最值得去之醫療院所

醫學系(總計前10名): 復健中心(蜂巢社區復健中心+康新康復之家)、長庚護理之家、聖保祿醫院、緊急醫療救護隊、龜山衛生所、林宗男診所、八德衛生所、長庚安寧病房、中醫部傳統醫學、敏盛醫院(郭明裕醫師)

中醫系(總計前5名): 復健中心(蜂巢社區復健中心+康新康復之家)、緊急醫療救護隊、長庚護理之家、長庚安寧病房、林宗男診所

2.對於本課程的正向支持與評價：

醫學系

有機會認識較完整的醫療體系，除了大型醫院，還可以了解衛生所等基層醫療機構如何運作。

多出去走走增廣見聞很有趣。

如果沒有考試壓力的話是好課！

認識社區醫療。讓我們更了解臨床狀況。

很貼近實際的社區醫療狀況情形，能夠見識臨床的案例與經驗。

少地點和臨床或醫學相關，其餘時間皆屬奔波各地的辛勞。

有些課程內容可以更貼近【社區醫學】的核心概念和目標，例如中醫簡介，似乎對促進社區醫學似乎沒有直接關聯或相關性。期末考可以討論140人從校區跑到院區的必要性，可以在校區考就好。

每個點都很值得去。

消防局蠻有趣的。

能到不同的醫療場域實地參訪很好，希望此課能增加寒暑假到離島或台東在宅醫療的安排（但給學生自由參加）。

挑選之醫療院所很全面性。

醫師教學都十分用心！

有助於了解醫學中心之外的醫療業務和模式，促進和其他醫護人員的了解，也能知道對未來執業的其他選擇。

多元而無壓力（報告、上台、期末考三種方式都有很充實），意外的是經常在藥理、病理考試前一天要上課有些令人苦惱。

多元、豐富的課程。

可以體驗及學習臨床上的實際狀況。

與多醫療院所單位聯絡不易，十分讚賞。

更多基層診所而不是長庚體系，充分的見識基層，讓學生上山見習山地醫療。

能夠到不同的醫療機構去見識臨床醫學的實際應用，很不錯！

課程負擔恰當。

有些院所很棒，學到很多。

希望可以去遠一點的醫療院所。

未來規劃指引不錯。

地方太遠了，但可以出去玩還不錯。

上課認真，教學用心，有收穫，我認為兩次報告共3000字不夠詮釋我的感動，每次上課寫一次1500字心得才恰當。

評分公平、合理、有善。

授課的老師們都很贊、學到很多。

很多醫生很熱心陪大家。

可以在不同的醫療院所接觸不同的群體、醫護人員體驗不同的醫療結構。

輕鬆的氣氛下，可以見習許多不同面向的醫療院所。

醫生老師們都很熱情，很有耐心教導。

中醫系

明白基層院所、醫院間病人期待不同，各醫療相關人員照顧觀察的面向、在乎的議題，可以在課後延伸，參與以往無法了解的機構（如：康護之家），也提供未來在從業的選擇。

充分了解認識社區各醫療相關機構，謝謝老師。

這門課能夠學到更多知識也能疏解壓力，很期待每兩週上社區醫學的課。

貼近社區確實才能接觸到最基層的民眾，知道民眾的需要究竟如何。

課接觸到社區的照護機構，了解社區醫學的結構與內容。對慢性病的照護細節大大提升。

課程對於之後醫院的見習覺得會有所幫助。

能到各醫療機構了解不同的醫療形態很棒。

看到不同於醫學中心的醫療單位營運模式。

收穫良多，比平時更認真上課。

大部份地方都漫遊收穫的。

能多瞭解臨床以及部份民間組織，是很不錯的經歷。

介紹的人都很用心，問的事情都會解答。

課程立意良善，內容豐富發人深思，但手段、細節極需注意改進。

認識一些從未知聞，但有胃社會盡心盡力的機構，增廣見聞更能接近臨床，醫師也願意教學。

這門課是這學期最有意義且教學品質最好的一堂課了，有機會接觸臨床實務很有趣。

希望大家多去一些地方在交換分享，希望可以像醫學系一樣多去一些地方，希望能去北市聯林森中醫院區。

很值得每位醫學生都參與的一門課，有機會瞭解醫療與救護的各個面向，也能促進一些深層思考，或是對未來可能的職涯提供方向。

授課的老師們都很親切和藹，願意回答大家很多細節的問題。

可以先接觸到不同地方的環境。

3.您對於社區醫學的心得感想與建議：(上課後)

醫學系

見識到很多不同形式的醫療場所，如以後有能力的話希望能夠安排一些坊間小兒科、耳鼻喉、眼科診所作為參訪的對象。

可以的話安排在三下的話會比較好。

應安排在四下安排此課程，因為到時才對臨床學科比較了解，收穫才更大。

期末考安排在學校。

很實際，踏入社會的醫療機構。

八德衛生所的黃醫師對課程不熱衷，向他跟診學習時，他會把學生晾在別的房

間1小時，什麼都學不到，醫師態度並不佳。

希望能夠減少聽簡報學習的比例，讓實際觀察臨床診療的部份能增加。

PPT介紹的部份可以減少一點，實際見習，參與的部份可以多一點。PPT在學校聽即可，不需要大費周章跑到某地區聽簡報。

建議放到四下，四上只想準備國考。

減少學生課餘花費的時間，另外，有意義和機會難得的部份如山地義診等可納入，而讓學生可以選擇少去其他地點。優點是有些社區醫療機構的確是未曾見識，但整體課程時間可再減少，而且六年制醫學可很緊湊，若能和倫理課或其他更有急迫性的臨床學習分割時段和學分會更好，ex.社區醫學分成三大組，只去四處，占0.5學分。整體移動課程，減少老師學生多餘的負荷。真心建議精化課程，刪去學生評價極差的地點，尤其是未來進醫院後就了解的地點，甚至上網google就可得到的資訊。

可以配合未來長照2.0或相關的長期照護。

這門課能對未來進入臨床有很大幫助。

有些地方根本是浪費時間。

希望不要有期末考、也不要排在四上，改在三下或四下。

增廣見聞，對未來的規劃更有想法。

想去山地醫療站看看。

有些地方太遠太不方便，交通時間甚至大於上課時間（如八德衛生所）。且我們區參觀八德衛生所的時間剛好是打疫苗的高峰期，醫師並沒有太多時間教導我們，絕大部份時間我們都是站在一邊看醫師開立打疫苗。

這門課根本不該安排在四上，課業壓力以及夠大了，時間竟還得用在【郊遊】上，實在太可惡了！

建議在學校考試、簽名但有點麻煩（醫師漏蓋還要找醫師）。

希望可以補助交通費（至少在長庚醫院上課至少補助交通費）。

個人感覺這門課不適合拿來考試。

很想戶外教學，就人比較大了的差別。

下放到大一、大二，本門課可與見識醫院整併。

對於期中及期末心得報告的繳交，對我來說十分受用，可以藉此回顧所學以及更深入思考當時的體悟。

可補助交通，提供現場免費停車。

有些單位不太了解課程目標，可多溝通。

可集中於固定熱門地點，不同組不同地點不公平。

整個課程內容豐富，希望可以連續去兩個學期。

老師可考慮有些單位是否多餘，因為他們並沒有像教學與互動。一學期末必要去那麼多次，質重於量，謝謝。期末考為什麼要在醫院考？

為何需要期末口頭報告？有一些組一堂也去不到林口長庚醫院，交通不方便。

期末考為何要在醫院考？

功課太少，學習成效不佳，宜增加考試難度與報告次數，為增加主動學習精神，宜在期末報告中要去自己找地方參訪，並提出5000字左右的報告，才能有通盤瞭解。另外考試題目和去年長得太像了，學生流於背考古，我認為應該全部換新的題目。

能在進醫院前看到哦醫療在社區中的角色與面好，覺得非常感謝，但希望能刪除在醫學中心的課程（如：中醫、新陳代謝科）

有些講座實在沒有必要大家大老遠區聽。

當作出去玩，學習負擔小。

以後我們也要撐起這些醫療服務的一角，太令人期待了。

安排在下學期，因為開始改在尚需武器考過靠所以下學期時間更充裕能不用趕回學校（時間愛你安排讓每次隔天都是考試QQ）

中醫系

期中口頭報告希望組別可以平均涵蓋所有的已經去過的場所，讓同學來痊癒也能或多或少了解。希望授課老師能對考試內容有點提示。新陳代謝科、護理之家一組8到9人同時查房間仍覺得太多，對患者壓力也較大、希望可以能再分組進行。

有別於其他課的體驗。

謝謝醫師們的用心教導，自己也在當中學到很多。

盼能去更多不同的地方參訪，擴展視野。

期末考能否在學校進行。

可提供一個了解教學醫院外的系統，親身接觸到社區中醫療的照護，加深了解。

交通不方便（需花費很多時間），考試可安排在學校。

宗男診所的見習特別令我印象，包含診斷、大腸鏡、胃鏡、超音波的部份。

很好！題目可以再多一些，兩系題數應相同！

期中報告的評分可以再細緻一些，遊戲人很認真、有些人很隨便但是分數卻差不多。希望至少有1-2個機會可以自由選擇想去的地方，不然有些想去的沒有去到有些可惜。

不需要期末報告，組別簽到單與個人簽到單選擇一個即可，在學校考試就好。報告考試有點多了。

考試能夠在學校考嗎拜託，150幾人跑到專門跑到醫院考試好累。

若區的地方不可能每組都去到，不如盡量讓各組去更多的單位參訪，期中口頭報告的內容更多元。

希望那個以後能解決交通問題或是能補助交通費。

不喜歡新陳代謝門診，因為還是待在醫院。

期末考中61題有10題（聖保祿、衛生所）沒去過，有兩題（甲狀腺）沒講，是故意讓我們無法憑實力拿滿分嗎？

我覺得像消防局、精神復健機構這種就算進醫院也不一定接觸到的單位很好，可以多瞭解更多的醫療面向，像是新陳代謝科則會中可能就可以刪掉。

護理之家與安寧病房同質性高，建議則一即可，收穫與感謝類似。

新陳代謝科建議可以拿掉，醫院其實很忙，我們的出現對他們來說是負擔，學習成效不彰。

期中口頭報告的規定不明，報道內容說以心得為主，但多數人報告仍然是在那裡的上課內容，若是後者建議要強調一下。

我認為此刻的檢定適合放在每次課結束之後，立刻測驗期中的口頭報告。

這門課讓我有從書本解放，走入日常的感覺，到每個地方參訪都有不一樣的收

穫與感受。

建議留下期中的口頭報告（可以彼此交流想法與見解），刪去期中期末的書面報告。

每個人去能看到的與學到的東西都很看運氣，不過還是有收穫！