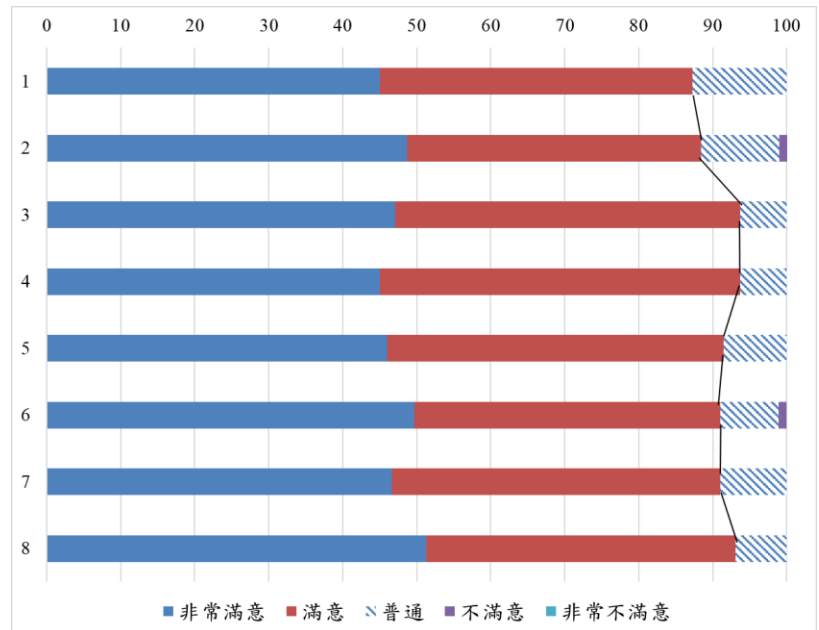


111-2 學期 臨床技巧與溝通(含實習)課程 期中回饋單

修課：166 人，填答 160 人。(醫學：110、中醫：50)

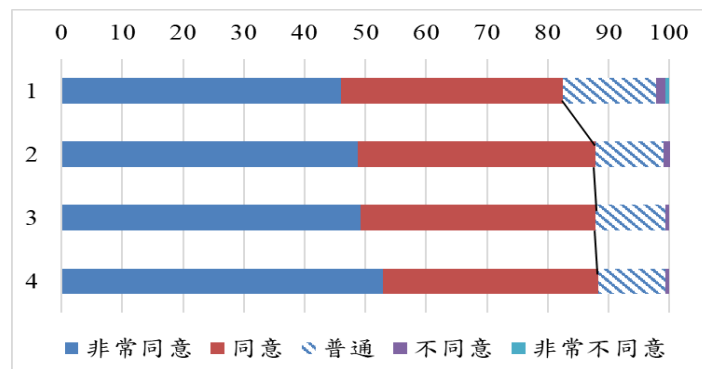
一、「課室課程」之整體滿意度

1. 課程簡介、臨床輪訓介紹
2. 基礎心電圖 Basic ECG
3. 維護呼吸道暢通之基本處置
4. Physical Examination in ENT
5. 病房作業、肌肉注射、靜脈注射藥物準備
6. 醫病溝通
7. 兒童藥物劑量之換算、新生兒的檢查
8. 骨折基本觀念 & 石膏操作技巧



二、對「課室課程」之安排滿意度

1. 授課時間安排合宜
2. 在課後能有充餘時間複習
3. 有充足時間準備考試
4. 考試份量合宜



三、最有印象的課程主題：

1. ENT 檢查
2. 心電圖：(1)因為好難 😊；(2)心電圖課程讓我們能清楚理解，非常淺顯易懂。
3. 石膏操作技巧
4. 醫病溝通
5. 兒童常見檢查
6. 病房作業、靜脈注射

四、對於本課程的正向支持與評價：

1. 課程有趣、多元，很讚
2. 授課內容都非常適宜，不會很難吸收，深入淺出，有銜接的效果。
3. ECG 課堂講得很清楚，知識量很充足，讓我對心電圖的判讀有更近一步的認識；雖然心電圖的學問還很深，但老師用很簡單的語言讓我們有稍微懂了一點。
4. 讓不同科的醫師來上課可以更貼近臨床所能見到的情形
5. 分很多課程，上完很有成就感
6. 病房作業的 ppt 清楚明瞭！
7. 可以實作讓人印象深刻

8. 課程生動有趣，結合臨床，學到了很多！
9. 我認為以這種方式銜接臨床不僅有趣也富有教育意義
10. 上課內容有助於我們在進臨床之前理解一些器材的使用方式或各種情況的處理，我覺得算是有幫助
11. 學到許多臨床技巧，可以幫助醫學生在進入臨床階段之前，更加了解臨床上的實務操作
12. 考試內容份量得宜

五、能使本課程增進你的學習成效之建議

1. 可能資源夠的話，可以再臨床教室邊實作邊上分成小組會更加熟悉
2. 可以多應用多媒體（如影片、照片）來增加印象，例如 ppt 的图片旁邊加文字說明
3. 上課時能有一些課堂小題(如練習題或作業)可以一起練習
4. 希望在開學時（或開學前）就把臨床系列的各個課程包括系統課全部都整合起來，向所有同學一次做說明，減少課表霧煞煞或是規則和分組很混亂帶來的各種困擾～包括評分方式、課表安排、每一堂課分組到底是要做什麼，透過小老師傳達各種資訊當然是可以的，但一開學真的蠻常在聽到身邊同學（包括我自己）搞不清楚自己下一堂到底上的是什麼，希望每一門課的第一堂都可以是總綱、課程介紹，而不是直接就開始上課～
5. 組別可以再分細一點，醫師滯留每一組的時間可以拉長，使大家獲得更多學習資訊
6. 可以更有系統一點，現在感覺有點東上一點西上一點，學習品質不是很好。
7. 可以在深入的介紹 不然只有寫題目考試 有點可惜
8. 心電圖的課程希望可以給予更多時間 因為較不好理解
9. 每個部分的課程可以延長一些時間，每個主題只有一個小時未免有些太趕
10. 更精簡課程內容，強調重點，只有一個小時，東西太多同學不容易吸收。
11. 如果只有一個小時的課程，可能每堂課 ppt 的內容可以酌量減少，很多老師的簡報頁數都很多，要在一個小時內上完太倉促
12. 希望課程可以放慢進度
13. 未來能有更多實作課程或許可提高學生參與度。
14. 希望可以安排得更舒適的教室上課
15. 覺得大班還是有點難，可以各間小教室輪流上
16. 整間教室如果全部人都去的話是坐不下的，至少我就有兩次沒位置
17. 希望老師上課在指 ppt 時，能使用電腦滑鼠而非雷射筆，否則坐在教室另一側的同學看不太到

六、其它：

1. 部份老師課程內容太多，可能會拖到下課時間，也對於初學者來說稍微不易吸收
2. 謝謝助教和主任，如果上述問題可以解決呢減少很多學生的適應時間～
3. B0204 的椅子不好坐，數量不夠
4. 我覺得兒科的圖片很可怕
5. 課程好多喔 都不知道在上什麼課

課程負責人：

回饋：

會告知教師減少上課內容及改進教學方法。