

行為科學

第一部份、基本資料

系	醫學	100%	
		百分比	人數
年級	一A		58
填答人數	35	60%	
		百分比	人數
性別	男生	54%	19
	女生	20%	7
	未標示	26%	9

系	醫學	100%	
		百分比	人數
年級	一B		57
填答人數	29	51%	
		百分比	人數
性別	男生	31%	9
	女生	34%	10
	未標示	34%	10

第二部份、態度評量

1. 臨床照護病人能力
2. 醫學相關的知識與認識
3. 自我學習與改進
4. 人際關係與溝通技巧
5. 專業精神與倫理
6. 制度下的工作團隊
7. 生物醫學研究
8. 人文與社會關懷
9. 課程參與度自評
10. 課程感興趣程度

無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(人數)	分項平均	無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(人數)	分項平均
0	4	6	21	4	35	3.71	1	4	10	13	1	29	3.31
0	2	9	15	9	35	3.89	0	3	9	15	2	29	3.55
0	1	11	16	7	35	3.83	0	0	7	19	3	29	3.86
0	1	13	16	5	35	3.71	0	0	9	18	0	29	3.41
0	2	11	15	7	35	3.77	0	0	7	20	2	29	3.83
0	3	8	17	6	34	3.76	0	1	9	18	1	29	3.66
1	5	11	12	6	35	3.49	1	4	10	12	2	29	3.34
0	0	2	17	15	34	4.38	0	0	7	15	7	29	4.00
很不努力	不努力	普通	努力	很努力	(人數)		很不努力	不努力	普通	努力	很努力	(人數)	
1	0	13	17	4	35	3.66	0	2	17	9	1	29	3.31
很沒興趣	沒興趣	普通	有興趣	很有興趣	(人數)		很沒興趣	沒興趣	普通	有興趣	很有興趣	(人數)	
0	1	5	20	9	35	4.06	0	0	6	17	6	29	4.00

A 班 總平均 3.83

B班 總平均 3.63

全班總平均 3.73

第三部分、課程內容評量

1. 您覺得從本課程中學習到了什麼？本課程的教授與學習中，有哪些令您印象深刻的部分？

01. 變態心理學、睡眠

02. 老師幽默的態度！

03. 族繁不及備載，制約、腦部結構、心理疾病、性格…etc

04. 行為科學的理論、心理學相關的部分

05. 學習與記憶

06. 關於各種心理學的介紹，不管是日常上、團體上角色分配或是生理上因病痛所產生的心理差異和變化。劉嘉逸醫師對於睡眠週期、邊緣系統的討論
小鼠跑過宮和八個通道之間的規律與特性→對於行為的討論

07. 一些基礎的心理學和行為科學，動物實驗的內容

08. 制約理論、BPSmodel(very useful)、心理學的分類&實驗方法、顏色pwtotype分類的實驗

09. 最後的Three Faces of Eve非常好

10. 行為科學的相關討論

11. 對行為科學又有了新的認識。變態心理學

12. 心理學、行為科學。印象深刻：性格心理學(可能是新近效果！！)好像也不是，那是short-term memory

13. 醫分精神醫學的特定點與臨床例子

14. 都滿印象深刻，除了考試會考的題目

15. BPS model…。團體報告最令人印象深刻

16. 精神病患部分！稍微了解精神相關內容

17. 學習到行為的表現有很多面向，很cool！

18. 各種行為背後可能牽涉的心理變化，成長背景影響等，真的很有趣！印象深刻的應該是關於個體成長過程歷經的身心變化，和其造成的人格影響

19. 分工合作、換位思考

20. 很多行為後面的原因、成因

21. 心理學實驗

22. 對於睡眠研究的部分，印象較為深刻

23. 團隊運作、認知、記憶與學習、變態心理學；米爾格倫exp(超級震撼)

24. 研究人類行為挺有趣的

25. 人格形成
26. 人在做出一些行為背後的原因。賭博的變動比率時制
27. 行為科學、心理學；印象深刻的：制約反應、變態心理學
28. 期末報告讓我學習到搜尋文獻的能力，使我可以佐證自己的報告內容
29. 人是怎麼學習的、記性的形成。小孩子就像海綿一樣，吸收度、塑形度高
30. 制約的行為
31. 團隊行為、語言與意識、記憶、人格心理學
32. I'm exposed to psychology and behavioral sciences in overall. to understand Behaviour better.
33. 我學到了很多不同的理論，也認識到了不同的實驗及實事。老師給我們看視頻或講實事時令我印象深刻
34. 學到如何容忍
35. 有趣
36. 翻轉教學讓我們能夠靠自己理解課程內容，並教授給同學，讓我們印象更深刻
37. 行為科學相關知識、意識、大腦運作
38. 影響行為的各種可能因素。制約行為相關的部分
39. 制約，應用廣泛。
40. 行為科學

2. 對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因

01. 還算認真，有確實課後複習及認真寫報告。不過上課偶爾會太累恍神
02. 對於過於理論的課，實際應用有限，興趣不夠高
03. 有時候沒來很抱歉QQ
04. 本學期受諸多外務和個人因素打擾，難以專注在課業上
05. 有些散漫，因平時有點忙
06. 普通，內容不是很懂
07. 前半部分：可能因心理學部分較廣泛且易理解+期中考的壓力，所以學習較有效率和動力。後半部分：有幾堂課講述疾病或較為理論上、抽象的，所以常常昏睡！
08. 普通，各課堂負擔重
09. 有點不認真，1. 因為大二上事情太雜了，加上有認真想聽，但真的有時聽不懂；2. 我覺得光看PPT無法理解內容，必定要看課本輔助
10. 很不錯，特別是討論一些病
11. 還算努力，但有時候不太懂
12. 我努力了QQ

13. 試著聽解課程，但有些內容真的不好理解，所以沒有非常認真
14. 沒有到「很」認真，因為其他課太忙
15. 偶爾有雜七雜八的事情要做，便無法專心在課堂
16. 佳，完全參與出席，並能參與與理解課程內容
17. 不錯吧，雖然不一定記的好，但我都很認真聽
18. 在聽課部分沒有很專心，製作報告時很認真
19. Good！有興趣
20. 還好，系上其他事情太多可會壓縮這堂課的努力程度
21. 上課不算是全神貫注，但作業、報告都滿用心在做的
22. 平常心面對，淡然處之
23. 普通，生化太多東西了
24. 有些理論方面理解較為困難
25. selective attention，在有趣的內容特別專注，不感興趣的內容，易失去attention
26. 不認真，其他科目考試和社團行政事務太重，無多餘心力，舒中對不起
27. 是可以的
28. 較為普通，因生化等等的loading太重了
29. 上課時有時會做自己的事，但若聽到感興趣的內容
30. 有時候會受到一些考試影響，沒那麼認真上課，覺得有點可惜
31. 有興趣，所以有時有點認真
32. 普通吧
33. 普通，平常都有來聽課，但課後較少去讀課本
34. Not too bad. Tried to attend to the lesson even though I can't understand all the content taught but at least i give a chance for myself to expose to these.
35. 我覺得自己的態度還可以。有聽課，對有興趣的課題會寫筆記。
36. 還不錯，上課都會去
37. 良好
38. 普通。因其他課程作業及考試過重，壓縮到這堂課的準備時間
39. 還可以，上課會聽但課後不複習
40. 普通，會和人際關係課相關，但大多抽象，難理解
41. 考試認真可是會忘。
42. 還行吧，起碼都沒有翹課

3. 對於本課程，您有哪些正面與負面的評價？

正面

01. 題材多樣，學到很多心理學知識
02. 老師很認真
03. 很棒，老師教超好！
04. good
05. 一如既往令人舒適的課程制度和講課方式，外加感謝平時的討
06. 很專業，但希望更平易近人
07. 老師很認真將整個心理學的架構和脈絡分享給我們，我們也確實學習到很多新知，並對心理學對於生活和醫療上有更多了解
08. 老師上課態度認真負責、風趣
09. 很棒的課程，深入人心
10. PPT有公布、整理供日後檢視，good
11. 期中考題難易適當可接受
12. 挑選的心理學課本難易適中，內容充實好看！
13. 很不錯，PPT很充實
14. 棒
15. 這是門有趣的課！
16. 老師上課很有趣，把看似難懂的心理學帶入了一點活力
17. 課程內容有趣
18. 初識心理學，老師講解有趣
19. 翻轉教室的應用有著重在呈現的feedback，使這類型的學習模式完整
20. 很棒！好玩
21. 提供有關「行為科學」之資訊
22. 課程有趣！
23. 讚！作業不多，可自發性學習，這才是大學該有的教育模式
24. 期末報告很自由是件好事，但是個人認為需要給予我們這些被限制住太久的學生們一些如何使用這份自由的指引

負面

01. 叫好不叫座
02. 期末報告之引導可再系統性些
03. 因教學時間較少，所以整體上課節奏較快，常常會有聽不懂的情形
04. 我認為不同於人類學，這堂課有些「缺乏中心思想」，不容易檢視自己實質、全面的成長；2. 有些缺乏連貫性
05. 有些缺乏連貫性
06. 可惜時間少，其他課太重
07. 老師有時講話太快，不易跟上
08. 考試好難
09. 期末報告準備時間有點趕
10. 沒有中堂下課，常晚下課XD買不到爭鮮的飯
11. 單方面聽課可能有點無聊，建議多點參與

25. Good！課程內容豐富、具深度，現在不一定懂，但在未來的X日會明白的…吧？！
26. 多給題目練習。老師很棒。
27. 細解實事會更好。謝謝老師
28. 老師太累了，可以看多一點電影
29. 希望老師可以提供PPT以供預習
30. 引子吸引人，就很有興趣

4. 對於本課程，您覺得可以提出哪些建議？

01. 建議有中堂下課
02. 宜將醫學人文改為選修
03. 讚！
04. Nope！All the best
05. 謝謝老師！
06. 老師課再調晚一點啦，早起爬木棧道真的很痛苦！希望老師能多講實例，因為理論實在太多、太雜了
07. 更扣緊「中心思想」會讓我們對課程的架構更清楚
08. 可以多看看影片
09. 理論部分有些難消耗
10. No no
11. 期末考會比期末報告輕鬆(for me)
12. 投影片有些字的顏色看不清楚
13. 可於課程開始就告知有期末報告，方便安排時間
14. No！
15. 老師人太好，讚！
16. 期末報告很自由是件好事，但是個人認為需要給予我們這些被限制住太久的學生們一些如何使用這份自由的指引
21. Good！課程內容豐富、具深度，現在不一定懂，但在未來的X日會明白的…吧？！
22. 單方面聽課可能有點無聊，建議多點參與
23. 無。謝謝老師。
24. 多給題目練習。老師很棒。

- 25.細解實事會更好。謝謝老師
- 26.老師太累了，可以看多一點電影
- 27.希望老師可以提供PPT以供預習
- 28.引子吸引人，就很有興趣

教師回應：

01. 本學期為第一次行為科學拆班授課，整體滿意度叫過去合班授課上升
02. 各項得分比例部分，滿意度最高者仍為「人文與社會關懷」，而過去一向滿意評價較低的「生物醫學研究」項目則試題生不少，因與課程內容課
03. 未來在授課方式、內容、評量以及與實用或應用面的結合會再作調整



2019-0113