有效問卷92份

題目

	慶幸有此機會能夠在 幾個領域有個大略的 瞭解,對未來走向的 選擇及準備有所幫 助。	曾經道聽途說,稍微 有一點瞭解,但是目 前多聽聽也無妨。	我都已經非常清楚這個領域目前的一切及 未來的走勢,不需要 此課程。		請發表你的其他想法
1.對於本課程兩階段的目標醫學為一個人 一為使醫學為不可學儘早對於認識 一為使醫學內 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人	65 (70. 65%)	25 (27. 17)	0	1 (1. 09%)	1 (1.09)

有效問卷92份

### 題目

### 學生選填次數及原因

	教師 姓名	次數	學生闡述原因
2. 你對於哪幾位老師(最少三位 ,最多五位)最有印象,並解釋 原因。(次數最高前五位)	方基存	71	*教授介紹了關於成為一名醫師所需要的條件、準備等,亦分享了一些值得學習的醫界楷模,引人深思。 *方基存老師是長庚的大家長,除了任職時間長,也對學校和課程貢獻良多 *老師很熱情,professionalism的詮釋也很完整。 *他是我來長庚後第一位認識的醫師。且他所分享的東西和面試醫學系的內容有所相關,因此獲得共鳴。 *了解到成為一名醫者的特質 *方基存老師不僅跟我們解釋了內科部腎臟科的內容,還分享了真實的案例。很有趣 *令我理解作為醫師在生涯中有甚麼須注意 *他告訴我身為醫師最基本的要求,課前的作業使我更容易進入狀況 *他有提供一份作業,供我們反思醫療倫理與專業倫理 *方主任引發了我對於成為一名醫師該有的特質進行思考
	歐良修	I 63	*透過老師的講解讓我了解初步見識醫院的重要性以及可學習到的知識 *老師講話非常有條理,且對兒科內容描述非常有趣 *清楚介紹兒童過敏科工作內容,並且熱心舉辦如氣喘兒馬拉松等公益活動 *老師非常關心我們的導生狀況,也十分關注出席狀況 *老師從大學生的角度出發,除了給我們許多現階段的建議之外,也以多元化的角度引導我們思考外 *課程負責老師,很盡責 *歐良修老師資歷豐富且專科是兒科,可能正因為如此,所以對課程講述完整和有趣 *非常親切,對於醫療環境和初步見識的課程的介紹都非常清晰

有效問卷92份

#### 題目

### 學生選填次數及原因

	張玉喆	62	*分享內容豐富,講解生動活潑 *張醫師以幽默風趣的方式將急診醫學的智慧娓娓道來,讓我們對於急診及醫生如何面對生活有更深入的了解 *急診的生態跟我想像的有些出入,讓我充分了解急診的生態 *以問答代替上課,很新奇 *非常開朗,幽默之餘不忘陳述小兒科和急診科的狀況和衝突,並說明化解的經驗 *雖然他上課沒再用PPT,但是超多人在聽,而且講課十分生動 *可以認識急診生態,急診和大多數人的想法其實不大一樣 *我本身對急診科有些興趣,張玉喆老師講解了急診科每天會遇到的情形。
2. 你對於哪幾位老師(最少三位 ,最多五位)最有印象,並解釋 原因。(續)	鄭集鴻	60	*分享個人開業經驗,讓我更了解開業細節,收穫很多 *工作的地點是診所,有許多和醫院不一樣的經歷 *讓我們討論時事PBL,且醫師式的診所做很多 *診所規模龐大,開業不失一個好選擇 *鄭老師提供的課前閱讀資料,讓我認識到開業醫也有不同的樣態。 *老師介紹了當今的醫療困近與自己安慎診所的營運,獲益良多 *鄭集鴻老師分享了第二專長的重要性 *PBL幫助我了解診所的情況還有優勢 *鄭醫師的EMBA背景使他分享經營一家診所更為具體。令人獲益良多,希望日後有機會去老師的診所見識一下,學習一下如何營運一家診所 *課堂對於醫療分級的討論,讓我對其有新的見解
	林宗男	43	*授課內容幽默且舉例說明 *明白產業合作與未來發展趨勢 *認識了診所與醫院的職責差異 *林宗男醫師讓我了解開業醫師的生涯發展 *以活潑上課方式鼓勵同學參與 *林醫師上課有趣,還有獎徵答 *和同學討論議題獲益良多 *講開業醫內容印象深刻 *之前老師也有到高中演講,有獎徵答的獎品很可愛 *其實許多人都希望未來能自行開診所,而老師給了我們許多現實層面的狀況和問題建議。

有效問卷92份

題	Ħ
755	4

#### 學生回應

		課前閱讀資料,教師授課,設定 數個討論主題,分組進行討論, 由代表上台發表論述。	課前閱讀資料,教師授課,徵求同學發表意 見。
3. 進行課程的模式而言,你認為哪位老師(請勾選)所進行的方式,最能夠讓你有所收穫。請注意,並非你所習慣的方式,或是最為省力的方式,而是讓你最有所收穫的方式。	60	16	18
	Pass or Fail 不理想	Pass or Fail 很理想	其他
4. 你對於本課程「評量的等第」 方式的意見(請勾選):	2	87	2

其他之說明	普通
-------	----

有效問卷92份

題目

	期末心得報告改為期 末問卷	維持期末心得報告 「我對初步見識醫院 (一)的心得」(目前 已取消)	準時與否	出席與否	其他
5. 你對於本課程「評量的細目」 應當包括(請勾選你認為應當包 含的,多項亦可)較為公平。	70	6	22	49	4

# 11 × 10 m	*每一次都簽到 *交作業
其他之說明	*加分作業 *組內報告及個人作業是否有參與、繳交

有效問卷92份

#### 題目

### 學生回應

6. 其他在此課程之中你所期待能增長的知識?	*希望有機會知道更多實習期間的狀況和知識 *可以請住院醫師分享會遇到的問題 *針對大家興趣科別自選想參加的課程 *對未來臨床醫師生活的認識 *我認為更重要的還是增加對醫院運作的理解,即目前的模式便很好*與AI結合的醫師或醫院相關計畫負責人分享 *EMT的受訓及工作內容 *能夠知道整體的薪資結構,以及PGY時的排班方式。 *1. 現今台灣的醫療環境狀況以及困境2. 醫生需要具備的特質3. 各科的工作內容與特質 *醫院的運作如行政系統等 *如何跟醫院其他部門有更良好的團隊合作關係 *醫師在其他領域能有的發展(若不當看診的醫師) *在醫院工作的經驗和升職的心路歷程 *各科醫師的挑戰和困難,較少醫師提及負面因素,但我認為要從正反面思考並了解
7. 如果疫情延續您的建議?	*以線上方式進行,視情況調整 *以線上方式進行 *提高疫苗接種率以應變突變型病毒 *1.授課方式改為線上2.課堂內容可以結合疫情做討論 *我建議把第二部分移至疫情結束後才進行

有效問卷92份

#### 題目

### 學生回應

8. 其他建議	*可以不要於早八開課嗎,很累 *謝謝教授的用心安排課程,學生獲益良多 *如老師調課到其他時段,希望能也開線上直播 *上課時間可能要避免在生物學實驗課下課後,因為此課程內容較多,可能晚下課。 *可以改成晚上上課 *感謝各位醫師這學期的教導 *因為醫師們的分享真的很有用,但偶爾遇上了期中、期末考時,未能出席而錯過了課堂,有點小可惜 *排在早八好累 *如果此課程不是早上八點上課,我會更能專注聽課 *麻煩醫師授課若要調動上課時間或是有事不能前來的話,請提前告知,否則大家在現場才知道老師不會來,感覺有些不恰當,也能方便其他同學作時間上的規劃。 *希望可以獲得講師的PPT
---------	---