

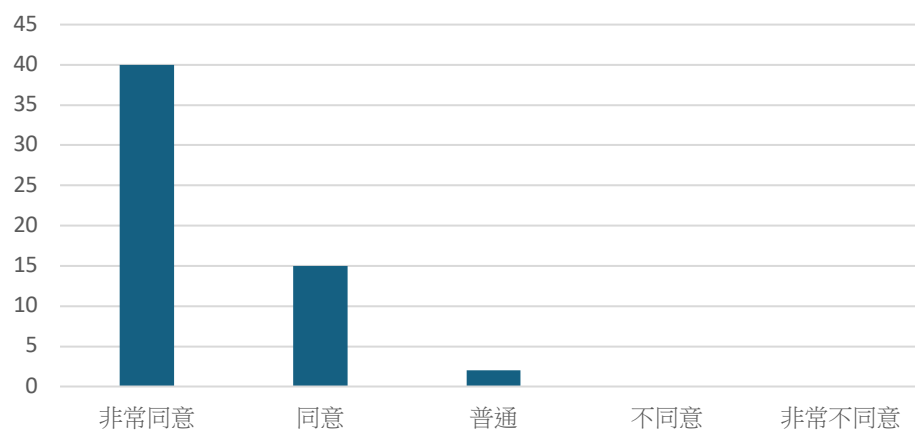
112(下) 生物實驗課問卷調查整理--- 醫學系 A 班

【學生人數： 57 人；有效問卷： 57 份】

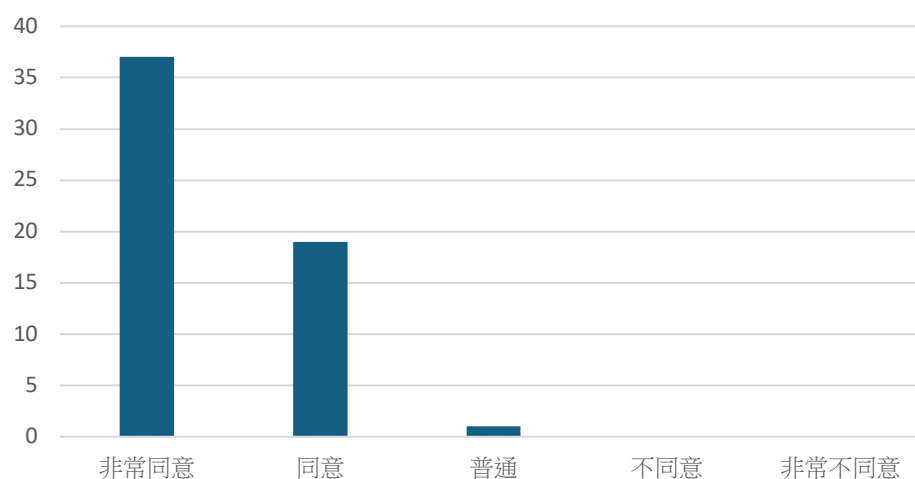
梅雅俊

問題	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
我會事先預習課程內容，了解實驗操作步驟，並可以默寫出實驗操作重點	40	15	2	0	0
我認為普通生物學實驗有豐富的教學內容	37	19	1	0	0
上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上	23	26	7	1	0
普通生物學實驗的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間	13	18	17	4	5
我認為普通生物學實驗的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現	10	8	27	8	4
我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習	33	19	5	0	0
我認為我能吸收普通生物學實驗的上課內容	16	39	1	1	0
我認為普通生物學實驗有良好的評分機制	15	26	13	1	2
我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解普通生物學實驗相關知識	18	23	16	0	0
我認為普通生物學實驗的教材與媒體應用得當	19	31	7	0	0
我認為普通生物學實驗能需合學習需求	19	32	3	3	0
我明白普通生物學實驗的核心能力項目	24	27	4	1	1
我認為普通生物學實驗教學內容能充份展現本課程的核心能力	24	27	6	0	0
我認為我能學到普通生物學實驗的各項核心能力	23	27	6	1	0
我認為上完普通生物學實驗對於未來有幫助	31	22	4	0	0
我認為普通生物學實驗除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜	41	13	3	0	0
我認為普通生物學實驗更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課	18	20	18	0	1
我期許普通生物學實驗可以有更多的互動	17	18	20	1	1
我認為普通生物學實驗具啟發性能引導自主學習	23	28	6	0	0
整體而言，普通生物學實驗有良好的教學品質	20	28	7	1	1
我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力	18	25	11	2	1
我明白普通生物學實驗的的評量方式與相關規範	22	28	6	0	1
我能夠確實做到閱讀普通生物學實驗的指定教材	21	27	7	2	0
我能夠準時進教室上課	41	11	5	0	0
我能夠做到不無故缺課	49	6	2	0	0
我能夠積極參與課程討論	39	14	2	2	0
我能夠專心上課	30	20	7	0	0
我認為普通生物學實驗能夠引發我的學習興趣	26	19	10	1	1
上了普通生物學實驗，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習	21	22	14	0	0
實驗課當中我可以找到要觀察的目標及重點	25	25	7	0	0
課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論	29	22	6	0	0
我對於不同生物的體內構造感到好奇，了解生物構造功能和彼此間的演化關係	23	24	10	0	0
將實驗結果及影像記錄結合做成簡報的過程中，學會資料的整合，雖然辛苦，但很有收穫	22	24	10	1	0

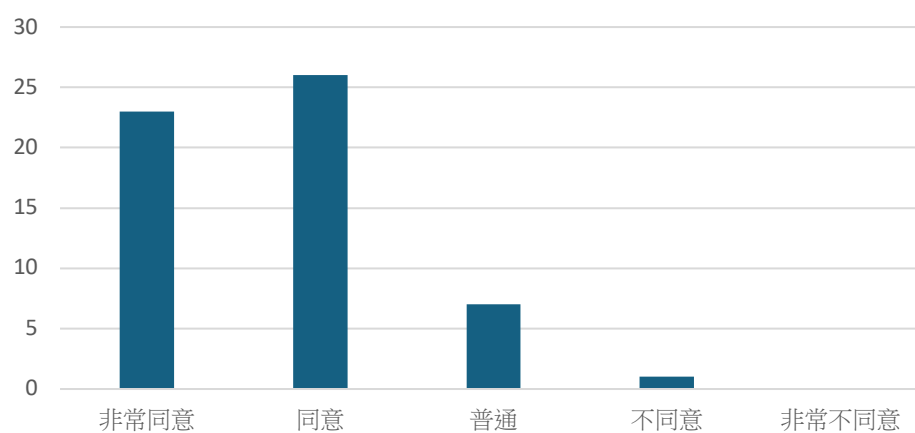
我會事先預習課程內容，了解實驗操作步驟，
並可以默寫出實驗操作重點



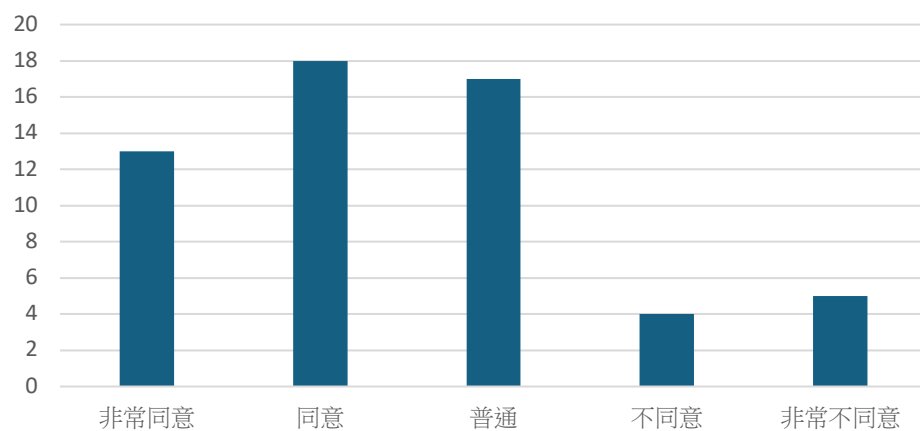
我認為普通生物學實驗有豐富的教學內容



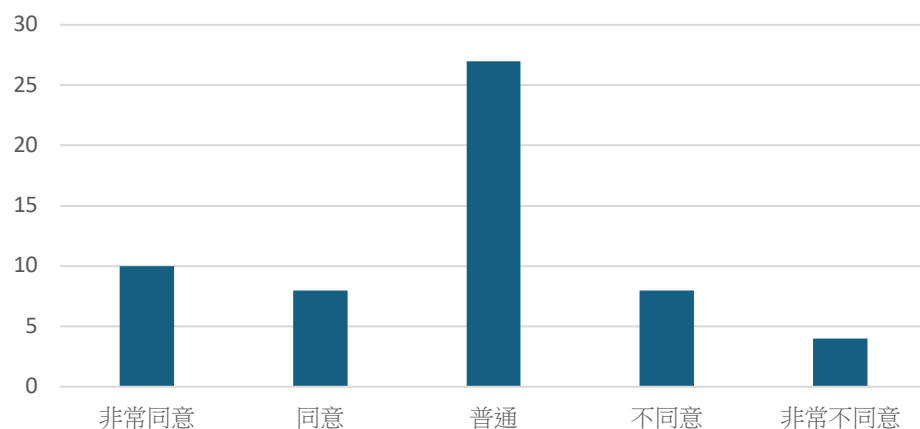
上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使
用在課程講解上



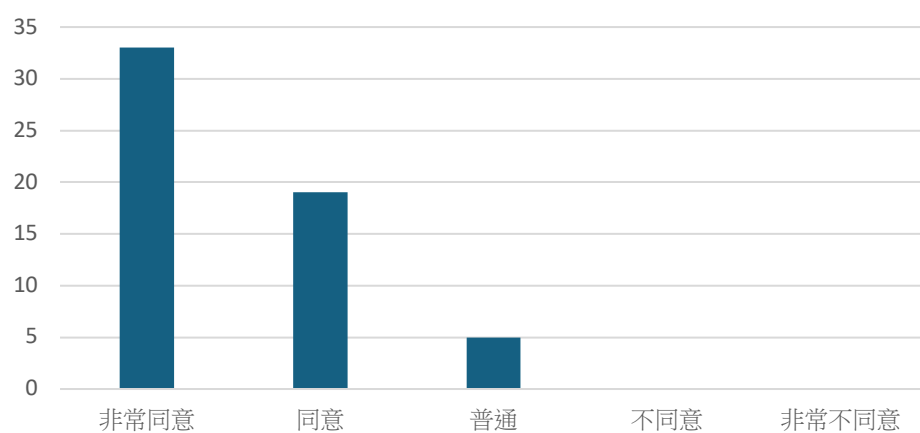
普通生物學實驗的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間



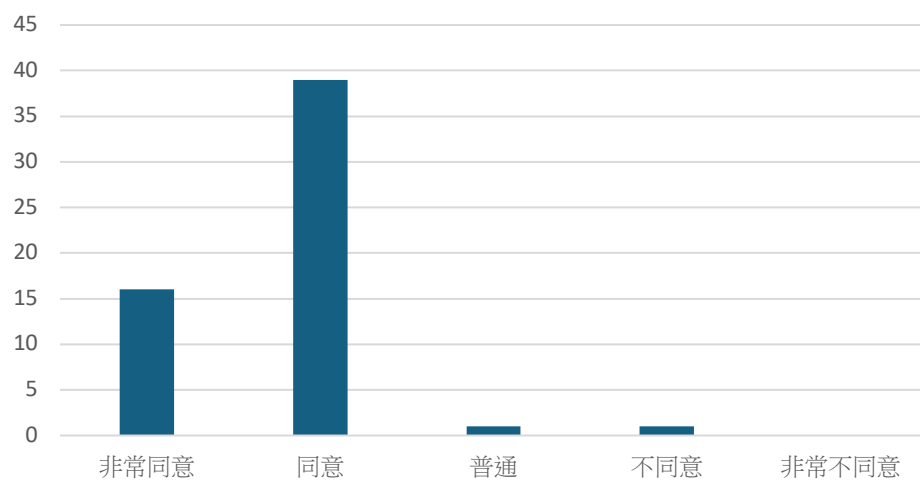
我認為普通生物學實驗的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現



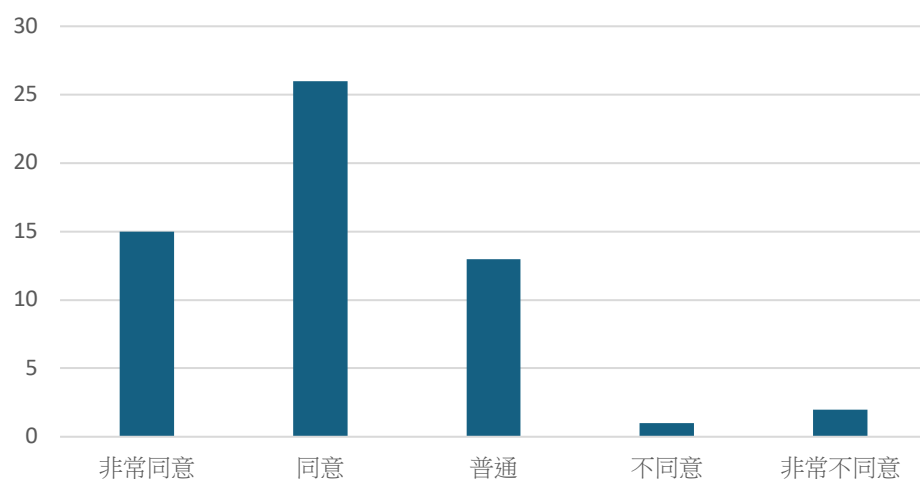
我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習



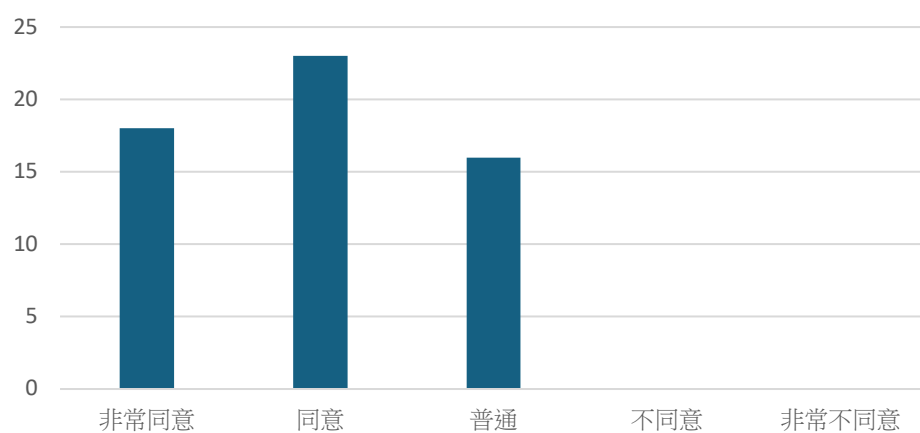
我認為我能吸收普通生物學實驗的上課內容



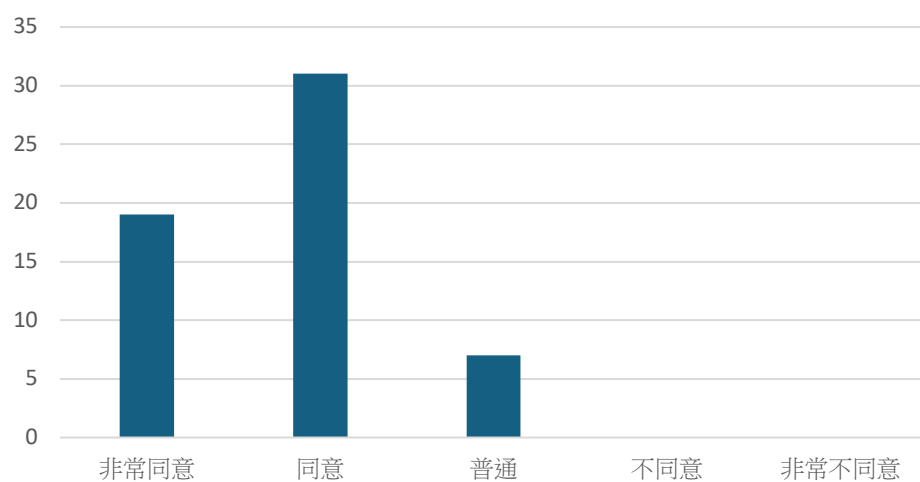
我認為普通生物學實驗有良好的評分機制



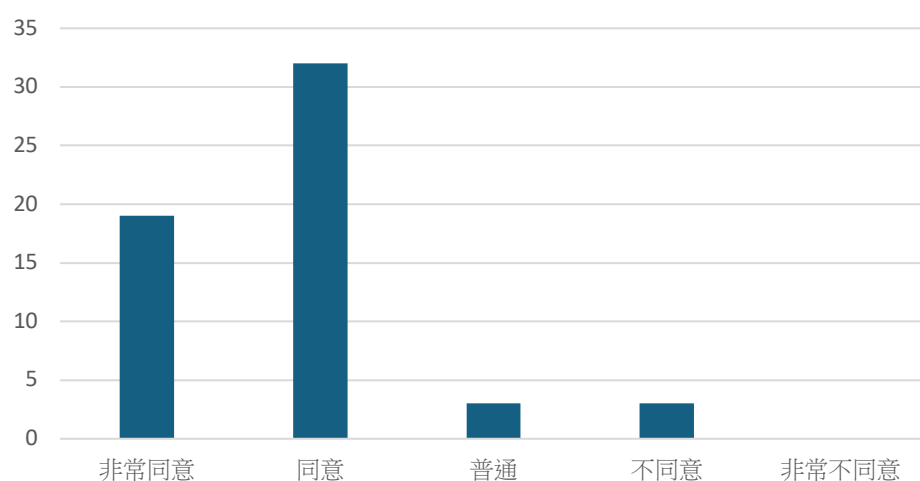
我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解普通生物學實驗相關知識



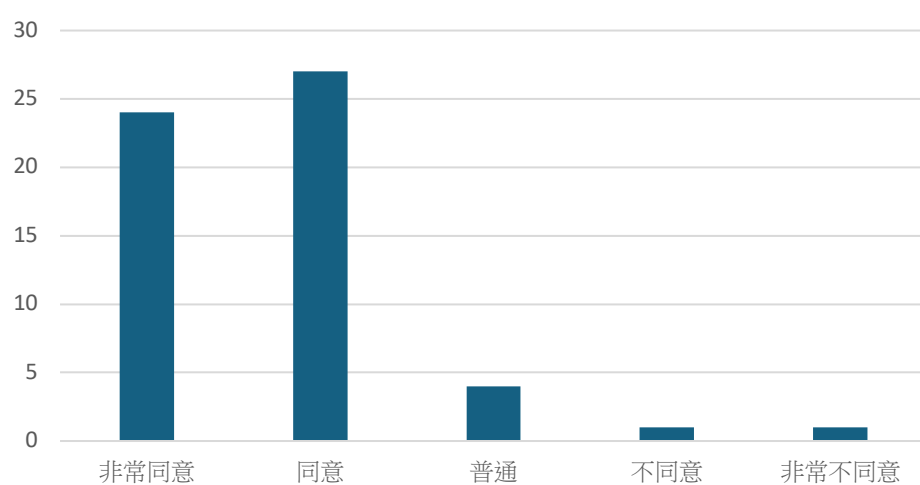
我認為普通生物學實驗的教材與媒體應用得當



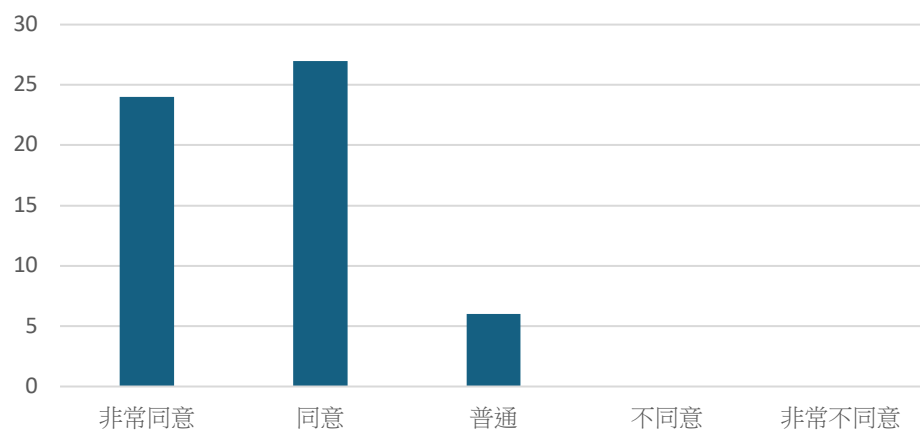
我認為普通生物學實驗能需合學習需求



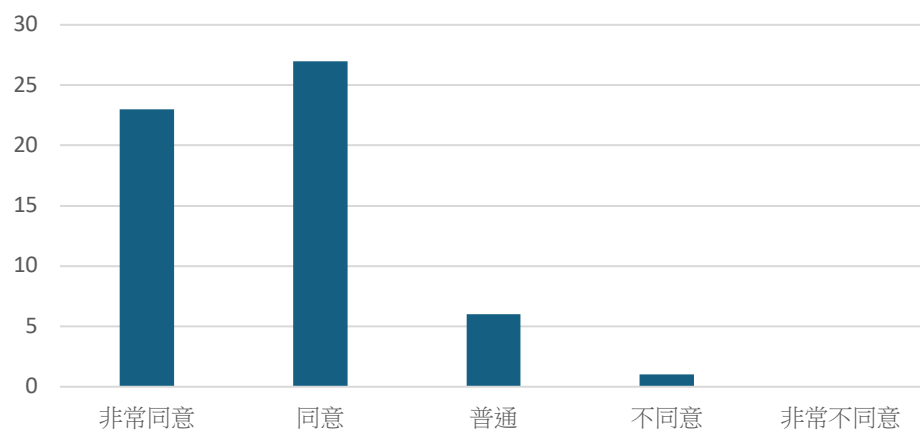
我明白普通生物學實驗的核心能力項目



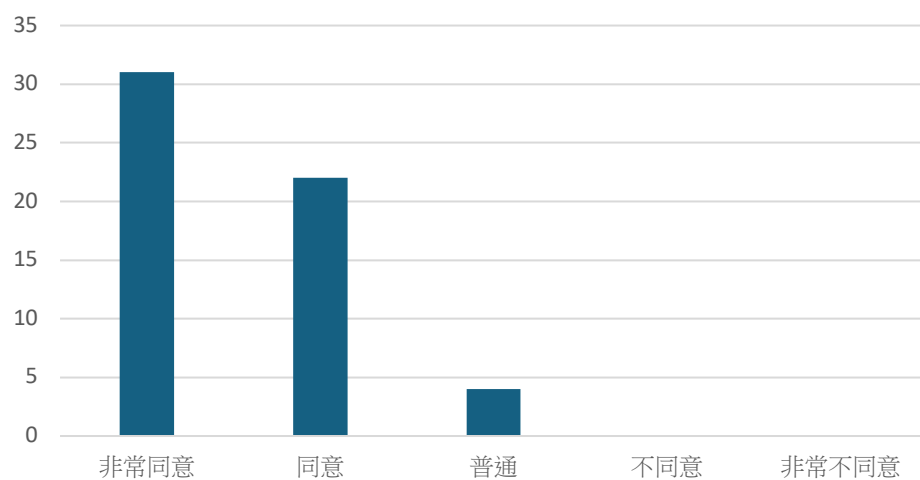
我認為普通生物學實驗教學內容能充份展現本課程的核心能力



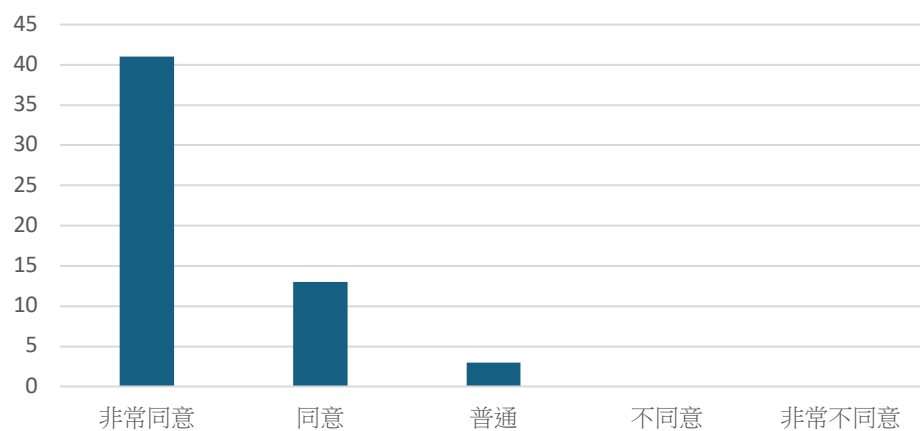
我認為我能學到普通生物學實驗的各項核心能力



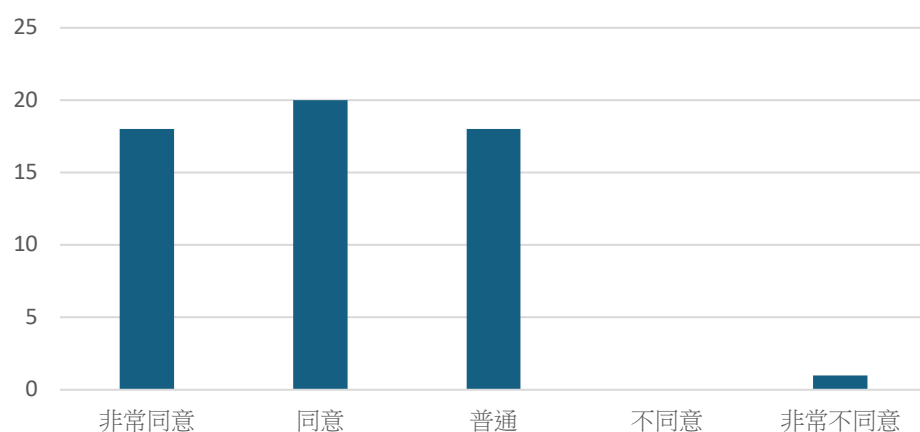
我認為上完普通生物學實驗對於未來有幫助



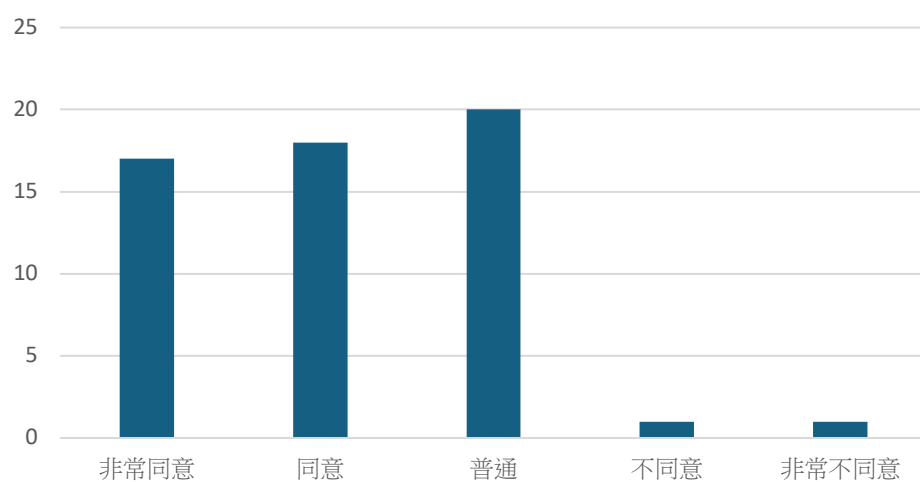
我認為普通生物學實驗除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜



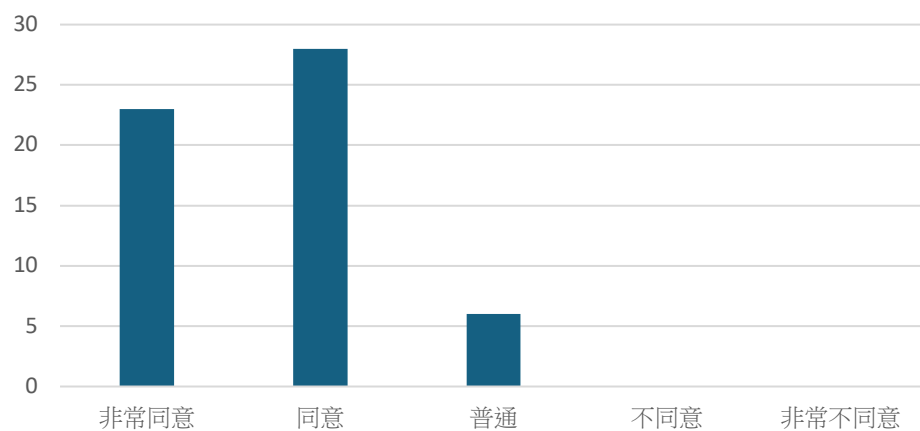
我認為普通生物學實驗更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課



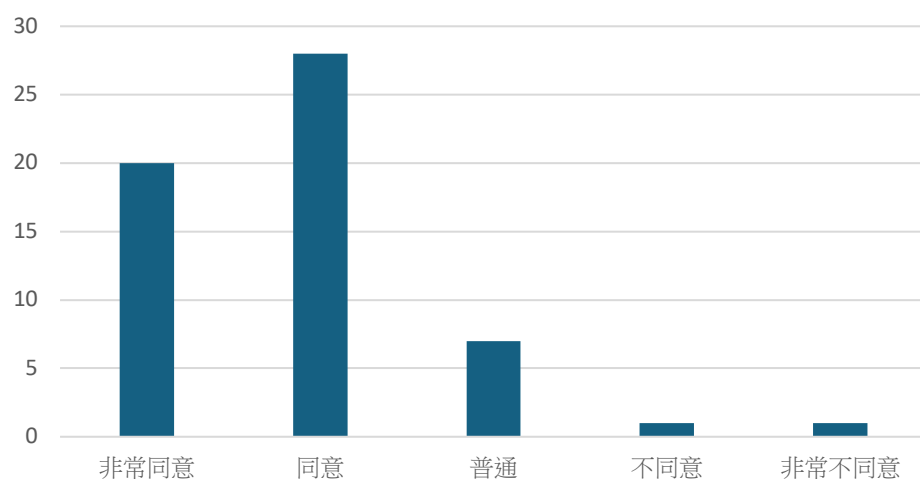
我期許普通生物學實驗可以有更多的互動



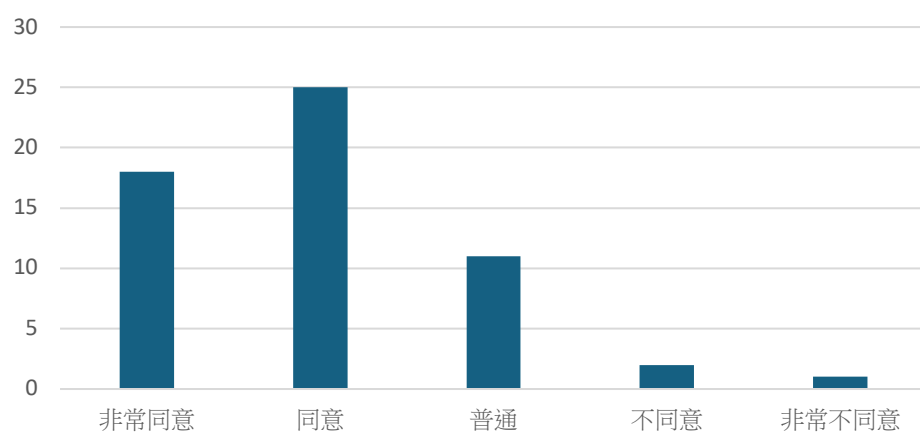
我認為普通生物學實驗具啟發性能引導自主學習



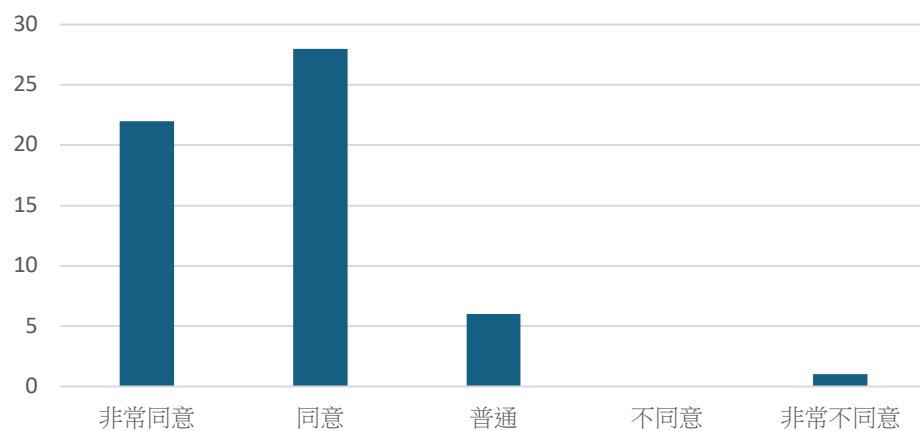
整體而言，普通生物學實驗有良好的教學品質



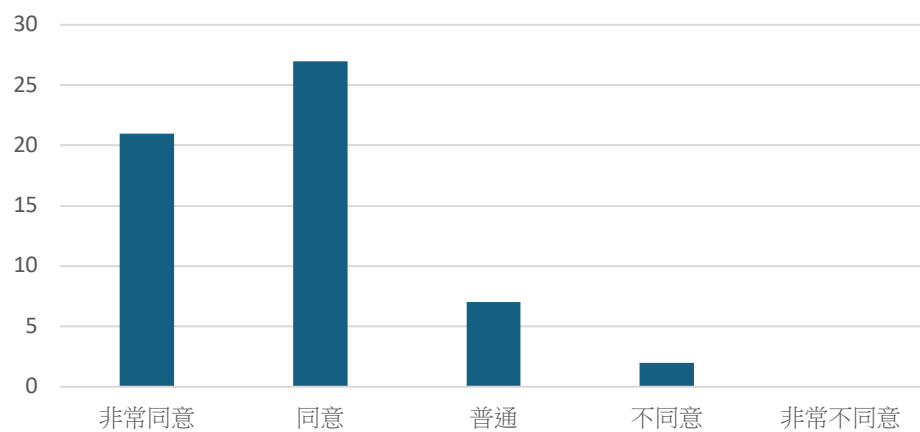
我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力



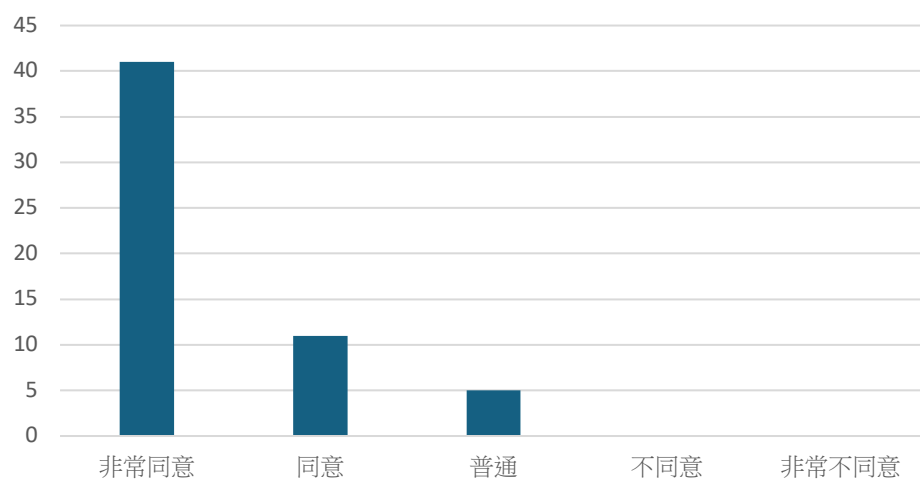
我明白普通生物學實驗的的評量方式與相關規範



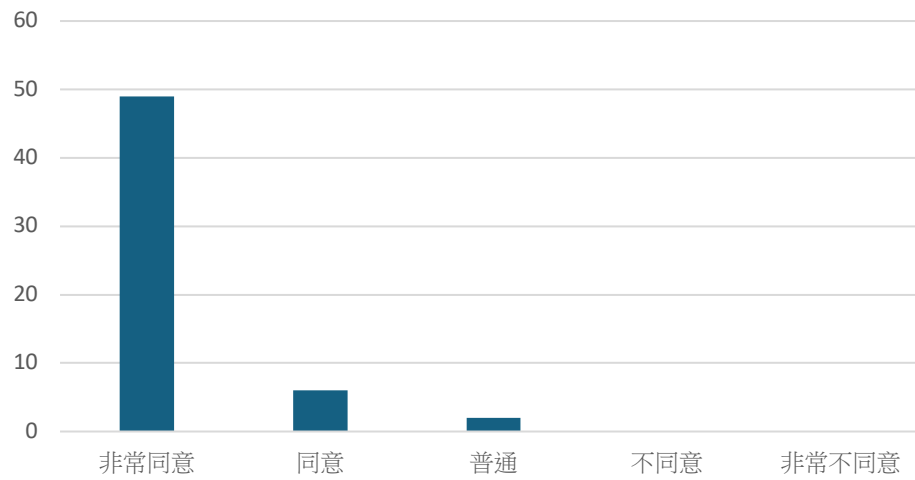
我能夠確實做到閱讀普通生物學實驗的指定教材



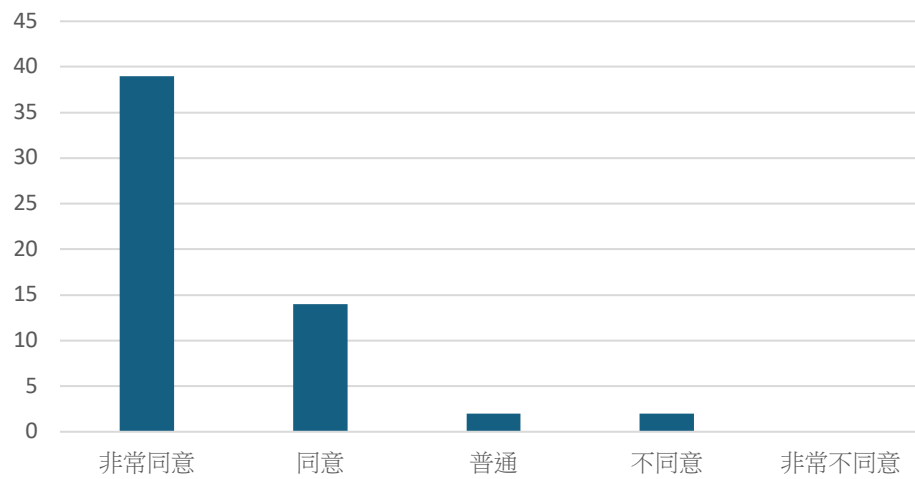
我能夠準時進教室上課



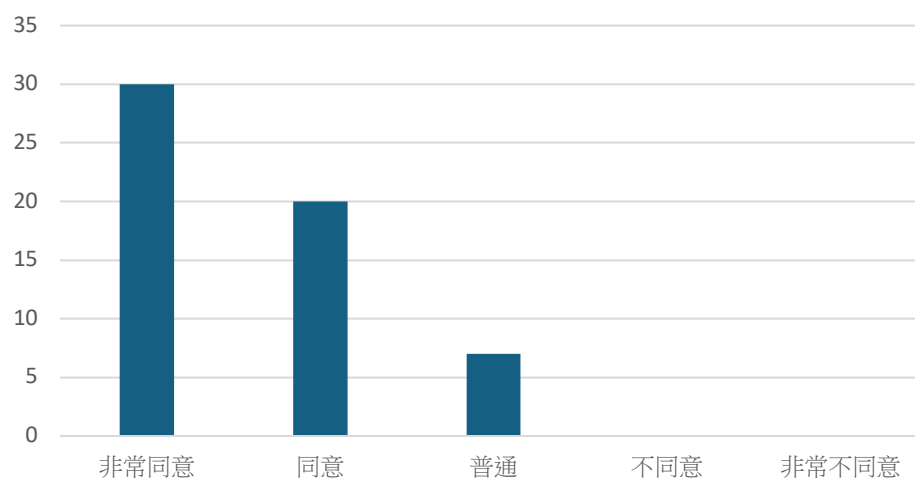
我能夠做到不無故缺課



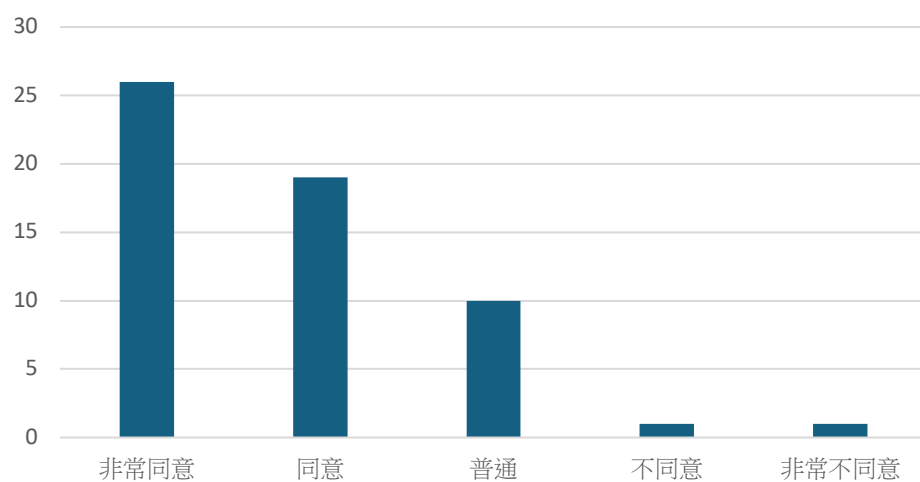
我能夠積極參與課程討論



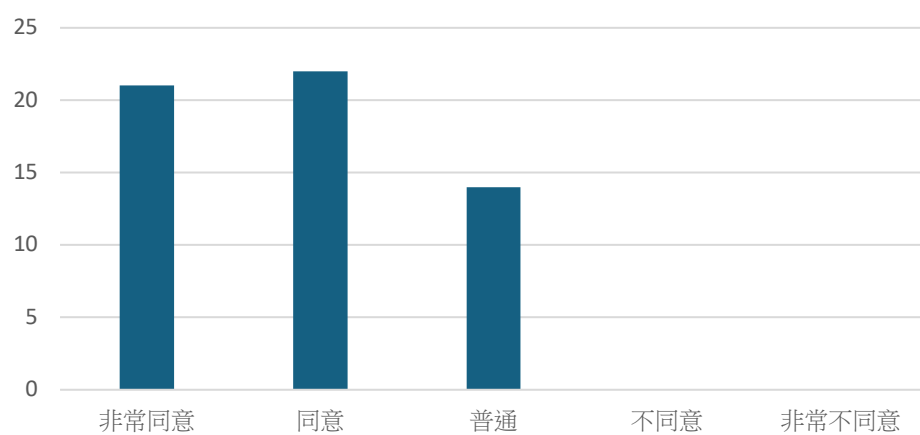
我能夠專心上課



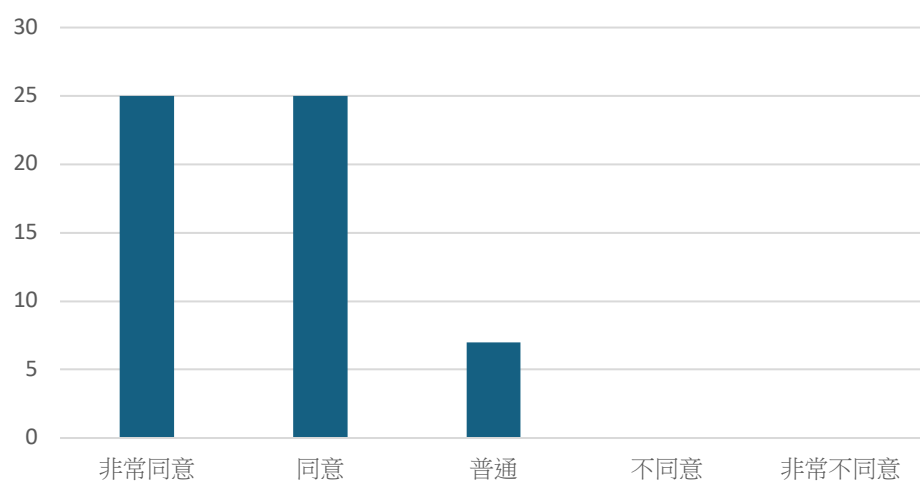
我認為普通生物學實驗能夠引發我的學習興趣



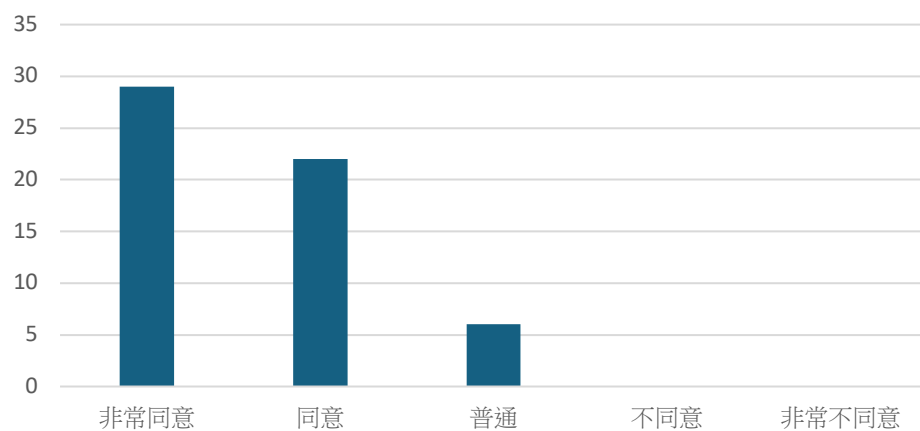
上了普通生物學實驗，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習



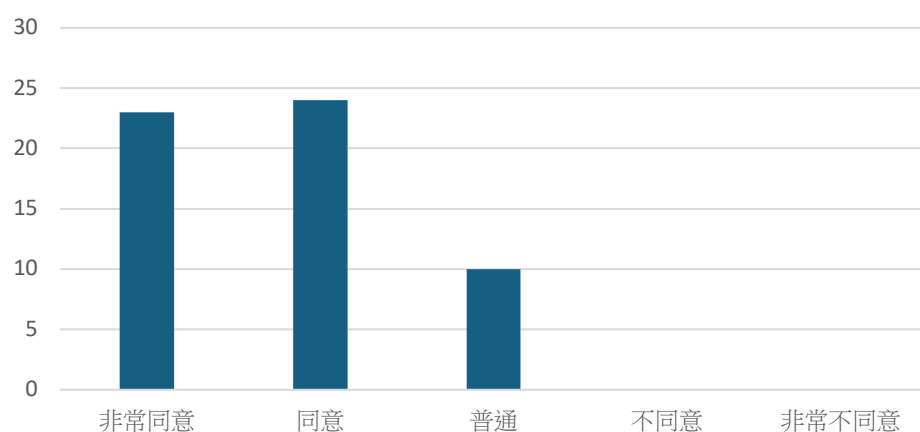
實驗課當中我可以找到要觀察的目標及重點



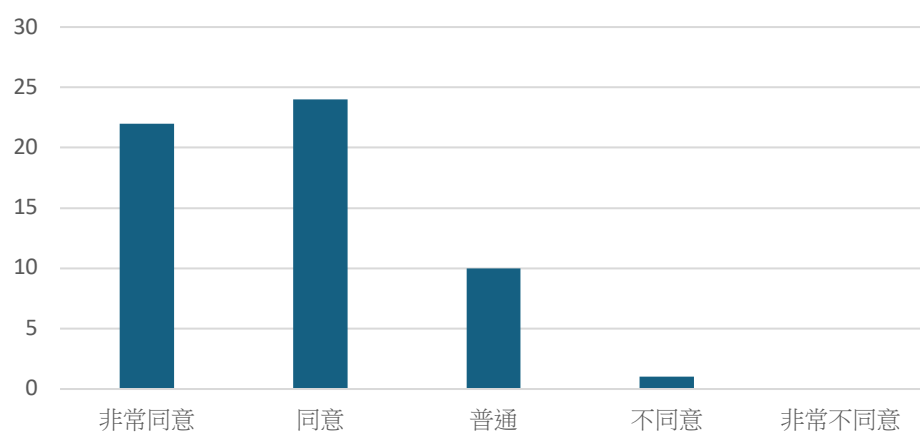
課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論



我對於不同生物的體內構造感到好奇，了解生物構造功能和彼此間的演化關係



將實驗結果及影像記錄結合做成簡報的過程中，學會資料的整合，雖然辛苦，但很有收穫



對於本課程遇到不會的問題時，我會

查資料

上網查

跟同學討論、上網查

問助教

和組員討論

上網查

哭

問大小助教跟梅老師

問同學

問助教

上網查、與組員討論、問助教

問同學

上網查或問同學

Gmail 問助教，問同學

上網查 問助教

上網查資料

自己找資料、跟同學討論、詢問助教等

問同學和助教

問助教

詢問同學及助教

尋求助教或同學幫助

問老師、問助教、問同學，參考上課 **ppt** 和講義

問同學、上網查中英文的資料

估狗

跟同學討論，看簡報

詢問同學或助教

跟同學討論、詢問助教

上網或是詢問老師

跟同學討論

課本內容不會會詢問同學、實作則會詢問助教

詢問同學以及自行找尋相關資料

上網 google

請教助教、查找資料

上網查資料

問同學 問助教

上網查

問助教

問助教

和同學討論

問同學、上網找資料

查課本、查網路、問助教及老師

問同學、助教

問老師和助教

問助教

與同學討論，上網查詢資料，若無法解決會詢問助教

請教同學

詢問助教、上網查資料、與同學討論

查網路資料、問助教及和同學討論

問助教、同學，或上網查資料

在講義中尋找答案，再不會就問同學或助教

先參考講義跟 slides 來確認自己有沒有沒讀熟的地方。接著如果在課堂上我會詢問助教或跟組員討論。課後的話我會找其他教科書或網路的資料。

上網找答案

靠生醫系卷哥

能使本課程增進你的學習成效之建議

無

無

無

很棒

無

操作時間可以多一點

排在下午

無

無

解剖時間可以多一點

影片

課前講解稍微加快 實作時親自講解

我認為可以獨立操作

無

無

無

可能可以聽一段講解，剖一段然後再接著

無

豬心解剖你影片放 pdf 我們看不了~~222~~還有那個圖畫質能不能更新一下

複習和預習

希望講義的圖能更新或更加清楚

無

解剖豬心放在 elearning 要放 ppt,不要放 pdf,這樣我們才能看到影片

解剖的時間可以延長 更清楚並且有充足時間了解構造，提升每個犧牲動物的價值

解剖的 ppt 附影片的話可以更有效的預習，只有圖片有些抽象

解剖時間多一點

希望可以有更多時間可以實驗操作

無

教材先放在 elearning

整體都很不錯，有學到很多東西。之前用書面讀，這次用實驗真實觀看很有幫助

將實驗操作影片上傳 elearning 以便同學事先預習，否則只能看圖片自行想像。

希望著重在實驗操作，減少講解部分

無

可以給一些解剖影片觀摩使用

期中考題分生部分選擇題的講解

我覺得簡報的部分，可以多傳 ppt 檔，這樣影片就可以點開來看

建議增加實體操作的時間

可以將解剖示範影片放上 E-learning，方便預習、複習

縮短教授講課時間，增加操作時間

預習作業跟小考

助教協助

其它：對本課程的建議

沒有餒

剖青蛙時間有點趕

無

很棒

無

操作時間可以長一點點

無

無

無

無

無

希望解剖課程比例可以再多一點

無

圖片可以更新，畫質可以好一點

無

無

可以把課前預習的表格把所有要用到的單字擺上去 可能比較好

希望實驗課時間能延長，讓操作時間更充裕。

無建議

我希望能有更多加分機制

講義裡面圖標示的英文希望改成跟講義文字敘述一致，不然不知道考試或讀書要學哪個單字

無

無

無

無

一切都很好，非常期待學弟妹來上這堂課，保證非常喜歡老師及助教以及他們的教學

老師講解線蟲過久，壓縮到實際操作的時間，希望能調整

如果要課堂下課前交報告的話，應課前先說明，且講課時間不應拉太長。

無

無

可在課前說明本週要繳交的報告內容為何。**E-learning** 上的影片無法觀看，可以上傳並貼連結。

建議解剖的圖片可以更新，部分畫質可以更好。此外，有部分專有名詞英文與網路上抑或講義前後略有差異，希望可以統一，謝謝

建議講義每個單元可以明確寫要上的週次，這樣前面的目錄和後面對照比較容易

講義編排上有些中英文順序不一樣，也有一些圖片沒有標註資料來源。但總體來說都很棒！助教們和教授都辛苦了！

無