

年級	系所	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充分使用在課程講解上。	我認為指定閱讀教材能助於我更了解這門課程相關知識。	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	我認為這門課程有良好的評分機制。	我期許這門課程可以有更多互動。	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	我能夠做到不無故缺課。	我能夠專心上課。	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	我明白這門課程的評量方式與相關規範。	我認為我能找到到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	課程結束後，我會和同學們討論課程內容。	上了這門課程，我有興趣在此相關領域自我延伸學習。	你在學期初為何選了〔生命醫療史專題:士人與中國文化〕這門課？(興趣？內容？時間？...)	修課前，你對這堂課的期望是什麼？修課後可有出入？	在課程中，遇到有疑義或困難時，會怎麼做？(同學討論？問老師？利用課後心得提問？自己調查？算了.....)	請就你自身經驗提供建議，以增進本課程學習成效。(如課程內容的增減、作業方式、小組活動...)	課堂分享與講授的時間比例會希望如何調整嗎？	其他建議
三	醫學系	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	5	3	5	4	興趣	學習到歷史和醫學的關聯性，差不多	同學討論、問老師	都很適當	講授時間有時候會壓縮到分享時間	無
三	醫學系	5	5	3	4	2	5	3	5	4	2	2	1	5	5	4	1	賭一波老師很好 賭對了老師很好	老師很好 沒有出入	問 都問 問爆	課程節奏很Chill 不錯	👍	👍👍
3	醫學系	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	個人一直對人文、歷史學科很有興趣	對中國的人文歷史有進一步的了解，基本和期待相同。	問老師為主	無（好像沒什麼需要調整的）	希望稍稍增加講授比例	
三	醫學系	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	原本是在別的課，看了課法。修課後，會希望自己能更流暢的表達自己心中的想法，而不是直接跳到結論。	修課前好像沒有什麼想法。修課後，會希望自己能夠更流暢的表達自己心中的想法，而不是直接跳到結論。	會直接問老師，因為老師人很好。	我覺得可以先給期中和期末報告的主題，因為題目比較開放，我們會有更多時間去思考我們想要做什麼，或許這樣成果會比較有脈絡一點。	我覺得現在蠻好的	謝謝老師鼓勵我們表達自己的感覺，這堂課時間雖然很短但會對我人生有很深的影響。
二年級	中醫系	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	時間剛好與課表配合	能學到一些歷史與文化，沒什麼出入	大多會先自己查相關資料，或是在心得中提問	課程內容適中，作業也不會很難完成	我覺得現有的模式就可以了	
二	中醫系	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	聽同學大力推薦這堂課很棒 所以抱著好奇的心來上課	無	和同學討論	無	現在這樣就挺好的	
二	中醫系	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	5	4	4	4	4	興趣	我覺得可能會學到像是小時候後看歷史故事的東西，但好像還好。	問同學或是課後問老師	我覺得課程很ok	我覺得現在的比例很剛好	
三	醫學系	5	4	5	5	4	3	4	4	5	3	5	3	3	4	3	5	內容，對中國史與士人文化感到興趣	原本以為會按照朝代說明歷史，或對宋代士人做詳細介紹。修課後發現是以各種主題為主，這種形式也不錯	下課問老師	無	可以稍微減少分享時間，但我覺得一節講授一節無課分享也可以	
三	醫學系	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	我有些興趣	因為歷史不太好，而同時覺得歷史是人生中很重要的一環，所以想增加一些知識	和同學討論	無	講授時間可以多一些	無
一	中醫系	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	3	5	5	3	學長姐推薦	認識歷史課本以外的士人故事	上網查	現在不錯	現在不錯	
二年級	中醫系	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	之前聽朋友推薦說這堂課很棒	原本以為會收穫很多歷史故事，但課程內容比我想像中的還要學術	會先和同學討論，或是直接問老師（很喜歡跟老師分享事情，老師給的意見或答案都很有幫助），有時候也會上網查資料。	我覺得課程安排和作業形式都超棒的，負擔不會很重	我很喜歡同學分享旅行的環節，可以看到很多之前不知道的景點，或是之前覺得沒什麼、很無趣，但同學分享完後發覺原來那	
三	醫學系	4	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	4	4	3	同學邀請和學姐推薦	預期可以看到士人文化在中國歷史上的演變，大致相同	問老師、和同學討論	寫心得的次數可以減少，作業可以以小組的方式進行	可以維持現狀	希望期中和期末作業的要求和評分標準可以更清楚，課程的時間安排可以更精準，像是可以照課程規定限制每一個上台分享的人的時間，才不會影響到其他課程進度或其他人分享的時間
3	醫學系	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	因為長庚很少有這種和歷史	沒有特別的期望，就想接	都有	都很好	同學加分報告好像佔用太多時間了，有點壓縮到老師自己準備的內容，沒有學習到的部分我覺得有點可惜	

113-2「生命醫療史：士人與中國文化」
課堂回饋學生建議回覆

吳雅婷

1. 如何進行人文式的思維、討論，下次進行前將試著更充分的引導。
2. 期中、期末作業的設計將會調整。希望朝看來各位具有探討潛力但仍較少思考、操作的問題，且與醫學工作經驗具關聯的方向，試著去設計，與加強引導。
3. 閱讀材料可能做較細部的分類，好讓同學依時間、關懷、興趣能夠更有方向性來延伸閱讀。
4. 課程中講授與討論、分享的時間分配，從回饋看來意見有些分歧，所以需要再想想怎麼做，或者尋找更為折衷的做法。