

112-2 《醫療人類學》課程期末問卷

第一部份、基本資料

修課人數	填答人數	百分比
34	29	0.85

第二部份、態度評量

	1	2	3	4	5		
	無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(人數)	分項平均
1.臨床照護病人能力	0	0	5	14	10	29	4.17
2.醫學相關的知識與認識	0	0	4	14	11	29	4.24
3.自我學習與改進	0	1	0	10	18	29	4.55
4.人際關係與溝通技巧	0	0	3	8	18	29	4.52
5.專業精神與倫理	0	0	1	5	23	29	4.76
6.制度下的工作團隊	0	1	1	14	13	29	4.34
7.生物醫學研究	0	3	6	10	10	29	3.93
8.人文與社會關懷	0	0	0	7	22	29	4.76
						平均	4.41
9.課程參與度自評	0	0	6	12	11	29	4.17
10.課程興趣度自評	0	1	4	8	16	29	4.34
						平均	4.26
						總平均	4.38

第三部份、質性回饋

B - 01. 您覺得從本課程中學習到了什麼？

01.對於人類學有了基本的認識 反思文化、疾病與醫療的關係

02.如何團隊合作報告

03.人類學與醫學的關聯與應用

04.醫學倫理和人類學如何跟醫學結合

05.學到了人類學與傳統科學的思考差異，以及更多人文關懷。

06.人類學很有趣呢！

07.透過生物醫學以外的觀察角度，觀察及探究人類學和文化對於醫療行為的影響，除了瞭解這門學問的多種面向，也學到如何用更多元的方式觀察或與他人互動

08.很多從人類學觀點來看醫療體系的看法

B - 02. 您覺得本課程的教授與學習中， 有哪些令您印象深刻的部分？

01.同學非常用心的準備翻轉與空白教學

02.每個小遊戲都非常扣合主題

03.翻轉教學讓我們對內容有更深的印象

04.人類學在醫學執行的困難

05.我覺得和同學分享自己找的主題令我印象深刻

06.學習到各個人類學的基本知識，包括EM、醫療組縱攝、等等，每一堂課都令我印象深刻！

07.我認為最大的收穫在於瞭解醫療人類學的廣博，許多生活中認為理所當然、或是醫療行為和疾病在社會中扮演的角色，事實上是許多文化上、風俗上等各種面向的影響及互動而成

08.盧安達的通透身體觀

B - 03. 對於本課程， 您覺得自己的學習態度如何 ？請簡述原因 ：

01.相當優質 期末翻轉教學為各位同學複習免疫學

02.課後非常認真準備

03.還算積極

04.普通，偶爾恍神，但有在聽

05.輕鬆的心情，但也有認真準備報告

06.我對醫療人類學很感興趣！

07.很認真，雖然聽不太懂其他人的報告，我還是會盡量聽並找老師討論

B - 04. 對於本課程， 您有哪些正面與負面的評價 ？

01.無

02. 可以減少一些報告量

03. 課程彈性大，內容多元/無負評

04.正面評價：人類學內容很有趣、能看到不同同學的創業課程很不錯/負面評價：有些擔心組別互評會不會出現惡意平低分的情形。

05.很棒的課程，學到了很多專業科目以外的知識

B - 05. 對於本課程，您覺得可以提出哪些建議？

01.這個模式太棒了

無

02.感謝老師

03.無

04.整體來說很好！

05.無

第四部份、教師回饋

01.感謝本學期同學熱誠與努力的參與教學。無論在lecture或翻轉教學或空白課程上，都能夠有積極與突出的表現。同時在個別學習動機上，也有令人驚艷的呈現與成果。謝謝！大家辛苦了。

02.本學期課程評量回饋的部分，前八項的主要效標得分為：4.41；學生學習態度與行動自評的平均為：4.26。兩大項總和起來的課程滿意度為：4.38，算是達到預定的平均值。而課程質性回饋部分，整體而言也算是可以接受，除了少部分課程內容設定上的問題點，還可以多作考量與調整。同時，考量本課程在前一學年是處於倒課的情況下，本學年此課程的實施與學生評量回饋上，算是可也接受同時也還有改善的空間。謝謝大家在課程上的努力與教學意見上的回饋。

授課教師：

2024/8/12