

11002 學期●性別與醫療

修課學生：大三 醫學系、中醫學系

授課教師：林妍如教授(長庚大學醫學系人文及社會醫學科)

●期中教學意見文字回饋●

(一)課程內容與教學方式

- 老師上課很活潑生動！
- 很喜歡今天的課程內容
- 老師教學認真、內容豐富♥♥♥謝謝老師□□
- 老師教學內容很豐富 感覺非常認真的備課 謝謝老師！
- 想有更多活動或是討論 如果老師上完之後能留一些時間讓同學互動感覺還不錯
- 課程主題很有趣，對於性別議題有更多了解
- 上禮拜的課堂單讓我們了解自己對於其他人的依賴性我覺得很棒 謝謝老師
- 謝謝老師總是分享各種性別議題，每次上課都收穫許多，因個人害羞原因，沒有回答老師評論，希望老師不要因此心碎...老師上課真的很認真，內容也很充實有趣，謝謝老師每週辛苦的回饋，我會好好加油的！

(二)課程輔助：學習單/課堂題學習單

- 我覺得這堂課很棒！教授很用心的批改課堂單，還會給予意見，每次都能有學到一些收穫～
- 老師的課堂題很用心批改，只是字有一點看不懂
- 希望課堂單兩週一次～
- 老師批改的很認真，還一百多份老師親自都有批改，內容豐富且有很多人文科學的應證，總言之就是很棒！
- 我覺得課堂單的設計非常好，讓我們可以思考並寫下自己的所思所想。
- 課堂單有點小累，但是上課學到很多～很喜歡老師！
- 我覺得老師每次課堂單都改得很認真，辛苦老師了！要改超多份的><
- 從上課內容可以感受到老師真的非常用心的準備，令人非常感動!只是上課時常常因為要寫課堂單而無法全心全意的聆聽老師授課，實在覺得非常可惜，建議或許可以把課堂單改成課後回饋？

(三)團體報告建議

- 老師可以在授課過程中，提到一些學生可以研究或是報告的方向，讓學生有比較多選擇。謝謝老師！

(四)其他意見

- 老師很棒
- 感謝老師認真授課。
- 我覺得老師上的很好！謝謝老師～
- 老師教學很用心，謝謝老師辛苦您了！
- 老師教的很棒 寫課堂單也很有趣 謝謝老師
- 老師超級用心～謝謝老師！
- 很喜歡老師的課！ 謝謝老師～～
- 我覺得很棒很喜歡

●期末教學意見文字回饋●

(一)課程內容與教學方式

- 我覺得課程很豐富，寫的課堂單很有趣！
- 非常喜歡老師的上課方式！每次聽課都收穫很多。

11002 學期●性別與醫療

修課學生：大三 醫學系、中醫學系

授課教師：林妍如教授(長庚大學醫學系人文及社會醫學科)

- 課程很豐富！謝謝老師！
- 感謝老師的認真教學和對我們課堂吸收度的關心。
- 林老師的課很用心準備，也會每一課都會先交代流程，很有條理，ppt 也很有系統重點清晰。課程回饋單也批改的很細心，希望其他老師可以向她學習。
- 謝謝老師一直都有超前部署，該線上就會線上，也不時和同學互動，像是真的在課堂一樣，只能說是遠距的典範！
- 很喜歡這堂課，也學習到豐富的知識與不同的見解，引發新的發現與思考！謝謝老師！！
- 課程主題安排與授課方式皆十分恰當
- 我覺得每個主題都蠻有趣的，然後課堂題可以有效的讓我們有些反思，老師上課介紹的研究也都蠻有趣的（可惜國內研究比較少）
- 老師教得很好
- 雖然老師第一堂課就有提及並解釋，但還是希望能增加一點多元性別的議題和討論
- 謝謝老師，您真的很用心在規劃課程。

(二)課程輔助：學習單/課堂題學習單

- 我覺得課程很豐富，寫的課堂單很有趣！
- 蠻喜歡課堂題單帶回去寫的方式，課堂中較不會有壓力，能夠專心做筆記。
- 老師真的很用心！謝謝老師每次都那麼認真改大家的課堂單～謝謝老師！老師辛苦了！疫情之下老師要多多保重身體唷！

(三)團體報告建議

- 老師可以直接抽籤口 雖然開票也蠻好玩的 不過好像會 delay 到時間 辛苦老師了！老師疫情期間也要多保重！謝謝老師～～
- 很好！而且無論做什麼議題能收到老師對於我們滿滿的鼓勵，讓我對未來的醫學之路更有信心
- 很棒！但感覺可以在課前先抽籤完順序 可以節省一些時間～
- 謝謝老師一學期來的教導！每次聽老師的課程資料豐富、活動有趣，每週都很期待星期三的到來～～
- 很棒！謝謝老師！辛苦了～
- 可能因組別太多，連續兩次皆延後下課
- 很多增廣見聞，謝謝老師。不過只有時間控制上可以再加強～
- 寫了一個學期的課堂單，我還是很困惑要怎麼拿到「寫作專業倫理」這項分數.....(之後可以在課堂上告訴學弟妹？)
- 謝謝老師這學期的教導～
- 希望可以增加一些報告的形式（例如：演戲、拍短片）感覺會蠻有趣的
- 希望可以直接拆成兩小組，要不然在剛開始組隊的時候要找那麼多人有點麻煩><
- 一組 10 幾個人，其實超級難有效合作，即使都是自己找組員也快樂不起來。可以考試，我覺得考試做為評分標準很合理。

(四)其他意見

- 老師很棒
- 謝謝老師這學期的教導！
- 謝謝老師用心的指導，學生受益良多。
- 謝謝老師

教務處全學期教學意見施測結果：4.88

11002 學期●性別與醫療

修課學生：大三 醫學系、中醫學系

授課教師：林妍如教授(長庚大學醫學系人文及社會醫學科)

授課教師教學意見回覆：

謝謝修課學生對於本課程內容、教學方式，以及各項教學輔助方式的回饋。提出以下回應：

(如屬期中意見回饋，則於期中意見回饋後及時改善完成)

1. 本學期原設計一次校外「多元性別與醫學」專題演講，然醫師講師因疫情醫療業務繁忙而無法前來講演，未來將思考疫情不確定下的教學法來提供學生對多元性別議題的學習觸角。
2. 本學期課堂學習單撰寫，以「首觸」與「再思」兩部分進行規劃。「首觸」讓學生在課堂一開始針對議題進行表達，並於完整聆聽教師授課後，再次針對議題進行「再思」寫作。此設計為讓學生了解自己在課堂前、後的思維改變，並立即性地了解自己於課堂的學習成效，以及提高學生學習成就感與收穫感。
3. 因為每學期修課學生數不一，因此在組別數及各組人數安排將會依各學期修課狀況進行調整。未來會考量將兩次團體報告與組別數/各組人數再行妥適安排，以利學生做有效的學習。
4. 授課教師授課慣例—所有單元皆提供完整教材學習資源於長庚大學 EL 平台，以輔助學生在課前、課中與課後的學習自主性與學習不中斷。各週次單元的學習資源包括：
 - (1) 課前講義檔【課前提供，不含課堂題及要提問學生的問題】
 - (2) 完整課堂講義檔【課後提供，包含課堂題、上課提問學生的所有問題與解答】
 - (3) 完整課堂影音檔【課後提供，同步(實體)課堂錄製】
 - (4) 前週次課堂題單之檢討與分享影音檔【課後提供，同步(實體)課堂錄製】
 - (5) 該週次課堂學習單【課後提供，並提供補繳機制，供公假、病假、事假、疫情假之學習需求】
 - (6) 學生團體報告影音檔(課堂同步錄製)【課後提供】
 - (7) 補充教材或影片【如有】

~the end~