

114學年度第1學期初步見識醫院(二)課程期末問卷(填寫人數：94；有效：94)

1. 由本課程(初步見識醫院二)，你認為你的收穫	主要原因			
A. 非常豐碩	40	可以看到學多臨床的場域還有研究室等寶貴經驗，可以建立對醫院的基本認識	實際跟醫師是實際演練 學到專業知識和人情事故	可以認識不同科別的環境，尤其在跟耳鼻喉科刀房時，認識到達文西手臂
		遇到許多例相對特殊複雜的病例，看到了不同醫生在不同情境下的反應 同時也藉由不同同學的視角學習不同科別的環境	進入真實醫療場域，脫離紙上談兵	因為可以到醫院實體觀察臨床環節，是平時無法見到的。可以在二年級就以醫生的身份進入醫院門診，刀房等，是提前對醫生的工作有更深入的理解
B. 豐碩	46	學到許多課外的知識對醫院有初步了解	看到很多與預期不同的醫療場域、手術	看見了醫護溝通，團隊合作、手術過程
		學習到許多專業知識加生活&工作方式	這次課程除了專業知識，也學到不少人文方面，使我獲益良多	可以實際看到醫病的互動，以及醫學知識的應用
C. 普通	8	會覺得有點收穫但感覺只是運氣好遇到而已	看見許多故事	先備知識過少，很難聽懂各種醫療知識

114學年度第1學期初步見識醫院(二)課程期末問卷(填寫人數:94;有效:94)

2. 往返總次數	平均 4.4 (次)	總小時數	平均 15 (小時)
----------	---------------	------	---------------

3. 執行時間: 暑期	平均 2.64 (次)	學期中	平均 0.99 (次)
----------------	----------------	-----	----------------

4. 執行場所: 林口長庚	平均 6.67 (次)	其他場域	平均 1.14 (次)
------------------	----------------	------	----------------

其他場域包括:

中山醫院
基隆長庚
桃園長庚
土城長庚
安養院
義大醫院
研究中心
偏鄉診療(屏東泰武鄉)
安慎診所
長庚醫學週
高雄榮總
好心肝診所
復興鄉高楊威醫師診所
林口國際會議中心
嘉義長庚

114學年度第1學期初步見識醫院(二)課程期末問卷 (填寫人數：94；有效：94)

5. 引領執行的老師為：	平均		平均
個人家族導師	1.52 (次)	其他的家族導師	2.3 (次)

	平均
其他醫師、醫療人員、藥師等	0.99(次)

6. 與老師 (或其秘書) 的聯繫方	平均
親自執行	2.35 (次)
透過他人代勞(包括搭同學的順風車)	1.69 (次)

	是	否	稍微
是否非常困難		8	84
			1

如果是，最大的原因在於	老師門診只有一個時段，還與生化正課衝突，最後與生化老師協調，用去中醫補課的方式排開時間	有些老師回訊息很慢	很麻煩，得積極找同學確認時間	1. 時間段可能不湊巧，考慮請假 2. 老師有時過於忙碌，很久才回訊息，考慮換一位醫師
-------------	---	-----------	----------------	--

114學年度第1學期初步見識醫院(二)課程期末問卷(填寫人數：94；有效：94)

7. 各項參與次數：	平均
A. 診察室	2.54 (次)
B. 巡查病房	1.42 (次)
C. 手術室	1.33 (次)
D. 院內會議	0.92 (次)
E. 研究室	0.45 (次)
F. 院外醫學研討會	0.55 (次)
G. 在病房或其他場域與特定病患 (含其家屬)相處一小時以上	1.19 (次)
H. 其他	1.07 (次)

其他包括：

急診、比賽訓練	超音波、呼吸中止儀檢查、營養師諮詢
偏鄉診療	超音波、呼吸中止儀檢查、營養師諮詢
運動治療	核醫科醫師辦公室
門診、POCUS課程、教學門診	模擬病房
診所	超音波室體驗、放射科參訪、急診
內視鏡檢查室	醫學週
ICU、胸內檢查室、胃鏡室、急診室	
腎臟超音波教學	

114學年度第1學期初步見識醫院(二)課程期末問卷 (填寫人數：94；有效：94)

	<p>可以看見同學們的見識經歷，十分有趣</p>	<p>可以看見不同科別的面貌，有效率的讓大家不同經實際考察便了解</p>	<p>可以聽到其他同學的見識經歷很不錯，因為一個人可能沒有辦法跟這麼多診</p>	<p>I think this expeniense is very unique ,a dn that this class encourages suve to take advantage of it . I think next semetter I might still go , even og there os no class.</p>
<p>8. 對於心得發表的看法，在方式、過程、收穫等方面</p>	<p>第一次穿上白袍的感覺真的有種自己是醫生的感覺也接觸了許多第一次面對各種醫療事件</p>	<p>我認為心得發表能讓我聽到其他同學的經驗和收穫，也能重新審視自己的感想</p>	<p>This class has been well deoigned for it's purpose . The scheclucle is flexible and gcuire given plenly of five to complete . The course work fits this type of learning as well.</p>	<p>我覺得最後不應該由一個人發表，不然除了分享自己的經驗外、還要整合別人的意見、很辛苦。我個人認為或許可以大概規範想聽到的內容最後以小組報告的方式進行、才能更加促進討論、不會全部丟給一個人做</p>
	<p>很喜歡最後每組推派代表再報告一次的部份，比起之前聽同學的個人經歷偏重於當次所見，組別代表報告會進行統整並提出更全面、深入的視角於討論議題，啟發我看到、思考之前沒有注意到的地方</p>	<p>大報告的時間有點短，但同學都整合得不錯，獲益良多</p>	<p>可以跟其他人分享自己的觀察還不錯，但自己因為專業知識還不足，感覺簡報內容還不夠，只能分享自己的觀察</p>	<p>看到不同同學側重的點不同，有人喜歡對專業知識介紹詳細，有人以提問來回答人文的感悟，彌補了見識醫院只去了四次的不足，收穫頗豐。</p>

114學年度第1學期初步見識醫院(二)課程期末問卷 (填寫人數：94；有效：94)

9. 感受最深的一句話、一樁事件、一幕場景、一場際遇……	去林口長庚手術室跟刀，第一次看到精密的骨科實驗。診托很酷	全胰切除手術開刀現場	趙從賢醫師說急診中將病人救活並使他意識仍正常的案例只有約1%，讓我感覺到生命的脆弱	在偏鄉巡迴醫療時，遇到一位前泰武鄉鄉長，他聽見醫師對我們的介紹，就向我們提出一個問題“你們也會願意像郭醫師一樣來到這裡服務”、雖然當下有點傻住 但這也讓我反思偏鄉醫療的困境
	在急診：“先救命，再去找原因” 在婦產：“遇到58歲的夫妻做人工受孕，醫生的溝通態度會稍微變得溫柔一點	印象最深的場面是觀看開顱手術時，醫師用類似電鑽的器材把病患的頭骨鑽開，讓我感到很震驚	1. 醫師的成就感主要來自於自己，知道自己幫助到了病患什麼，做對了什麼。 2. 仍、Respect your profession, respect others.	臨床上須以病人為中心，病患的理解能力相當重要，須確保病患能了解醫囑
	覺得導師都主治很久了，卻還是投入感情去幫助人，這十分震驚，覺得不怕受傷的醫師真的令人敬佩	老師向我們介紹overdiagnosis and overtreatment	遇到DHCA的患者，最終搶救無效去世，但急診醫護非常冷靜的處理，盡自己所能救治患者	到手術室見識那天，老師從7點查房七點半晨會，八點半開始進行手術直到三點，幾乎沒有休息。在如此高壓的一天結束之後，老師仍然說外科很有趣，令人印象深刻，完全能感受到老師的熱忱
	病患和醫生說：“也沒什麼不舒服、就是想看看你比較安心”醫生在慢性別中的陪伴大於一切	在急診室中看到患者因呼吸音被推進來，急診室醫師要在短時間內與其他科室的醫師合作 為患者做出最佳的處置（插管 氣切）	開顱手術，畫面很驚人	一位家屬跟我說：“我從沒想過我曾經躺在手術台上的孩子，有一天也能透過自己的力量走路。”看見醫療對家庭的幫助有多大。

114學年度第1學期初步見識醫院(二)課程期末問卷 (填寫人數：94；有效：94)

	<p>相較於考試，我非常喜歡報告的形式！希望本課程可以持續採取報告的形式。另希望學校可以安排導師們的門診表，可以提前知道醫師的班表，才不致訊息來回耗費數時卻又發現無法前往</p>	<p>問題：有些醫師太忙碌沒要批改或跟診，感覺要想一下補助措施</p>	<p>謝謝歐醫師和方醫師安排這麼有意義的一門課，也感謝所有有願意讓我跟診的醫師</p>	<p>The only think I think would make the prooss eusier is perhaps make the dortor's wanted into eusier to find or ceess .Even it just the for the famils mento ofotors , it would allow smore students to acon other spcecial for as well.</p>
<p>10. 其他問題或建議</p>	<p>我認為統整同組同學的報告固然重要，但感覺會稀釋掉原本上台同學精心準備的內容，反而報告不夠深入</p>	<p>建議如8小組討論分享我覺得很好，但個人覺得上台發表真的可以改善（尤其是期末週有點忙不過來）</p>	<p>或許報告的時間區間可以拉的更長，以利充分表達</p>	<p>上課時間好早啊。我覺得大一下課前說明可以更明確表示能在暑假去，時間充裕也較無壓力能好好跟診</p>
	<p>可以減少去醫院的次數</p>	<p>對於北部的同學來說這門課相對會有些壓力，因為難以在暑假完成但開學後平日又都有課（可能要給同學請假的機會「公假」）或是與其他醫院合作</p>	<p>因為有些人暑期比較不方便去進行初步見識，加上今年學期中有學多假日，導致因頻繁調課而少了許多空堂時間，而且也不方便課堂時間請假進行，所以希望能幫忙整合醫生方便稍微時間或同學的意見做調整。謝謝！</p>	<p>其實只去了一次醫院，後面都不是真的有去，這部分其實比較遺憾</p>