

109-1學期 期末學期回饋單

課程名稱：人際關係理論與應用

課程性質：選修

授課教師（課程負責人）：許世杰

課程 評 量	平均	
	1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。	4
	2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	3.86
	3. 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	4.05
	4. 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	2.25
	5. 我認為為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	3.25
	6. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。	3.86
	7. 我認為這門課程有良好的評分機制。	3.75
	8. 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	3.64
	9. 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	3.93
	10. 我認為這門課程能需合學習需求。	3.75

課程 評 量	平均	
	11. 我明白這門課程的核心能力項目。	3.90
	12. 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	3.61
	13. 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	3.81
	14. 我認為上完這門課程對於未來有幫助。	3.83
	15. 我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	2.91
	16. 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	3.22
	17. 我期待這門課程可以有更多的互動。	3.59
	18. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	3.73
	19. 我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。	3.86
	20. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。	3.90

自我 評 量	平均	
	1. 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	4.17
	2. 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	4.08
	3. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	3.78
	4. 我能夠準時進教室上課。	4.07
	5. 我能夠做到不無故缺課。	4.15
	6. 我能夠積極參與課程討論。	3.78
	7. 我能夠專心上課。	3.78
	8. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	3.73
	9. 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	3.56
	10. 我能夠做到課前預習。	2.98
	11. 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	3.27

許世杰 18

1. 最有印象的課程主題：	bad news and family relationship	[已故醫師FOT]與同學們的巧思，努力配合受益良多	滿紿、真的內容令人非常震驚	各個上台演出劇本，並進行劇本的討論。劇本內容很令人震撼，背後的情台詞令人恐懼而印象深刻。只有最初幾次的討論，內容會有不合的問題，用課後提問。	最後一堂劇場本，同學先對劇本進行選擇，再對內容進行解釋。劇本內容的豐富。	最後一堂演義的課本，除了有習生外，還有導師場老師來解釋劇本。	親子關係，如何告知習生。	演出許多精彩的內容，有互動也很精彩，劇本內容也很有趣。	如何告知習生，習生知道消息，習生知道消息。	11的課，雖然同學們演得不怎麼樣，但老師的講解讓我們對劇本有更進一步的了解。	拍戲不但學習到團隊合作，也有面對問題解決的經驗。	內容豐富，具有實際操作機會。	醫護人員授課的幫助。
	2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會	和同學討論，上網查資料	與同學求助或詢問老師	課後提問	課堂問答	time breaks everything	透過同學與老師的溝通，知道每個人的想法，學會與老師溝通。	我覺得同學將這堂課在醫院拍攝成影片的過程構思很棒，設計的溝通也很有趣。	我覺得同學將這堂課在醫院拍攝成影片的過程構思很棒，設計的溝通也很有趣。	我覺得同學將這堂課在醫院拍攝成影片的過程構思很棒，設計的溝通也很有趣。	我覺得同學將這堂課在醫院拍攝成影片的過程構思很棒，設計的溝通也很有趣。	我覺得同學將這堂課在醫院拍攝成影片的過程構思很棒，設計的溝通也很有趣。	我覺得同學將這堂課在醫院拍攝成影片的過程構思很棒，設計的溝通也很有趣。
	3. 對於本課程遇到的正向支持與評價：	校後面的課程由心理師、社工師等...後我們分享他們的內容豐富，使我們上課時的角度，覺得學習到了很多。	老師們知識可觀，校後面的課程由心理師、社工師等...後我們分享他們的內容豐富，使我們上課時的角度，覺得學習到了很多。	我記得有些導師很用心地給我們許多建議，使我們上課時的角度，覺得學習到了很多。	我記得有些導師很用心地給我們許多建議，使我們上課時的角度，覺得學習到了很多。	我記得有些導師很用心地給我們許多建議，使我們上課時的角度，覺得學習到了很多。	我記得有些導師很用心地給我們許多建議，使我們上課時的角度，覺得學習到了很多。	我記得有些導師很用心地給我們許多建議，使我們上課時的角度，覺得學習到了很多。	我記得有些導師很用心地給我們許多建議，使我們上課時的角度，覺得學習到了很多。	我記得有些導師很用心地給我們許多建議，使我們上課時的角度，覺得學習到了很多。	我記得有些導師很用心地給我們許多建議，使我們上課時的角度，覺得學習到了很多。	我記得有些導師很用心地給我們許多建議，使我們上課時的角度，覺得學習到了很多。	我記得有些導師很用心地給我們許多建議，使我們上課時的角度，覺得學習到了很多。
4. 能使本課程增進你的學習或成長之處	分組設計問卷，詢問醫務相關人員(醫師、護理師、社工、清潔人員等)，讓我們從醫院中的各個不同角度，層面來欣賞認識「醫療改善」這座白色巨塔。	上課前預習，下課後複習	分成小組式上課	FOT年代有些大道理，建議更換較新時期的教材	我覺得可以不用拍影片(Loadline重，不一定大都會拍影片)，可以重組影片。	希望可以分出甚至分組上課，促進在課堂上的互動。	我記得同學將這堂課在醫院拍攝成影片的過程構思很棒，設計的溝通也很有趣。	我記得同學將這堂課在醫院拍攝成影片的過程構思很棒，設計的溝通也很有趣。	我記得同學將這堂課在醫院拍攝成影片的過程構思很棒，設計的溝通也很有趣。	我記得同學將這堂課在醫院拍攝成影片的過程構思很棒，設計的溝通也很有趣。	我記得同學將這堂課在醫院拍攝成影片的過程構思很棒，設計的溝通也很有趣。	我記得同學將這堂課在醫院拍攝成影片的過程構思很棒，設計的溝通也很有趣。	我記得同學將這堂課在醫院拍攝成影片的過程構思很棒，設計的溝通也很有趣。
	5. 其它	有些老師上的很有趣、生動，FOT最後一堂劇場本很精彩。	建議多報名，增加出席率。	增加學生的課堂參與度。									

相關建議

師世杰