

106 醫學系 – 微免實驗期末學習回饋單

親愛的同學您好：

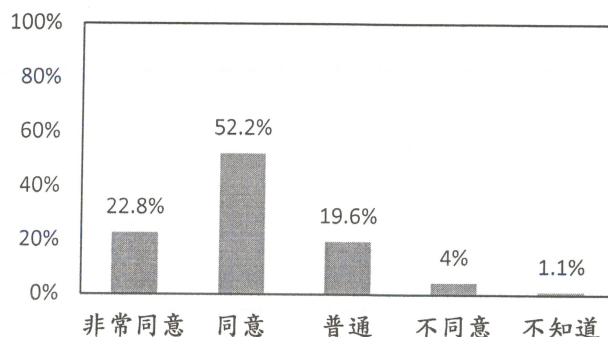
鑑於醫學系在各專業課程設計上能越來越好，有效達到課程學習目標，讓同學們可以獲得良好的教育與優質的學習。醫學系與微免科重視您在本課程的學習經驗，請依下述問題提供個人的看法及相關建議，以作為課程規劃上參考。

授課教師：陳怡原教授、賴志河教授、江倪全助理教授、黎欣白副教授及楊佳郁助理教授

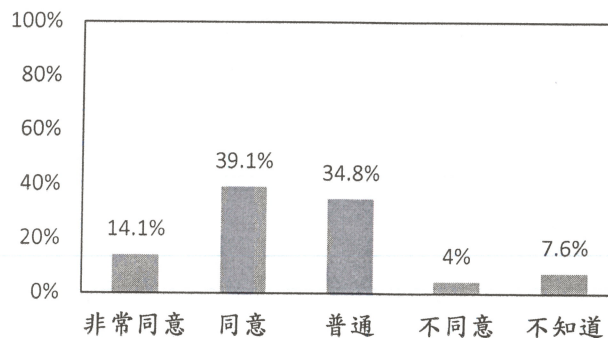
回收率：87% (92 人回覆 / 105 人修課)

Handwritten signature and date: 7/10/2018

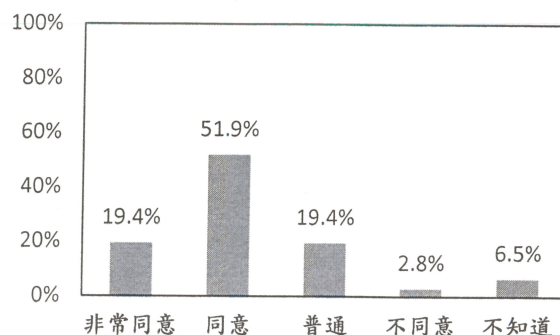
1. 微免實驗課程豐富有趣，對我將來研究能力有幫助



2. 實驗課專題演講 MALDI-TOF 質譜儀在臨床微生物鑑定的應用很實用，對我將來的臨床學習有幫助



3. 實驗課基礎與臨床整合課程，邀請醫師進行專題演講，對我將來的臨床學習有幫助



4. 對於微免實驗課程的正向支持與評價：(20%回覆)

- 不錯、實驗很有趣
- 實際觀察了一些微生物的特性
- 輕鬆有趣的實驗課，也能學習一些醫事檢驗的內容
- 實驗還滿有趣的可以與課堂所學相互印證、跟正課有連結
- 老師很用心
- 實驗講解很清楚，不難理解，助教跟老師們都很願意指導，讓我們能在不會有壓力的情況下學習到東西。
- 我覺得維持現狀就非常好

5. 對於微免實驗課程需要改進之建議 (26%回覆)

- 無意見 (12%)
- 實驗講義除了步驟之外可以多一點內容說明 (3 份)

回覆：實驗詳細說明及原理可參照教科書，且教師在課堂中的解說內容也可於 E-learning 系統中取得投影片，因此給同學的講義僅有步驟流程及重點提醒供實際操作時可依循。

- 很多實驗是隔天要看菌，但整天其實都沒課，為了看菌還要留在學校。希望可以一組有至少一人到或輪流觀察結果就好 (2 份)

回覆：親自觀察並紀錄實驗結果是課程的學習重點之一，也是科學研究人員養成訓練中重要的一環，還是會要求每位同學都到場觀察紀錄。

- 其餘意見(無相同意見)：9% (9 份)