

一、課程資訊：

1. 課程名稱：病理學暨實驗
2. 開課年級：醫學系 4 年級
3. 課程性質：必修
4. 課程負責教師：薛 純（多人授課）
5. 修課學生人數：101 人
6. 有效回收問卷：94 份（回收率 93.07%）

薛純

二、評量統計結果

(一) 課程評量

			5. 非常 同意	4. 同 意	3. 普 通	2. 不 同 意	1. 非 常 不 同 意
1.	我認為這門課程有豐富的教學內容。	人數	28	57	8	1	0
	(平均分數：4.19)	%	29.79	60.64	8.50	1.06	0
2.	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	人數	6	39	28	15	6
	(平均分數：3.01)	%	6.38	41.49	29.79	15.96	6.38
3.	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	人數	7	28	43	11	5
	(平均分數：3.22)	%	7.45	29.79	45.75	11.7	5.32
4.	我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	人數	19	40	29	6	0
	(平均分數：3.77)	%	20.21	42.55	30.85	6.38	0
5.	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	人數	12	48	28	5	1
	(平均分數：3.69)	%	12.77	51.06	29.79	5.32	1.06

			5. 非常 同意	4. 同 意	3. 普 通	2. 不 同 意	1. 非 常 不 同 意
6.	我認為我能吸收這門課程的上課內容。 (平均分數：3.54)	人數	6	46	36	5	1
		%	6.38	48.94	38.30	5.32	1.06
7.	我認為這門課程有良好的評分機制。 (平均分數：3.82)	人數	10	60	22	1	1
		%	10.64	63.83	23.4	1.06	1.06
8.	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。 (平均分數：3.69)	人數	12	48	28	5	1
		%	12.77	51.06	29.79	5.32	1.06
9.	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。 (平均分數：3.73)	人數	10	53	27	4	0
		%	10.64	56.38	28.72	4.26	0
10.	我認為這門課程能符合學習需求。 (平均分數：3.92)	人數	17	56	18	2	1
		%	18.09	59.57	19.15	2.13	1.06
11.	我明白這門課程的核心能力項目。 (平均分數：4.01)	人數	18	59	17	0	0
		%	19.15	62.77	18.09	0	0
12.	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。 (平均分數：3.79)	人數	13	52	26	2	1
		%	13.83	55.32	27.66	2.13	1.06
13.	我認為我能學到這門課程的各項核心能力。 (平均分數：3.80)	人數	10	54	23	1	1
		%	11.24	60.67	25.84	1.12	1.12

			5. 非常 同意	4. 同 意	3. 普 通	2. 不 同 意	1. 非 常 不 同 意
14.	我認為上完這門課程對於未來有幫助。 (平均分數：4.09)	人	23	52	13	1	0
		%	25.84	58.43	14.61	1.12	0
15.	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。 (平均分數：3.29)	人數	9	27	36	15	2
		%	10.11	30.34	40.45	16.85	2.25
16.	我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。 (平均分數：2.84)	人數	5	17	33	27	7
		%	5.62	29.21	52.81	10.11	2.25
17.	我期許這門課程可以有更多的互動。 (平均分數：3.26)	人數	5	26	47	9	2
		%	5.62	29.21	52.81	10.11	2.25
18.	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。 (平均分數：3.63)	人數	6	48	31	4	0
		%	6.74	53.93	34.83	4.49	0
19.	整體而言，這門課程有良好的教學品質。 (平均分數：3.66)	人數	9	49	25	4	2
		%	10.1	55.06	28.09	4.49	2.25

(二) 自我評量

			5. 總 是	4. 經 常	3. 不 一 定	2. 偶 爾	1. 從 未
1.	我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。 (平均分數：3.73)	人數	9	49	29	2	0
		%	10.1	55.06	32.58	2.25	0
2.	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。 (平均分數：4.15)	人數	22	58	9	0	0
		%	24.72	65.17	10.11	0	0

			5. 總是	4. 經常	3. 不一定	2. 偶爾	1. 從未
3.	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。 (平均分數：3.61)	人數	9	42	32	6	0
		%	10.11	47.19	35.96	6.74	0

4.	我能夠準時進教室上課。 (平均分數：3.90)	人數	21	41	24	3	0
		%	23.6	46.07	26.97	3.37	0

5.	我能夠做到不無故缺課。 (平均分數：3.98)	人數	30	32	22	5	0
		%	33.71	35.96	24.72	5.62	0

6.	我能夠積極參與課程討論。 (平均分數：3.61)	人數	10	40	34	4	1
		%	11.24	44.94	38.2	4.49	1.12

7.	我能夠專心上課。 (平均分數：3.71)	人數	9	50	25	5	0
		%	10.11	56.28	28.09	5.62	0

8.	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。 (平均分數：3.74)	人數	15	43	25	5	1
		%	16.85	48.31	28.09	5.62	1.12

9.	上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。 (平均分數：3.56)	人數	10	40	30	8	1
		%	11.24	44.94	33.71	8.99	1.12

10.	我能夠做到課前預習。 (平均分數：2.94)	人數	5	19	42	12	11
		%	5.62	21.35	47.19	13.48	12.36

11.	課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。 (平均分數：3.76)	人數	14	45	25	5	0
		%	15.73	50.56	28.09	5.62	0

三、 相關建議

94 份有效問卷中，63 份在相關建議部分皆空白未作答。

1. 你覺得本課程老師的課程內容或教學方式是否恰當？有無需要調整之處？

23 位同學填寫相關建議（有複數回答）。

相關建議	人數
課程內容太多，吸收不良	11
老師上課照著 PPT 講義唸一遍	5
上課速度太快	5
課堂數太少	3
PPT 張數過多	3
可事先提點考試重點，國考重點	2
PPT 內容過於紛亂，沒有整理出重點	2
改為 6 年制後縮減課程時間，則部份正課內容可適度縮減。	2
非教科書之圖片宜附上文字說明及出處	1
在時間內常上不完當天的課程	1
可有課後測驗，加深印象並提點重點	1
如果降低時數課程內容量也要做調整，以往學長姐已有吸收不良的情形，在壓縮時數交相同分量那只會更吸收不良。	1
太過於強調 Tumor，一般常見的小病常快速帶過。	1
對於基因機轉不要著墨過多，國考也不考啊	1
內容太多，教了也不懂，回去自己看也不懂	1
不要考那麼多無意義死背的部分	1

2. 你覺得本課程所指定的教科書及參考書是否恰當？有無需要調整之處？

1 位同學填寫相關建議。

相關建議	人數
有些老師使用的 PPT 就是大羅上的內容，甚至一字不漏，如果要刪減時數的話，那或許原來的教課書就比較不適合。	1

3. 你覺得本課程的評量方式是否恰當？有無需要調整之處？

7 位同學填寫相關建議。

相關建議	人數
實驗一題 12 分太貴了，一次上那麼多片，可以多出幾題。	1
考題有時與上課內容差異過大	1
實驗考試的評分標準不太清楚	1
考太多基因題了，那跟背電話號碼一樣	1
Case conference 老師對報告評分標準不一致	1
考四次太多了，疲於準備	1
希望能公布一份考試的標準答案	1

4. 你覺得實驗課程所提供之實驗及臨床介紹是否恰當？有無需要調整之處？

12 位同學填寫相關建議（有複數回答）。

相關建議	人數
部分實驗的教學玻片褪色，希望能更新	4
希望有實驗部分的 PPT 講義	2
實驗考沒教過的或沒教學片的有點太難	2
實驗課教授的玻片數不平均，有時 3 小時的課比 2 小時的還少。	1
增加大體解剖實驗	1
希望附上解析度高的玻片圖	1

Tumor 玻片較多	1
有些教學片太難，其他醫師也覺得不適合給學生看	1
老師可提供「Key point」供學生參考，有部分老師講課不太清楚，導致難以知道玻片重點。	1

5. 你覺得課程分組討論的次數及學生人數是否恰當？有無需要調整之處？

5 位同學填寫相關建議。

相關建議	人數
可以再多幾次	2
分組人數可以少一點	2
課本身多屬記憶性，無分組討論之必要	1

6. 對於本課程你是否有其他相關建議？

4 位同學填寫相關建議。

相關建議	人數
可以介紹臨床表現的病理機制，幫助記憶	1
希望老師能對考試有所重點提示，因為量很多，壓力超大的	1
建議老師上課得有個架構，而非把每一個疾病當個論看待，得將相似，相異明顯表達出來。	1
增加教學時數，刪減其他課時數	1