









## 本系學生自我期許

■ **好好學習**呼吸治療專業能力

■愉快成長

獨立思考能力

解決問題能力





#### 醫療團隊

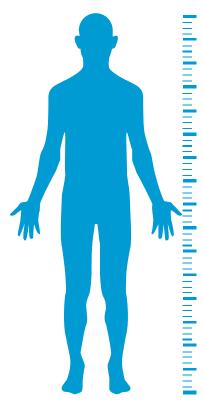
- 1 醫師 診斷 治療醫囑
- 2 護理師 照護病患使問題緩解
- 3 物理治療師 物理治療
- 4 營養師- 飲食建議
- 5 社工人員-轉介協調
- 6 呼吸治療師?



#### 呼吸治療是什麼

是指在醫囑或醫師照會下 對於心肺功能異常或有障 礙的病人,給予適當的評 估、診斷、治療 及監測 之醫療專業。

#### 服務對象





從肺臟尚不健全的早產嬰兒到有肺部疾患的老年病人。



為患有慢性哮喘和肺氣腫,肺炎及其他原因所產生的急性或慢性呼吸衰竭的病人,以及遭遇心臟病、中風、溺水或受到震盪衝擊的病人提供緊急救助。











臨床性

(治療成就感)

+++

++

+

++



急重症領域

+++

++

+

++



長期照護

+++

+++

+++



專業性

+++

++

++

+++



設備研發

++

+

+

++

#### 呼吸治療專業正規教育體系

Respiratory Therapy

在職專班呼吸照護學系



呼吸治療學系大學部高雄醫學大學增設

呼吸治療學系大學部長庚大學設立

呼吸治療學系大學部輔仁大學成立

88年

90年

91年

92年

93年

95年

97年

CHANG GUNG UNIVERSIT

呼吸治療學系在職專班台北醫學大學成立

呼吸治療學系在職專班高雄醫學大學成立

**呼吸照護學系在職專班長庚科技大學成立** 呼吸治療學系在職班中國醫學大學增設



#### CPR

#### □Ц□ЦС-А-В-О



 Tilt the head back and lift the chin until the teeth almost touch. Look and listen for breathing.



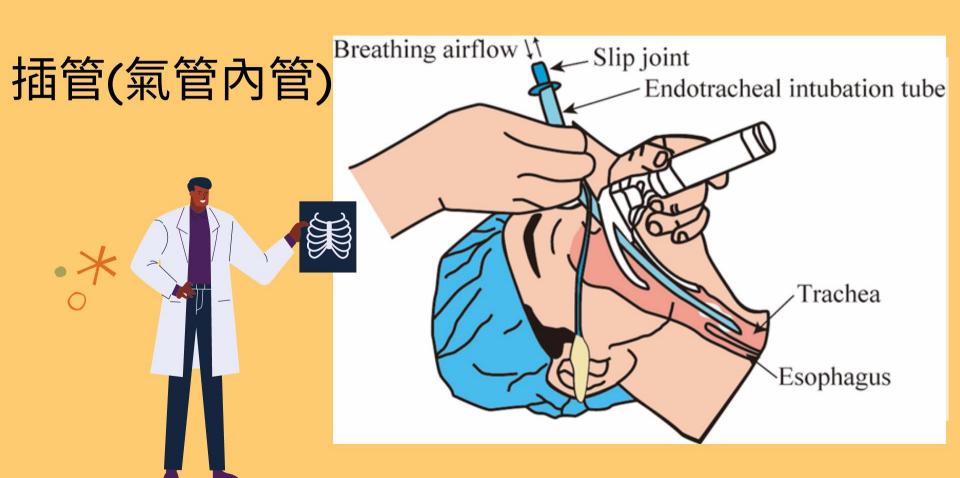
If the person is not breathing, pinch the nose closed and cover the person's mouth with yours. Give 2 full breaths.



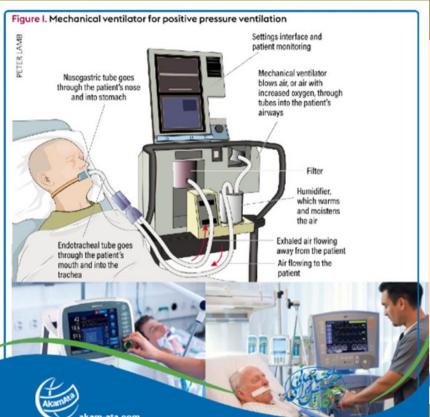




3. Put your hands in the center of the person's chest between the nipples. Place one hand on top of the other. Push down 30 times. Continue with 2 breaths then 30 pushes until medical help arrives or the person starts moving.



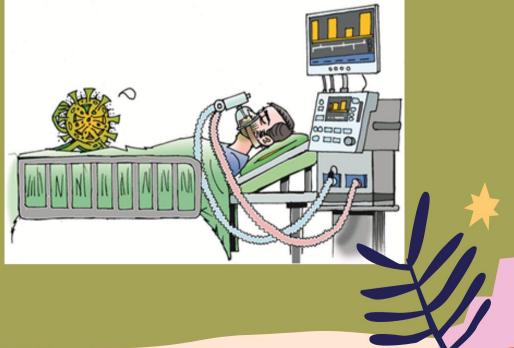




### 非侵入性正壓通氣

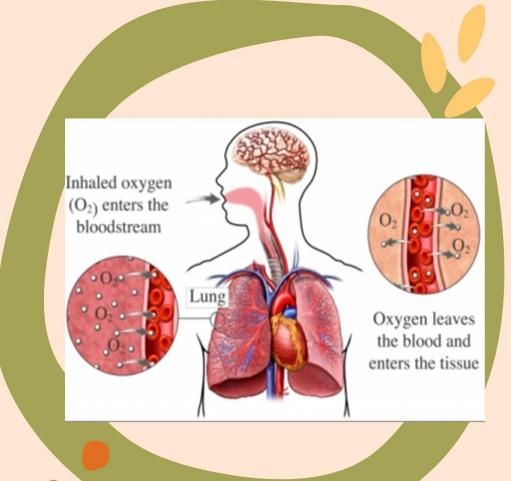
以不插管方式給予正壓通氣以增加肺泡換氣





## 氧氣治療

- •維持適當組織氧和狀態
- •氧氣治療目的:
- -矯正低血氧
- -降低缺氧所引起症狀
- -減少心肺作工



#### 氧氣治療





# 高壓氧治療\*



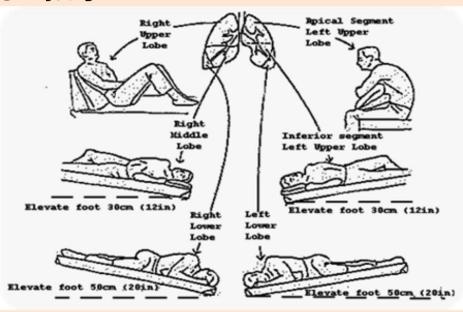




#### 呼吸道痰液清除治療□

-姿位引流、扣擊





## 肺擴張治療







#### 呼吸道痰液清除治療□

-拍痰背心









## 氣體加濕治療





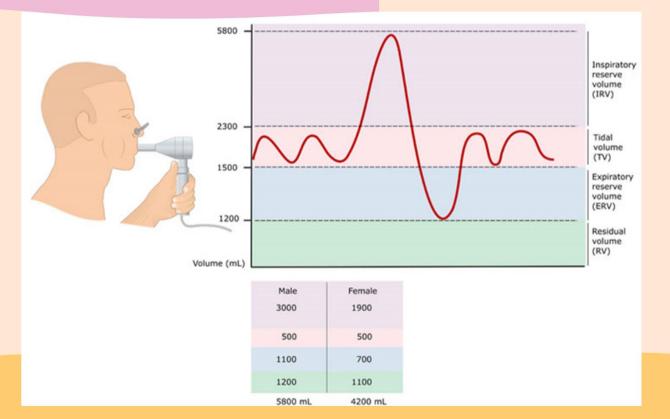


## 吸入藥物治療





## 肺功能





# 動脈血液氣體檢查

•動脈血液氣體檢查(Arterial blood gases measurement)
-抽取動脈血液分析pH值、氧氣、二氧化碳、重碳酸氫鈉量
-評估氣體(氧氣、二氧化碳)
交換能力

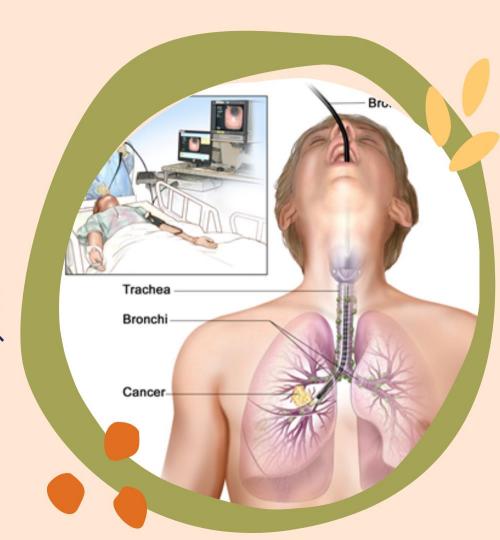
## 支氣管鏡

支氣管鏡(Bronchoscopy)

-用於檢視氣管支氣管支,診斷或

治療異常,包括摘取樣本做培養、

切片檢查、或移除異物

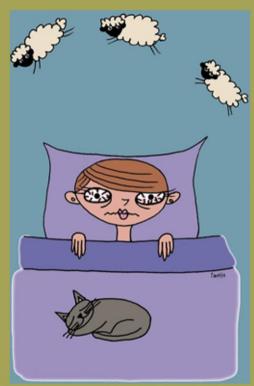




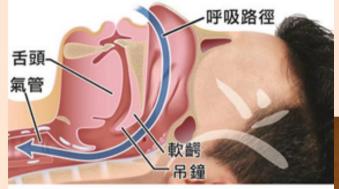
- ●全台1/10 人口受慢性失眠症所苦
- ●症狀:鼾聲如雷、白日嗜睡、被人觀察到 睡眠中呼吸停止、
- ●併發症:晨起頭痛、記憶減退、性格改變、夜裏多尿,高血壓或心律不整,因嗜睡引起意外事故







#### 暢通的呼吸道

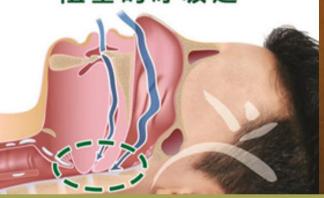


## 睡眠呼吸中止

## 症候群



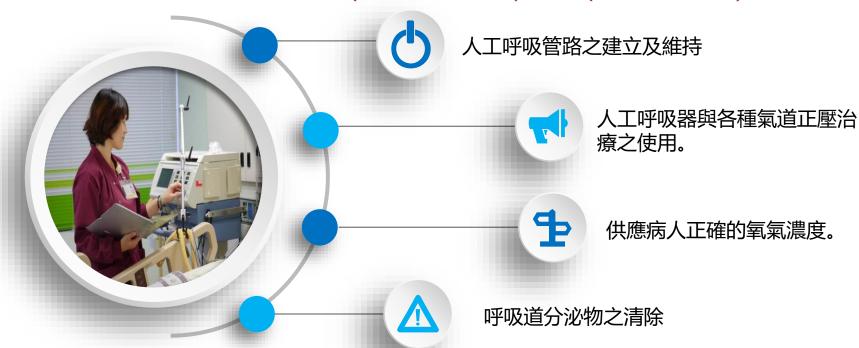




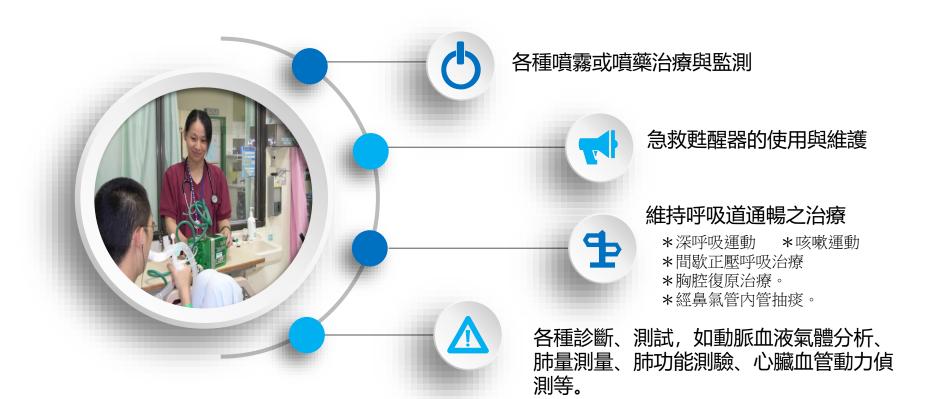


#### 呼吸治療的工作範圍-加護病房

對於急性病危病人提供各種幫助氧合(OXYGENATION)及通氣(VENTILATION)的治療:



#### 呼吸治療的工作範圍-病房、門診



#### 呼吸治療的工作範圍-門診、長期照護



#### 呼吸治療的工作範圍-特殊單位、研發、銷售













## 呼吸治療學系 教育目標

#### 培養全面性呼吸照護專業 能力與多元發展人才

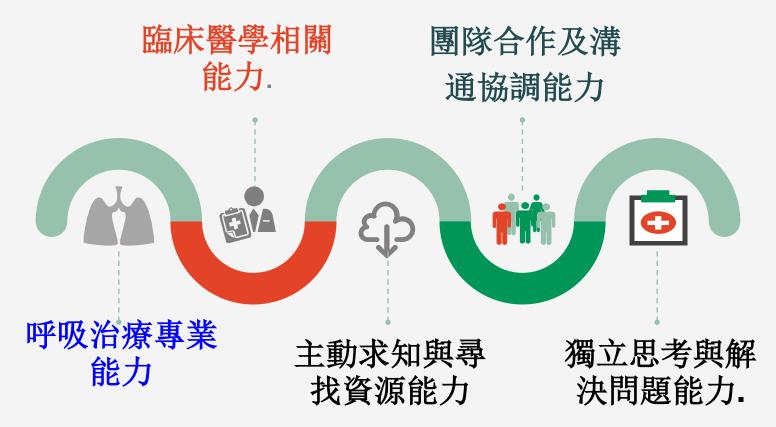


終身學習與解決問題能力

#### 本系課程規劃教育目標



#### 核心能力



#### 呼吸治療專業設備

Department of Respiratory Therapy

#### 本系現有:

氧氣治療設備、濕氣與霧氣治療、肺擴張治療設備、胸腔物理治療設備、肺功能測試設備、氣道照護設備、機械輔助換氣、呼吸照護監測設備呼吸器互動教學軟體、各項肺葉模型、教學輔助教具(如液晶投影機、幻燈機、投影機、電腦、影音設備等)....等百項專業設備,均非與教學醫院共用











#### 推動國際合作



97學年度與美國德 州大學聖安東尼奧 分校呼吸照護學系 簽訂學術合作交流 101學年度與美國 呼吸治療領域排名 第一喬治亞州立大 學呼吸治療學系簽 訂學術合作交流



97~107

Adult Critical Care Case Study

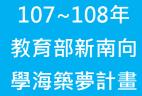
Mr. Daniel D. Rowley Ms. RRT-ACCS, RRT-NPS, RFT, FAARC 2018/4/17 (W2) AM11:00~13:00

呼吸治療學系階梯教室
軟理全系師生勝躍参加聆聽

積極邀請國外 學者來台訪問 與學術交流 108年主辦國際研 討會-呼吸治療藥物 研究與創新研討會



海外醫院臨床實習



新加坡實習醫院

Tan Tock Seng
Hospital,
Singapore
General
Hospital





廈門長庚醫 院實習





#### 本系大學部畢業生國考概況

本系畢業生參加每年7月呼吸治療師專技高考, 其及格率高達90%以上



#### 近三年畢業生就業與升學概況



- 2 升學(8.49%)
- 3 非臨床工作 (11.32%) 如睡眠檢查、銷售、醫管、研發、 教育等
- 4 準備考試、服兵役、待業等(17.92%)

#### 呼吸治療師的就業地緣分布

業務範疇以重症加護單位為主,

- 人力分布以醫學中心、教學醫院等級以上醫院 居多。
- 從業主要依醫院層級區分,依比例為由高而低 為區域醫院、醫學中心、地區醫院、居家照護 所

國內教學醫院等級以上醫院多分布於北部,因此執業人數以雙北居冠,高雄市次之,台中位居第三。





## 關於呼吸治療師的未來出路 (在台灣的職缺狀況/國外發展?)

現今因應重症照護與長期照護發展,呼吸治療師人力需求預計會再大幅增加,呼吸治療師公會全國聯合會目前極力爭取:

- 1.加護病房與亞急性呼吸照護病房應有24小時三班制呼吸治療師。
- 2.將呼吸治療師列為醫院評鑑之必要人力,使人力需求增加。



## 關於呼吸治療師的未來出路 (在台灣的職缺狀況/國外發展?)

新加坡近年來積極來台召募醫護人員,平均每年召募上百位醫事人員, 呼吸治療師亦在延攬名單中。

在台有工作經驗兩年並通過英文檢定即可至新加坡就業,

主要業務為重症、長期呼吸照護,待遇、福利都有一定水準。





#### 呼吸治療師的工作時間長度?

三班人力配置之醫院為24小時輪班制,每個班別8小時,一天3個班別。無三班人力配置之單位,除白班8小時, 其餘為夜班輪值(On-call)。



#### 呼吸治療師

- ✔ 利用設備治療及促進病人心肺功能
- ✔ 結合臨床病人照護以及工程學
- ✔ 如果你喜歡這兩樣工作
- --呼吸治療就是你要找的未來了◎



# 歡迎加入

長庚大學呼治系