

## 114 - 01 行為科學 - 課程期末問卷 結果與分析 週二班

### 第一部份、基本資料

系	醫學	100%	修課	填答	填答
		百分比	人數	人數	百分比
年級	二年級		54	54	100%

### 第二部份、態度評量

	無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(人數)	分項平均
1.臨床照護病人能力	0	2	8	22	22	54	4.19
2.醫學相關的知識與認識	0	1	5	20	28	54	4.39
3.自我學習與改進	0	0	5	21	28	54	4.43
4.人際關係與溝通技巧	0	0	7	16	31	54	4.44
5.專業精神與倫理	0	0	3	20	31	54	4.52
6.制度下的工作團隊	0	1	4	20	29	54	4.43
7.生物醫學研究	0	1	14	16	23	54	4.13
8.人文與社會關懷	0	1	4	14	35	54	4.54
						總平均	<b>4.38</b>
9.參與度 - 自評	0	0	9	17	28	54	4.35
10.興趣度 - 自評	0	0	7	22	25	54	4.33

### 第三部分、課程內容評量

B - 01. 您覺得從本課程中學習到了什麼？（選填）

\*翻轉教學

\*很喜歡關於腦科學的部分

- \*制約訓練
- \*制約部分
- \*老師說了許多心理學相關的資訊，讓我接觸到不同領域，我也可以思考我未來的職業方向
- \*老師讓我們上台進行翻轉教育的方式很有趣，雖然準備起來有點累
- \*老師第一堂課就說，你不會倒立走進教室，為什麼人會這樣做
- \*學系心理學
- \*各種心理學相關的知識與實驗
- \*我認為老師擁有的學術背景使得其講課有深度
- \*喜歡恒河猴的實驗部分，蠻令人印象深刻的

**B - 02. 對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因：（選填）**

- \*非常好，因為我考試都記得老師教的
- \*還算有在聽講
- \*還行
- \*非常努力認真的學習相關知識
- \*我覺得我的學習態度還可以至少沒缺課過
- \*覺得自己很認真的讀懂了知識部份
- \*認真

**\*B - 03. 對於本課程，您覺得可以提出哪些建議？（選填）**

- \*沒有，老師教的很好
- \*翻轉教學可以在學期初，不要卡到太多段考
- \*PPT可以多有論述，而非僅關鍵字，方便複習
- \*可以多一些與同學生活周遭相關的有趣知識，會更生活化一點
- \*我認為期中考跟講課的關連可以提高，讓認真聽課的學生更遊刃有餘

**第四部分、教師回應**

\* 感謝同學們對於本學期課程的參與，本學期課程整體的滿意度略低於過去兩年。而各項目滿意度的分布較為平均，同時相對高低則有與過去類似，而稍有不同的則是「生物醫學研究」此項目的滿意度相對過去而言提升不少。或許這可能反映了一些課程內容調整的結果。

\* 感謝同學們提出有關課程PPT內容—與生活議題產生實用性的趣味連結、以及加強考試與授課內容連結等建議，課程負責老師也將它們作為未來課程設計與調整的重要參考。謝謝。將作為未來課程開授設定上的參考。

授課教師：

日期：