

113 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：資管系

填表日期：20250615

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	28	2	5	3	38
已改善	28	2	5	3	38
持續追蹤	0	0	0	0	0

學習面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
111	大學部	降低大一新生的課業量，多一些興趣發掘等對職涯規劃有幫助的活動。	謝謝校友回饋，將轉課委會討論此議題。大一課程規劃通常是以通識及基礎課程為主。本系將轉知學務處就輔組規劃，於提升學生對職涯規劃有幫助的活動，以建立學生在專業與未來職涯的連結。	已改善
111	大學部	課程內容更貼近實務	本系已於 110 學年度開設微型課程，邀請銀行與醫療資訊領域專家擔任業師，針對銀行、醫院醫訊系統開發主題講授實務觀點。此外，本系於大四下開設企業實習，鼓勵學生到企業職場學習職場實務，113-2 學期已有 1/4 學生申請實習。	已改善
111	大學部	課程可以再多一點實務操作的練習	本系持續推動並開設實作課程。除了基本程式設計課程之外，本系開設網頁程式設計(1)(2)、視窗程式設計、行動裝置程式設計、資料視覺化，均具程式實作性質並要求學生完成期末專題程式。本系開設全學年之畢業專題，為最重要之實作課程，並為此重要課程安排兩學期的「資訊管理專題實作」課程，讓學生預先準備實作技能。可再具體建議開課方向，將提請課委會納入課程規劃範圍。	已改善
111	大學部	開設 Vue.js 的選修課程感覺還不錯	謝謝校友回饋，將轉課委會討論此議題。	已改善
111	大學部	專業知識可以再更深入，以培養學生進入職場的能力	謝謝校友回饋，將轉課委會討論此議題。課程規劃通常以資訊產業及相關領域進行全盤考慮，通常難以涵蓋所有技術平台之教學。然而本系將持續強化學生自學能力，以為配套作法。	已改善
111	大學部	無論如何英文能力很重要	謝謝校友回饋。	已改善
111	大學部	可以增加一些會使用到 docker 的課程	謝謝校友回饋，將轉課委會討論此議題。課程規劃通常以資訊產業及相關領域進行全盤考慮，通常難以涵蓋所有技術平台之教學。然而本系將持續強化學生自學能力，以為配套作法。	已改善

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
111	大學部	可以讓資管系學生必要考一些證照	謝謝校友回饋，將轉課委會討論此議題。本系將持續強化學生自學能力，以為配套作法。	已改善
111	大學部	大四應該強制實習 就業好上手	考量學生自主性，部分學生期待從事國際交換，或準備後續升學等，故實習課程將維持為選修性質，為所有學生提供較大的學習彈性。	已改善
111	大學部	可給予更多實習機會 接軌業界工作	本系於大四下開設企業實習，鼓勵學生到企業職場學習職場實務，113-2 學期已有 1/4 學生申請實習。	已改善
111	大學部	希望資管系可以打造一個比較明確的方向	謝謝校友回饋，將轉課委會討論此議題。	已改善
111	大學部	證照相關課程可以多開	謝謝校友回饋，將轉課委會討論此議題。本系將持續強化學生自學能力，以為配套作法。	已改善
111	大學部	讓學生們適度瞭解並實踐自主學習。	謝謝校友回饋，將轉課委會討論此議題。本系將持續強化學生自學能力，以為配套作法。	已改善
109	大學部	希望老師可以提供新一點的教材，在技術領域方面比較能跟業界接軌	已請負責專題教師在規劃專題題目時，融入跨領域合作團隊精神之培養。	已改善
109	大學部	目前暫無 但可以鼓勵學弟妹多往外比賽 參觀參訪 跟認識交流外面的世界	1.學校積極鼓勵學生參與校外比賽，並於 111 學年度開始實行學生創新創業實作補助，每個學生 1 萬元費用補助。 2.學務處每學期皆補助於課程或班級，在校外參訪活動費用(含交通、餐飲、保險)。可積極使用校內資源。	已改善
109	大學部	學校教的和業界脫節太多	謝謝校友回饋，將轉課委會討論此議題。課程規劃通常以資訊產業及相關領域進行全盤考慮，通常難以涵蓋所有技術平台之教學。然而本系將持續強化學生自學能力，以為配套作法。	已改善
109	大學部	在資管系的教學與課程設計上，我建議可以增加與企業合作的機會，特別是在校外實習	1.本系於大四下開設企業實習，鼓勵學生到企業職場學習職場實務，113-2 學期已有 1/4 學生申請實習。	已改善

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
		<p>方面。以我個人的經驗來看，當時實習屬於選修課程，需要學生自行尋找企業實習機會，由於參與人數不多，並未在我們這屆流行。然而，這樣的實習經驗其實非常寶貴，能幫助學生提早與社會接軌，了解業界實務運作，並評估自己是否適合這份工作。</p> <p>建議學校可以與更多企業建立合作關係，提供更多正式且有系統的實習機會或是提供一些公司讓我們可以投實習履歷的機會，讓學生能夠在學習過程中有實際的工作體驗，而非僅停留在課堂知識的想像中。這樣不僅能提升學生的就業競爭力，也能讓學生在進入職場前更加了解自己的興趣與職涯發展方向。</p>	<p>2.課程規劃通常以資訊產業及相關領域進行全盤考慮，通常難以涵蓋所有技術平台之教學。然而本系將持續強化學生自學能力，以為配套作法。</p>	
109	大學部	希望學校能與科技產業公司有更密切的合作，並協助安排學生參訪或媒合實習機會。	謝謝校友建議。學務處每學期皆補助於課程或班級，在校外參訪活動費用(含交通、餐飲、保險)。可積極使用校內資源。	已改善
107	大學部	<p>AI 的蓬勃發展下，是否還在讓學生學網頁設計這種肉眼可見被 AI 取代的技能...</p> <p>AI 的蓬勃發展下，是否隨波逐流，讓一群因為數理能力不足只能考到長庚資管系的學生跟著學熱門的機器學習、深度學習等需要強大機率統計基礎的學科...</p>	謝謝校友回饋，將轉課委會討論此議題。課程規劃通常以資訊產業及相關領域進行全盤考慮，通常難以涵蓋所有技術平台之教學。然而本系將持續強化學生自學能力，以為配套作法。	已改善

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
107	大學部	<p>覺得學校可以提供在校生求職服務，例如職業規劃諮詢、CV 諮詢建議服務，並可採用線上預約制。</p> <p>對於教學部分，可以讓學生在學期間實習半年，對未來職業會更有幫助。</p>	<p>提供線上心理諮商服務預約，與心理師進行自我認識心理諮商、生涯探索與職業規劃等諮詢。</p> <p>111-2 學期辦理「勞動局駐點職涯諮詢活動」，邀請桃園市政府勞動局身障就業科職管員，為身心障礙學生進行一對一職涯諮詢及職業重建服務介紹，以利特教生了解身障生就業及職重相關服務及資源，共計 26 人次參與。</p>	已改善
111	碩士班	沒有特別安排課程的業務溝通、危機處理、風險管理和時程規劃能力，真的在工作上比專業技術能力更重要，可以透過不同方式讓學生學習，尤其完全沒有工作經驗的人更是（工作後回頭念書跟在職我認為就比較不用了）。	謝謝校友回饋，將轉課委會討論此議題。本系將持續強化學生自學能力，以為配套作法。	
111	碩士班	可以多培養實務經驗 課綱可以更傾向就業所需能力	謝謝校友回饋，將轉課委會討論此議題。本系將持續強化學生自學能力，以為配套作法。	
111	碩士班	可多創造企業實習機會 多一點 AI 應用相關的課程或培訓	<p>1.本系於大四下開設企業實習，鼓勵學生到企業職場學習職場實務，113-2 學期已有 1/4 學生申請實習。</p> <p>2.課程規劃通常以資訊產業及相關領域進行全盤考慮，通常難以涵蓋所有技術平台之教學。然而本系將持續強化學生自學能力，以為配套作法。</p>	
111	碩士班	可能可以多開證照課程	謝謝校友回饋，將轉課委會討論此議題。本系將持續強化學生自學能力，以為配套作法。	

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
111	碩士班	我認為實務課程可以學到更多東西，實際使用可以更快理解並且也有成品在之後的找工作上有更多東西可呈現	謝謝校友回饋，將轉課委會討論此議題。本系將持續強化學生自學能力，以為配套作法。	
109	碩士班	提升教師與業界接軌，提升學生與業界接軌。 學術與業界不一樣，需要融合業界與學校課程的緊密結合。	1.謝謝校友建議。 2.學務處每學期皆補助於課程或班級，在校外參訪活動費用(含交通、餐飲、保險)。可積極使用校內資源。 3.本系教師亦經常與業界進行研究上交流。如；本系於 111 學年度開始進行邀請業界至本系上微學程課程。	
109	碩士班	希望能提供多種類的實習環境，並透過學長姊及實際案例來引導同學，來提升同學未來職場的適應力、學習力、人際溝通，還有找到適合自己的職涯發展～	謝謝校友回饋，將轉實習委員會討論此議題。本系將持續強化學生至實習單位合作等各面向，以為配套作法。	
109	碩士班	1.提供更多的交換或是雙學位的選項，提升學校的畢業學生的競爭力。 2.學習程式語言的過程中，增加成就感，降低學習的曲線。 3.提供與學界或業界的跨界的案子，實際參與開發案，以利未來進入職場準備。	1.管院積極拓展國際交流學校，並簽訂 MOU、進行交換或雙學位等活動，如：113-2 學期已有 10 位以上學生至美國、日本等地參與。 2.本系將持續強化學生自學能力，以為配套作法。	

▲若不敷使用，請自行增列

輔導面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
109	大學部	多安排職涯規劃相關活動給學生參與	近三學年度(111-113)，本校已舉辦 52 場次生涯班級輔導講座，每學期提供 10 場次生涯輔導班級講座供各班申請，依照各系專長與未來職涯發展，邀請畢業校友與專家們入班進行職場進路分享與生涯輔導；每學期固定舉行全校性生涯輔導講座與工作坊兩場次，3 年共計 12 場次，內容含括沙遊治療運用在生涯探索、Flip 心理牌卡探索自身優勢能力、自媒體工作的經營、探索自我生命的意義、生涯測驗檢視自身生涯興趣與生涯信念等等，廣受學生好評，未來將持續辦理。	已改善
109	大學部	希望學校能引領學生找到自己的興趣，抑或是擅長解決的問題，不要盲從他人的生涯規劃	謝謝校友回饋，本系將持續強化學生自學能力，以為配套作法。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列

行政面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
111	大學部	宿舍雖都強調人人都可以住(夠房間)，但每棟的設施新舊差距太大，希望可以改善。就算要改善希望也可以做好規劃，不是哪裡有空位就塞學生進去(女生住到男生宿舍合理嗎?相反的男生住到女生宿也合理嗎?)	本校學務處住宿組配合教育部持續推動性別友善配住原則，本校自 111 學年度大一新生入學後，依個人生活作息，以不同學院、學系混編配住原則，促進跨域學習的機會，以增添學生在大學期間住宿生活的學習體驗，揮灑青春的色彩。從 112 學年度起，推動據德樓（原男生宿舍）改為男女分層之宿舍，從 113 學年度起，推動蘊德樓（原女生宿舍）改為男女分層（研究生同層，不同寢室混住）之宿舍，逐步建立男女同宿（如同層分房）之宿舍配置，並由學生宿舍自治小組持續推動宿舍區之公共區域如交誼廳、廚房、曬衣場、閱覽室或其他公共空間，任何性別均可以使用，減少宿舍內明顯性別區隔的生活空間，促進本校學生意見回饋性別共融及性別地位實質平等。	已改善
107	大學部	增加管院預算恢復 Ta 名額，並可否申請教育部博士獎學金機會（以校為單位申請，目前無看到本校有提供方案）	1.自 113 學年度起長庚大學教學助理任用辦法已規範教學助理的配置原則，各系所可依課程屬性及學生修習人數配置教學助理名額。管院課程可依此作業辦法申請教學助理，若課程有特殊需求，需增加教學助理，亦能以專案簽呈具體說明，經教務處同意後核定。 2.目前本校本國籍博士班 1-3 年級的一般生(不分學院)皆可申請本校已獲得的教育部博士生獎學金名額。	已改善
111	碩士班	希望學校能改善交通	為改善校園交通環境，學校已增設「校區→A7 站」及「明德樓→A7 站」免費接駁車路線，供師生搭乘。	已改善
109	碩士班	建議加強校務資訊系統。	感謝建議。本校持續投入資源，建置與優化校務系統，並已獲得資訊安全認證。	已改善

109	碩士班	管院預算增加，恢復 TA 名額	自 113 學年度起長庚大學教學助理任用辦法已規範教學助理的配置原則，各系所可依課程屬性及學生修習人數配置教學助理名額。管院課程可依此作業辦法申請教學助理，若課程有特殊需求，需增加教學助理，亦能以專案簽呈具體說明，經教務處同意後核定。	已改善
-----	-----	-----------------	---	-----

▲若不敷使用，請自行增列

其他面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
111	大學部	希望學校能提高與企業的連結，讓學生能從官網上看到企業徵才的機會	本組透過學務處「職涯電子報」不定期發布企業徵才資訊、考試公告、課程培訓、就業資源津貼及校內外徵才活動。截至目前，本學期已公告 676 則，並持續更新，提供學生多元的求職管道。我們將持續優化界面可視性，讓學生能更便捷地掌握最新就業機會。	已改善
111	大學部	請學校對老師好一點，老師輕鬆，學生才會沒有壓力的學習	謝謝校友回饋。	已改善
111	碩士班	填答問卷，題目過度很困擾，降低填寫意願。	感謝校友的建議，本調查主要為配合教育部畢業生問卷調查工作，進行畢業後一年、三年、五年問卷調查，提供學校改進教學、課程與學生服務，及教育部政策研擬的依據，同時掌握學生最新發展的情況。未來會對調查問題持續檢討，感謝校友對於母校的支持。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列