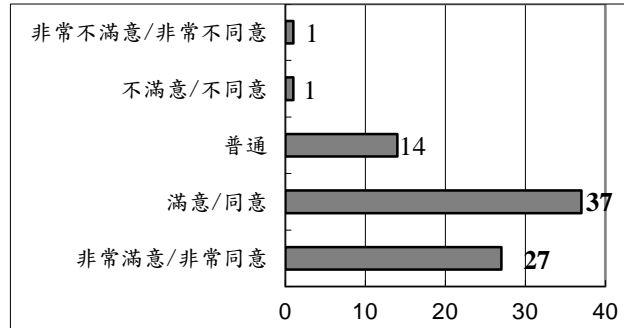


107 學年度物理學含實驗課程教學意見調查結果總彙(醫學一)

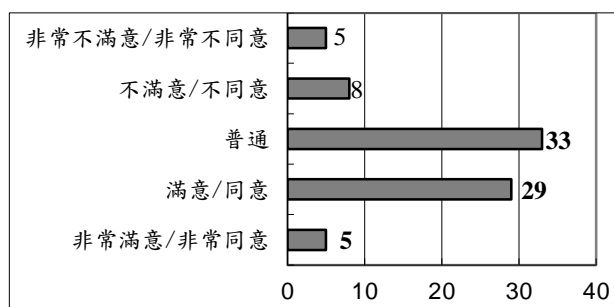
(回收問卷 80 份)

1. 老師教學認真、熱心回答問題。



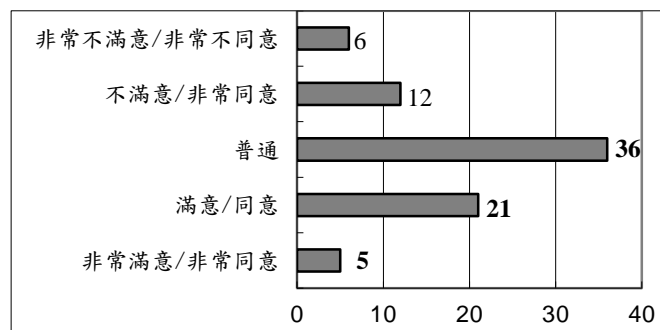
由統計資料，有 80% 的學生滿意教師之教學態度；而有 18% 的學生表示普通。

2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。



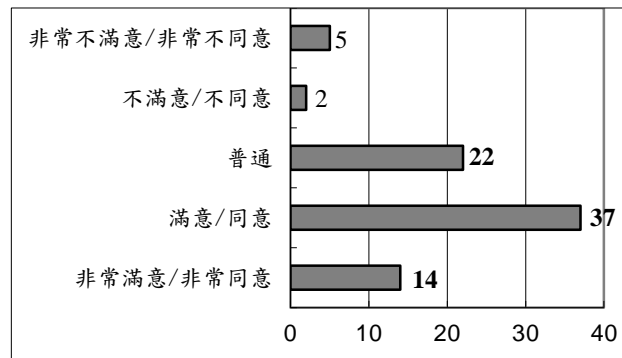
由統計資料中可以看出，有 43% 的學生滿意教材內容；而有 41% 的學生表示普通。

3. 這門課程的上課速度合宜，能夠充份運用課堂時間。

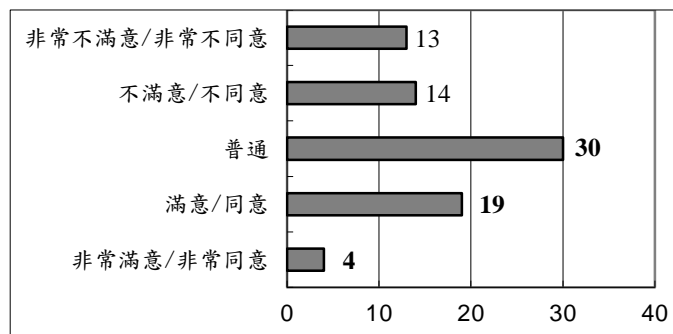


依據資料統計可看出，有 33% 的學生滿意合宜的教學節奏；而有 45% 的學生表示普通。

4. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。

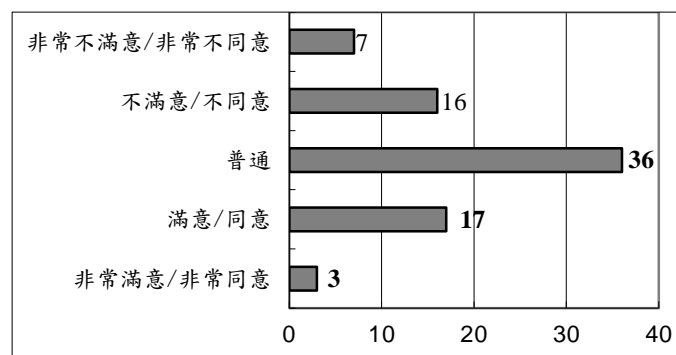


5. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。

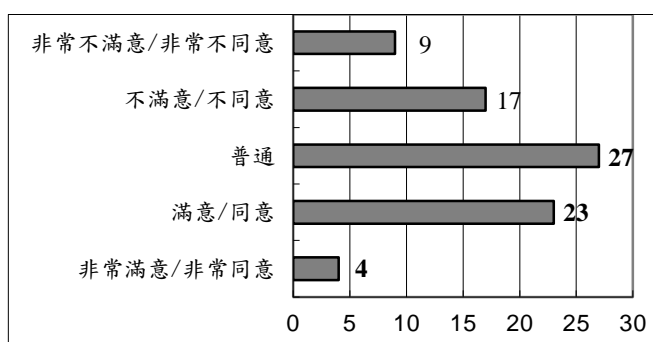


依據資料統計可看出，有 29% 的學生表示能吸收上課內容；而有 38% 的學生表示普通。

6. 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。

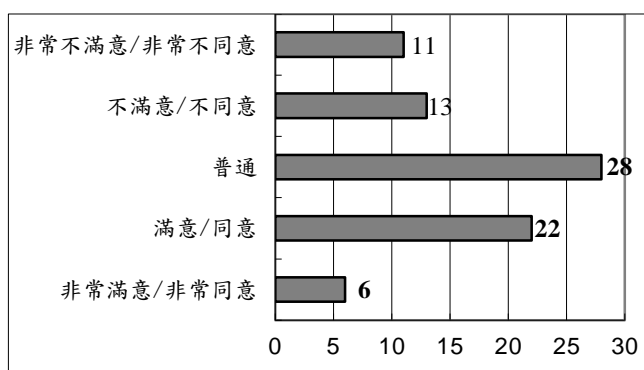


7. 我認為我能學到這門課程的核心能力。



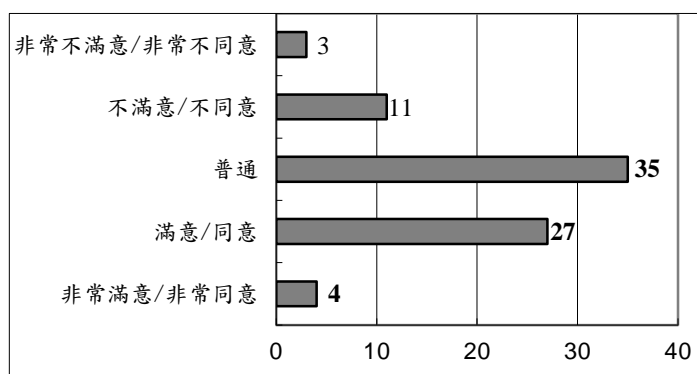
依據資料統計可看出，有 34% 的學生明白物理學含實驗課程的核心能力；而有 34% 的學生表示普通。

8. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。



依據資料統計，有 35% 的學生表示物理學含實驗課程具啟發性能引導自主學習；有 35% 的學生表示普通。

9. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。



依據資料統計，有 39% 的學生肯定教學品質；有 44% 的學生表示普通。

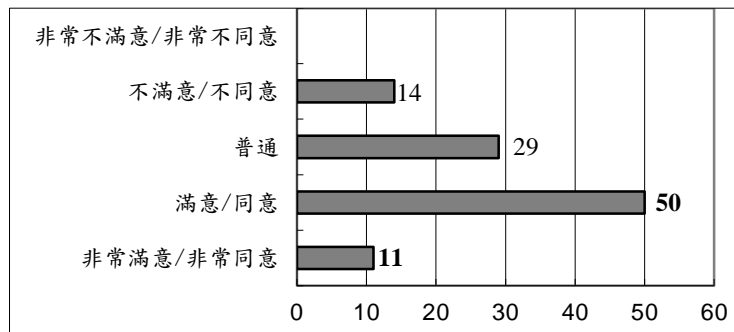
物理學實驗的安排 (回收問卷 104 份)

(一) 在四個物理學實驗課程安排中，您最喜歡的實驗依序為(請填代號)

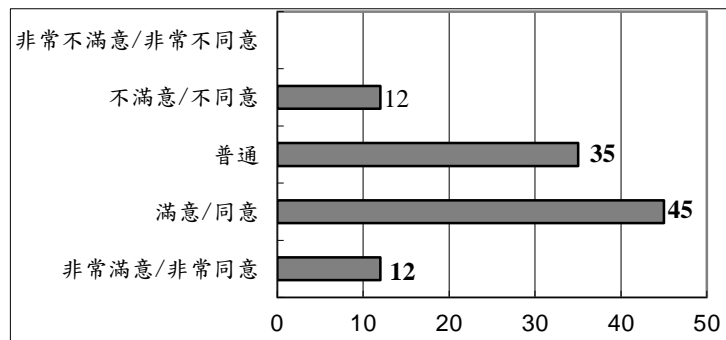
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

一、轉動力學實驗	三、電子荷質比(e/m)實驗
二、弦振動實驗	四、利用微波觀察電磁波性質實驗

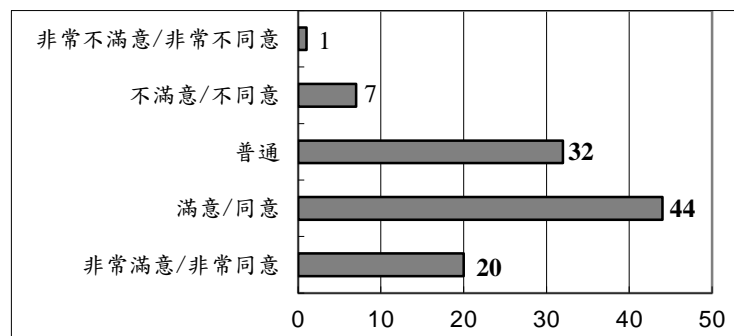
9. 這樣的課程安排，對您來說有收獲嗎？



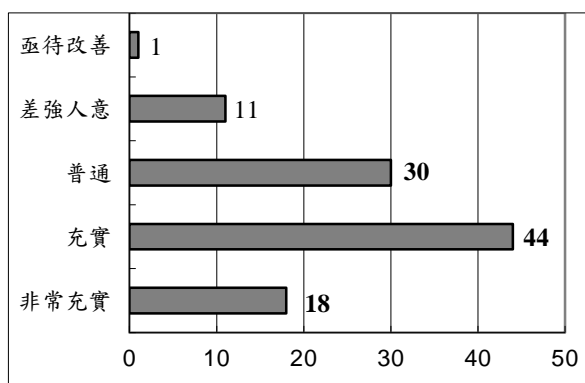
10. 這樣的課程安排，對您來說合適嗎？



11. 這樣的課程安排，您覺得可與理論相互配合嗎？



12. 您覺得講義的內容



13. 你對本課程綜合評論？（請提供正面意見）

- (1) 老師證明或推導過程非常詳細，理論過多證明過程繁瑣，難度稍有些高，希望過程中能融入實際應用題目的引導，讓學生更能提升對理論的理解，希望板書整齊一點，希望可以更清楚、簡單點講解，證明或公式推導過程可以縮短。

上課除了使用課前提供簡報之外，使用板書講解，在證明或公式推導過程將簡短，並加入實際應用題目與簡短之師生互動與問答，以提振注意力與提升學習效果。板書方面更整齊，尤其是在解釋物理觀念時，更清楚、簡單講解。

- (2) 老師教學認真，熱心教學，努力講解。
(3) 希望老師可以多教些醫學相關應用的部分。

課程中除了教學上安排生活化題材之外，流體力學章節中安排流體力學應用在血液循環系統如動脈粥狀硬化的偵測與心臟病的預防以及血液的黏滯性與血壓等。物理學（含實驗）課程中安排 4 週做 4 個實驗，時間允許下將安排介紹更多物理學在醫上的應用如超音波在醫學方面的應用，心電圖的應用如心電圖 (ECG)、核磁共振 (NMR, MRI) 等的基本原理。

- (4) 實驗課老師講解的十分用心認真，內容豐富，建議講解能稍微精簡，縮短講解時間。實驗預報設計很好，讓實驗的流程深深烙印在學生的心中，希望結報也可以如此，讓學生自行設計紀錄表格。
(5) 高中沒有機會做這些實際，現在有機會做，所以很開心，做完這些實驗有更好的學習體驗和成效，受益良多，建議課程中安排更多的實驗。

潘國貴

2019-07-29