

106 學年度 醫學英文學習回饋單

一、 課程資訊： 106-1 學期：醫學英文(醫學系大二)

授課教師：_____

二、 請依題目描述內容，請依你的看法塗滿填答：

		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	教材主題豐富、多元並且與醫學人文方面之英文相關。	37 (38%)	55 (56%)	6 (6%)		
2.	本課程設計的課程進度合宜。	46 (47%)	46 (47%)	4 (4%)		
3.	老師授課的表達與說明清楚且有條理。	44 (45%)	46 (47%)	4 (4%)	4 (4%)	
4.	老師在課堂上適時的與學生互動，適時的給予壓力(如問學生問題與指正錯誤)及鼓勵(讚美)。	51 (52%)	42 (43%)	7 (7%)	1 (1%)	
5.	老師恰當的營造英文練習環境。	46 (47%)	45 (46%)	7 (7%)		
6.	老師在課堂上給予學生充足的時間與機會提問。	51 (52%)	39 (40%)	6 (6%)	1 (1%)	
7.	老師有系統的安排學生小組口頭報告活動，能夠激勵學生努力準備。	53 (54%)	39 (40%)	11 (11%)		
8.	老師評分方式與標準於事先說明清楚，並且合理。	45 (46%)	38 (39%)	9 (9%)	4 (4%)	
9.	總體而言，課程促使學生練習英文，增進英文表達能力與溝通技巧。	54 (55%)	35 (36%)	14 (14%)		
10.	總體而言，課程使學生對醫學人文方面之英文有更廣泛的接觸。	40 (41%)	43 (44%)	17 (17%)	1 (1%)	
11.	本課程對我未來的醫學英文自我學習有幫助。	38 (39%)	40 (41%)	22 (22%)	3 (3%)	
12.	我認為這門課程能啟發我加強英文的自主學習。	38 (39%)	34 (35%)		4 (4%)	

2. 自我評量

		總是	經常	不一定	偶爾	從未
1.	我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	31 (32%)	38 (39%)	25 (25%)	3 (3 %)	1 (1%)
2.	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	34 (35%)	51 (52%)	10 (10%)	3 (3 %)	
3.	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	23 (23%)	44 (45%)	24 (25%)	7 (7 %)	
4.	我能夠準時進教室上課。	52 (53%)	34 (35%)	11 (11%)	1 (1 %)	
5.	我能夠做到不無故缺課。	78 (80%)	17 (17%)	3 (3%)		
6.	我能夠積極參與課程討論。	40 (41%)	34 (35%)	20 (20%)	4 (4 %)	
7.	我能夠專心上課。	30 (31%)	47 (48%)	19 (19%)	2 (2 %)	
8.	我認為這門課程能夠引發我的語言學習興趣。	26 (27%)	38 (39%)	24 (24%)	10 (10 %)	
9.	在這門課程，我認為自己進步最多的是(請打勾，可複選): ☐ 參與討論時的口說表達能力 ☐ 做英文簡報的能力 ☐ 透過閱讀，了解學術期刊文章的架構 ☐ 閱讀能力及單字量的增加 ☐ 對摘要寫作的認識及摘要寫作能力 其他(請敘述): _____					

9.	參與討論時的口說表達能力	做英文簡報的能力	透過閱讀，了解學術期刊文章的架構	閱讀能力及單字量的增加	對摘要寫作的認識及摘要寫作能力
	65 (68%)	71 (75 %)	42 (44 %)	47 (49 %)	37 (39 %)
	其他(請敘述): 1 好像沒什麼進步，同儕讓我自卑 2 Thank you teacher 3 報告時要強調的文章重點，抓文章報告方向				

楊吉林				
(三)相關建議	1.請同學們表達是否建議續用。	2.最有印象的課程主題：	3.對於本課程的正向支持與評價	4.對於本課程需要改進之建議
	否，ex 我的被借走就拿不回來了	抗生素的濫用	老師認真，使大家對於報告都很嚴肅	教科書
	我不建議續用，在我們這屆已很明顯出現部分學長、姊教科書丟失的事情，加上本屆學生較上屆多，很多人都沒有書可以使用。	Medical cost		給我改書。
	報告及討論的重心並不在此本教科書上，是否續用感覺差異不大			感覺各老師評分標準差異頗大，有失公平公正
	不建議續用，除非能保障每一位學生都能有非共享的教材資源，尤其準備考試時若沒有自己的書真的不好準備。再者，若要續用，也必須有在學長姐傳下來的書已破舊而不堪使用或早已傳失的情況下而完善解決方法及補救措施。			
	我是有收到完整課本的幸運兒，但有些同學只能複印他人的課本較辛苦，不過大致上教材取得沒有太大的障礙，內容也有助於針對醫學生所需，可續用。	Asthma, Brain, Injury	以往在學校鮮少有英文口語表達的練習機會，十人一組的小班教學更是不可多得的	可以增加更確實執行的報告時限，讓呈現的挑戰性和時間掌控力的訓練提升。
	我認為應該選用新教材，常聽到學生抱怨家裡沒有英文課本，停版了也買不到，甚至會影響到期中考成績	電影	提供練習英文口說機會、增進英文閱讀能力、稍微增加單字量	時間有些緊湊，英文聽寫還考複數形、時態等枝微末節的東西，建議就考學生報告中選出來講的單字就好。

	可以，若有許多人沒有書，建議可以請小老師一起影印	TBA	在表達方面學習良多	無
	書的內容很棒，但因此書已停版，故不是長久之計。	antibiotic, overusing	Thank you teacher!	評分標準歧異度大(老師不同)
	可以續用，但可幫一些無課本的人統一印刷，讓大家都有一本自己的教材	自己報告當週的主題	雖然這堂課程中有不少壓力，但我覺得是一門真正能學到實用東西的課，且嚴格老師促使我每次報告都非常用心的準備。	
	可續用，但若有更好的書仍建議更換，因為影印相較下麻煩	Bee-CCD	能促使學生對醫學相關文章的理解，且老師的講解十分精采，能讓我們想到一些沒想過的點。	
	可以續用	Epidemics	我覺得自己英文口語和聽力真的有進步，也認識許多醫學單字	期中考稍難，因為課本裡面還是有很多 Medical Terms，背不背其實 loading 稍重，或是老師在考前指示時可以更明確指出需背和不需背的單字。
	我覺得可以	Traumatic brain injury		體育課完有點累，時段希望可以改一下
			老師們很用心於課程設計	分組的老師可以輪流嗎？我覺得這樣各組的 loading 才會差不多。而且比較能公平評分，考題太難。
	還算可行的，只要兩班上課時間錯開即可			
	不太恰當，若家產傳承不當就很容易沒課本，況且目前有書的人已不多	Drug safety and obesity	老師比其他 PBL 教室的老師更積極，而且認真地看完每一篇學生傳的文章以及其背景知識，也會給予學生們非常多的建議與報告方向，提出的問題也都有助於課程的	希望老師可以給予學生更多的讚美及鼓勵，還有多一點笑容。

			進行。最重要的是，老師幽默感十足	
	覺得使用停產書籍很不合理，有些人沒有家產，也不喜歡用印的感覺	Infectious Disease	幫助增加英文口說及討論能力進步	評分標準一開始就有失說清楚
	我認為不需要，因課程內容主要 focus 在 supplementary article	當然是自己報告的那篇囉！	可以訓練我們對文章的理解和口說	期中考和主要課程內容不相符 (text book 太多)
	Yes		能促使同學持續閱讀英文文章，且主題與醫學有關，可引起學習興趣	我覺得 2 次 oral report 有點重疊，建議考完期中考後的課程形式可以改變，不一定要 PBL 形式
	我認為這本書內容確實適合我們使用。但問題是我學姐根本沒給我書，所以我也無法傳給學弟妹，此現象算是普遍。	每堂都印象深刻		
張玉燕				
(三)相關建議	1.請同學們表達是否建議續用。	2.最有印象的課程主題：	3. 對於本課程的正向支持與評價	4. 對於本課程需要改進之建議
	可繼續使用，內容很實用，而且也只有前幾週用到，跟同學借或自己影印就好	Topic Z(因為是自己負責的)	第一次全英文口頭報告真的很刺激，是一個很好的訓練。	
	可繼續延用，但應將其上課內容另外影印成一本講義	Dementia		

	否,但如沒有更適合的書還是繼續使用		增加單字學習量,還有對醫學知識的初步認識。	沒有真正學習到如何製作簡報,老師上課只點評沒有太多的教學。另外題材選用參差不齊,很難達到統一學習的效果。建議老師示範的PPT能再做得更實際一些,例如:老師上課點到PPT字不要太多,並要加一些插圖,但實際上老師示範的那份PPT中的字是最多的。對於從來沒有做過英文PPT報告的同學會比較吃力。
	課程未必充份使用到此課本,所以應可更替教材修正方向			感覺並沒有學到什麼東西,只是各個學生做簡報,對於論文的閱讀技巧也無進步。
	是			
	換較新版			不太清楚主要著重是課本還是Supplementary Reading
	我印了一整本所以我覺得沒差。	Chicken pox	嗯很好,可是期中考試範圍太雜了,對笨蛋不太公平因為讀不完。	應該對學生更友善
	否,我的學長沒給我課本,還要和同學借來印		能了解很多醫學知識,練習閱讀期刊、論文。	考試不太有意義
	可以換一本新課本,因為已經不少人沒有了	opioid epidermis	可以加強英文口說、簡報能力	英文單字略生硬
	應該要換	Obesity	對英文簡報以及口頭報告能力上升	英文單字略為艱澀難懂
	可	Dementia	很有成就感	
	沒意見,但不知道會不會造成沒課本同學的不便。		能有機會練習英文報告能力,很不錯。能練習讀英文文章也不錯。	
	沒家產的很可憐			

	我覺得有更新的必要。沒有課本真的很麻煩	Think about "Medicare for all"	主題多元，而且第二次 oral presentation 的範圍更加擴張，可以看到同學們針對不同議題的看 法，而且是全英文環境。	
	私下將此書電子化是否可行？			
	不建議。我的課本是自己透過各大拍賣網站，好不容易才找到的二手書，它已殘破不堪，且劃的亂七八糟，真的是大災難。	蜜蜂(某同學之報告主題)	可以有效增加同學英文會話的機會。	除了課本取得的問題外，無其他大問題。
田康人				
(三)相關建議	1.請同學們表達是否建議續用。	2.最有印象的課程主題：	3. 對於本課程的正向支持與評價	4. 對於本課程需要改進之建議
	因為我有家產，所以我覺得 ok。	stewardship 與醫學生的預算管理	這堂課很棒，讓我可以持續接觸英文、增進自己(我覺得做 ppt 的成就感比唸生化高)	無
	我因為沒有家產所以整個學期都沒有課本，所以希望老師能換成現在有在販售的課本。	Non	讚！	Nah
	否	自己所報告的主題	老師的帶領讓大家在無壓力環境下學習英文，而且不論如何老師均會給予鼓勵及給予適合的建議。	無
	可	老師教課	老師對於同學正向鼓勵	田康人老師人超好，完美
	續用吧，但有些同學的確反應沒有家產，印的話太麻煩，再思考有什麼兩全其美的方法。	Urinary Incontinence/Public Health 和看電影	Teacher is very kind and nice to give us a clear way to do our presentation and prepare for our mid-exam. Thanks and keep fighting.	Mid-exam's percentage should be lower.

	希望能用其他教科書，不然沒課本的很不方便。	自己報告的部分。	這樣的上課模式還不錯，可促進討論，蠻有效率的。	無
	No		老師真的很有耐心，拯救我這個被英文放棄的孩子。	
	我認為如果可以將電子書放上網，供大家使用，就可持續使用。	電影欣賞，我覺得內容非常切合未來我們可能遇到的狀態。		
	可			
	都可以	Acute Traumatic	超棒	田康人老師超級棒
	還行	都好看	學生唸英文不錯	
	我認為可繼續使用，很多同學有複印，亦可交接給學弟妹	ethical dilemma	可以訓練口頭報告能力，但同學之間互動可能不容易	期中考試和期末報告的分數之相關性感覺有些模糊(可能有人很會報告但對於文法等較不擅長)
	其實可以繼續使用，聽說好像找不到適合的書了		兩次英文口頭報告的規劃很不錯，即使蠻有負擔及壓力，學生確實能從中進步許多。	
	看有沒有更好的新書可以使用	個人 oral presentation	我認為這堂課的確增進了我醫學英文的能力	田康人老師授課的話完全沒問題
	建議如果真的沒有更適合的 textbook 可續用	dementia	很幸運我們的老師是田康人老師，能快樂學習	希望能再多看一點像期中一樣の有意義電影。
	我希望能換新版教科書	電影	老師認真負責	
	我覺得可以	oral presentation	這方面的課生動有趣，尤其是應用在學習語言方面，也可有效增加出席率。希望別門課也能多用此上課模式	無
	是	學術論文的格式及閱讀學術論文的技巧	老師態度親切，教學認真，大推~	沒有想法

	否，因往後幾年之醫學系人數較前幾年多，家產之分配無法供需平衡，導致少數人沒有教材可用。	Malaria	老師人很好也很會教	
	由於書已絕版，我認為實在不適合再繼續作為課程教科書。	Endemic, Epidemic, Pandemic	藉由口頭報告的方式，可以增進正式報告的技巧，也可以有更多練習口說的機會。	
葉玉慧				
(三)相關建議	1.請同學們表達是否建議續用。	2.最有印象的課程主題：	3. 對於本課程的正向支持與評價	4. 對於本課程需要改進之建議
	否，沒有家產的同學很辛苦	disease and environment	老師很親切	可以更著重在英文口頭報告的技巧教學
	可以換本有出版的書		老師人很好，可以鼓勵學生開心學習	
	否，有太多人沒這本書了		老師對學生上課的報告形式、學生的需求都很彈性，並不刁難。	換課本
	否	張庭豪同學報告的非常有趣	葉老師，讚	沒有，葉老師很棒!
	是，反正沒有可以借，而且省下一本書的錢	看乳癌研究相關電影的那堂課	我喜歡這種小班制的上課方式，可以比較有參與感，而且跟同組同學和老師也可以比較熟!	期中考題的出題方式可以再更多元一點，不要局限於特定篇章。
	不建議續用		葉老師很好!	
	否	Medical ethics	葉老師太棒	期中考好難
	非常建議，因為本書很符合醫用英文，課程難易度也適合	The relation between healthcare providers and patients		Florence，人很寬心，又會給予指導
	可建議持續使用此書以減少購書成本	Disease and environment	老師人很好，會跟小組分享很多經驗	需要改進某些老師對學生的態度

	我覺得可以續用，除專有醫學名詞之外，其他單字並不會太難，文章內容也還滿貼近生活，有趣。	GI tract，一方面因為是我負責報告的主題，另一方面因為讀完後學到原來脹氣還有分這麼多種，很新奇。	老師打分數很合理，而且都很專心聽我們報告，也會回答我們的問題，互相討論，覺得很有參與感和成就感。	無
	以我的角度來說，我本身是沒有學長姊傳書給我的，所以其實需要拿別人的書去印，不僅浪費紙，也會造成不便，所以我贊成不繼續使用。	自己的 topic: Matter of Mind Depression and Stress	英文口說的報告真的對口說有幫助!	
	覺得應選用新書	Plastic surgery	氛圍輕鬆	同組的成績會被彼此影響個人成績有點不合理，A、B 班考卷難易度應相同
	換教材	自己報告的和 mental illness	很好的課程	
	不太建議，因為不是所有人能拿到書			
	不要，對少數同學不公平	Cancer and oncology	可以英文口說討論	無
	續用			考試太難
	如要續用，應提供大家影本，以免同學間借來借去或造成不公。	Asthma, 電影	老師帶討論使我們討論熱烈，從中學到很多想法和知識，謝謝老師!	我覺得聽寫考試可以考多一點醫學專有名詞，感覺較符合這堂課的目的。
	是	acute Otitis media	討論會激勵大家思考	考試可多考醫學專有名詞
	若能解決舊書交接使用的問題則建議續用	Malaria	能促進閱讀英文文章，提升簡報、口語表達能力	無

鄭惠芳				
(三)相關建議	1.請同學們表達是否建議續用。	2.最有印象的課程主題：	3. 對於本課程的正向支持與評價	4. 對於本課程需要改進之建議
	如果書真的比其他教科書好上許多，那續用基本上是值得的，反正影印耗不了太多錢。	自己報告之主題	雖然有些壓力，但我的英文表達能力有進步許多，用英文談話也不會那麼緊張。	筆試考的範圍太大了。
	雖然這是一本好教材，但是對沒有家產的同學真的不太方便，所以我認為可以另尋同性質的教材或是替每個人影印好會用到的篇章做成講義。	Dementia and Opioid	覺得真的很有趣	無
	可，ok		老師用心認真很棒	
	否	自己報告的主題		
	家產有就不用再浪費資源跟金錢	Unit 5 Public, epidemic	可以有系統的學到很多醫學相關單字	reporting time is too long
	不繼續使用		老師人很好，鼓勵大家練習破英文	
	否，因為造成學生學習非常麻煩，無法有效利用時間	Epidemics, Endemics, Pandemics, Global Diseases	No	No
	不建議			
	否			
	否，因為很多人都沒有那本書			
	可以續用，但是沒有家產的人只能用印的真的很可憐		氛圍溫馨，謝謝老師!	
	書很好，但是沒有課真的很困難			
	否，請更改教材。			更改指定教材
	否	Disease and environment	老師人很好，教學方式我喜歡	無，挺好。

長庚大學醫學系106學年度

醫學英文課程檢討調查結果報告

問卷調查日期：第15週 回收份數：98份

問卷調查內容及目的

醫學英文問卷調查內容含 21 題評分題，主要是為評估授課老師教材選擇，教材運用，授課方式以及學生自評，藉以更加了解學生的需求。另包括「意見與建議」部分，供學生自由表達意見與提供建議。

意見與回應

1. 關於教科書續用：

回應：

在收集學生的期末回饋結果後，老師們已於 1/17/2018 的會議中，一致通過下學期將不再使用教科書，只用自選文章的自定讀本做為唯一的教材，固定每學期更換至少5篇文章。

2. 評分標準的一致性：

- ◆感覺各老師評分標準差異頗大，有失公平公正
- ◆評分標準歧異度大(老師不同)
- ◆分組的老師可以輪流嗎?我覺得這樣各組的 loading 才會差不多。而且比較能公平評分
- ◆評分標準一開始就有失說清楚
- ◆同組的成績會被彼此影響個人成績有點不合理，A、B 班考券難易度應相同

回應：

在學期第一周，已經將評分細項標準及比例都已分別清楚說明。在整學期進行當中，五位授課老師在各項成績評分前，都會舉行數次會議，針對各項成績的平均分數及各組不同的狀況提出討論，以期能達成評分上的共識，也藉此拉近各組給分上的差距。

另外，為了有效互相牽制每位老師給分的標準，每項成績上傳前，所有組別的各项成績都必須公布給所有的老師，分數也都有固定的標準範圍，因此在給分上，並沒有學生所提的疑慮，擔心老師們的分數會有不公平。

3. 期中考太難

- ◆時間有些緊湊、英文聽寫還考複數形、時態等枝微末節的東西，建議就考學生報告中選出來講的單字就好。
- ◆期中考稍難，因為課本裡面還是有很多 Medical Terms，背不背其實 loading 稍重，或是老師在考前指示時可以更明確指出需背和不需背的單字。
- ◆期中考和主要課程內容不相符(text book 太多)
- ◆考試不太有意義
- ◆英文單字略生硬

- ◆英文單字略為艱澀難懂
- ◆Mid-exam's percentage should be lower.
- ◆期中考題的出題方式可以再更多元一點，不要局限於特定篇章。
- ◆期中考好難
- ◆同組的成績會被彼此影響個人成績有點不合理，A、B 班考卷難易度應相同
- ◆考試太難
- ◆我覺得聽寫考試可以考多一點醫學專有名詞，感覺較符合這堂課的目的。
- ◆考試可多考醫學專有名詞

回應：

- (1) 明年將刪除教科書，考試範圍也將減少一半，相信可免除學生們反應考題太多太難的問題。
- (2) 考試題型早在第一周課程介紹以及教學大綱內容都已明定及解釋。明年將在考前再次提醒。
- (3) 至於考題內容，雖然分成四種版本，但只有 1 題不同(且出自同章節)，其餘只是順序不同，因此並無難易差別的疑慮。
- (4) 期中考成績是所有評分標準中唯一一項客觀成績，既然學生認為各組有評分不公的疑慮，那麼考試更有其存在之必要性，且 30% 的比例應是公平，不會再降低比例。

4. 對老師授課方式的建議：

- ◆沒有真正學習到如何製作簡報，老師上課只點評沒有太多的教學。另外題材選用參差不齊，很難達到統一學習的效果。建議老師示範的 PPT 能再做得更實際一些，例如：老師上課點到 PPT 字不要太多，並要加一些插圖，但實際上老師示範的那份 PPT 中的字是最多的。對於從來沒有做過英文 PPT 報告的同學會比較吃力。
- ◆感覺並沒有學到什麼東西，只是各個學生做簡報，對於論文的閱讀技巧也無進步。
- ◆可以更著重在英文口頭報告的技巧教學
- ◆reporting time is too long
- ◆可以增加更確實執行的報告時限，讓呈現的挑戰性和時間掌控力的訓練提升。

回應：

- (1) 老師們將根據這些建議，明年在口語報告技巧的授課方面，再作調整。
- (2) 下學期的報告時間會明訂為--30 分鐘內結束報告，20 分鐘為 Q&A Session 及 commentator 的時間。謝謝同學們的建議！

田康人 11/23/2018