

問卷名稱:113-2 生理學暨生理學實驗 學習回饋單
作答時間:從 2025-05-19 00:00:00 至 2025-05-31 23:59:00
總問卷數:74
有效問卷數:74 (修課人數:100/ 填答率 74%)
無效問卷數:0



課程評量 (1-23)

- 1 我認為這門課程有豐富的教學內容。
- 2 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。
- 3 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。
- 4 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。
- 5 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。
- 6 我認為我能吸收這門課程的上課內容。
- 7 我認為這門課程有良好的評分機制。
- 8 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。
- 9 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。
- 10 我認為這門課程能需合學習需求。
- 11 我明白這門課程的核心能力項目。
- 12 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。
- 13 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。
- 14 我認為上完這門課程對於未來有幫助。
- 15 我認為這門課程(正課)除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。
- 16 我認為這門課程(實驗)除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。
- 17 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。(正課)
- 18 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。(實驗)
- 19 我期許這門課程可以有更多的互動。
- 20 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。
- 21 我認為這門課程的授課時間安排得宜
- 22 我認為這門課程的考試份量合宜
- 23 整體而言，這門課程有良好的教學品質。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
62.16%	32.43%	5.41%	0.00%	0.00%
43.24%	45.95%	9.46%	0.00%	1.35%
44.59%	39.19%	14.86%	1.35%	0.00%
18.92%	27.03%	36.49%	9.46%	8.11%
51.35%	32.43%	14.86%	0.00%	1.35%
29.73%	56.76%	9.46%	2.70%	1.35%
35.14%	47.30%	13.51%	2.70%	1.35%
31.08%	37.84%	22.97%	6.76%	1.35%
41.89%	40.54%	13.51%	2.70%	1.35%
48.65%	39.19%	10.81%	0.00%	1.35%
62.16%	27.03%	10.81%	0.00%	0.00%
58.11%	32.43%	9.46%	0.00%	0.00%
47.30%	41.89%	10.81%	0.00%	0.00%
71.62%	22.97%	5.41%	0.00%	0.00%
23.29%	21.92%	34.25%	16.44%	4.11%
60.81%	25.68%	9.46%	1.35%	2.70%
15.07%	9.59%	35.62%	27.40%	12.33%
31.08%	28.38%	18.92%	14.86%	6.76%
18.92%	22.97%	50.00%	6.76%	1.35%
37.84%	48.65%	13.51%	0.00%	0.00%
41.10%	47.95%	8.22%	0.00%	2.74%
33.78%	43.24%	17.57%	5.41%	0.00%
40.54%	40.54%	16.22%	1.35%	1.35%

自我評量 (24-36)

- 24 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。
- 25 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。
- 26 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。
- 27 我能夠準時進教室上課。
- 28 我能夠做到不無故缺課。
- 29 我能夠積極參與課程討論。
- 30 我能夠專心上課。
- 31 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。
- 32 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。
- 33 我能夠做到課前預習。
- 34 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。
- 35 我在課後能有充餘時間複習
- 36 我有充足的時間準備考試

總是	經常	不一定	偶爾	從未
32.88%	47.95%	16.44%	2.74%	0.00%
56.76%	36.49%	6.76%	0.00%	0.00%
37.84%	36.49%	14.86%	6.76%	4.05%
52.70%	31.08%	10.81%	4.05%	1.35%
71.62%	20.27%	5.41%	1.35%	1.35%
41.89%	36.49%	18.92%	2.70%	0.00%
39.19%	37.84%	17.57%	5.41%	0.00%
35.14%	37.84%	21.62%	4.05%	1.35%
33.78%	31.08%	31.08%	1.35%	2.70%
17.81%	10.96%	42.47%	12.33%	16.44%
33.78%	39.19%	16.22%	10.81%	0.00%
27.03%	47.30%	17.57%	6.76%	1.35%
16.44%	46.58%	23.29%	10.96%	2.74%

37.生理學課程的安排及授課方式是否適當? 你是否有建設性的建議?

學生意見:	教師回覆
1 是 無	感謝同學的鼓勵
2 十分妥當	
3 很適當	
4 授課方式很恰當，內容有給我自己是個醫學生的感覺。	
5 相當完善	
5 應該上18週，不然根本都在趕也上不清楚	感謝同學的建議，課程內容及授課時間會向系上及校方反應
6 課程安排ok，但是第二次期中考時間太趕，準備考試的時候有點辛苦	
7 期末考的授課內容多，若時數多一點，較能吸收。	

38.生理學實驗課程的安排及授課方式是否適當? 你是否有建設性的建議?

學生意見:	教師回覆
1 是 無	感謝同學的鼓勵
2 可以，沒有	
3 十分合適	
4 很適當	
5 CBL的方式很好，有與臨床銜接的感覺。	
6 份量適中	
7 CBL課程有些部分對只知道基礎生理學的我來說難度太高	感謝同學的建議，有關CBL及Conference對同學所造成的壓力, 會告知授課老師予以調整.
希望能避免正課內容還沒上就做實驗的狀況，不然會有點不知道自己在幹嘛。我	
8 覺得CBL很棒，可以跟臨床做銜接，但如果預習考的題目與給予的案例相關會較好做準備，或是醫師給予我們相關ppt預習，有助於理解。	
Conference有設計「提問參與」的分數，但是在實際課堂中常常因為班上想提問的人太多而無法提問，需要到下一個報告才能提問。我覺得這個設計非常不合理，因為問題就是針對該報告，而且想問題也是需要花時間與精力的，若只是因舉手比較慢或是因報告組同學沒有點到而因此喪失提問權利，是非常不公平的。也	感謝同學的建議，有關CBL及Conference對同學所造成的壓力, 會告知授課老師予以調整.
9 希望老師在開學時能更清楚說明提問加分的制度為何，否則部分同學一直舉手問問題加分，反而會讓整體conference的進行更拖沓、真正想問問題的同學無法被點到進行提問。且conference各組的指導老師要求不同、負擔也不同，評分制度是否也會不同？希望能在開學時就說清楚這部分的分數計算方式，避免讓不同組不同負責老師的同學覺得分數有不公平的問題。	