

# 109 年校友問卷調查校友實質回饋 意見及執行改善情形彙整表

單位：中醫學系

填表日期：110. 7. 20

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	19	4	1	0	24

## 學習面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
107	大學	<p>希望能提供多一點參考或臨床口袋書籍推薦供在校學生快速學習</p> <p>有些原文大部頭書應該是慢慢閱讀在臨床上不一定來得及看完</p> <p>應該慢慢吸收才比較有幫助</p>	已著手蒐集臨床口袋書資料，整理後再提供學生參考。
107	大學	教學與臨床脫節	本系持續進行基礎教學與臨床實務的連結。
107	大學	可以多舉辦一些演講開拓學生視野	本校每學期已有各領域的演講開放學生參與，中醫系及系學會亦針對學生需要安排講座。
107	大學	人文課程，非倫理道德相關	學校通識中心開設人文相關課程，每年也安排諸多人文講座。
107	大學	實習課程多安排	本系畢業學分 317 學分，其中必修實習學分為 111 學分，另有 4 門 1 學分的選修實習課程，在繁重課業下難以再增加實習學分。
107	大學	PBL, Case based discussion 都會很有幫助	基礎課程到臨床課程多有安排 PBL 或 CBL 形式的課程，以多元方式教學。
107	大學	可以增加一些語言方面的資源	本校除了英文課程，語文中心亦有各種學習資源，圖書館視聽中心亦有完善的學習資源。另有醫學台語、中醫台語等課程。

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
107	大學	通識課要更廣更深	本問題應轉由通識中心研議。
105	大學	希望課程更活潑	已轉知各課程教師。
105	大學	通識課更多元	本問題應轉由通識中心研議。
103	大學	可多製造學教與醫院研究合作的機會	學生可以選修中醫藥研究，或醫學系開設的生命科學研究，與臨床醫師從事臨床研究。
103	大學	希望可以加強學校教學與臨床結合	本系持續進行基礎教學與臨床實務的連結。
103	大學	可以多一些外語學習的機會和課程！	本校除了英文課程，語文中心亦有各種學習資源，圖書館視聽中心亦有完善的學習資源。另有醫學台語、中醫台語等課程。
107	碩士	提供相關專業線上學習課程及同業/異業合作平台	<p>1. 本單位於 2011 年曾與衛福部傳統醫藥司合作製作中醫、中藥數位學習課程，原可於網路文官學院註冊上課學習，現已上傳 youtube 可隨點隨學。這些相關數位教材亦已放在本單位網頁的線上教學專區。</p> <p>2. 目前本單位老師積極推動與廠商建立產學合作計畫。</p>

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
107	碩士	多點校內實習機會，對學生探索職涯有很大幫助	目前本單位有安排「藥物研發實習」課程，近年因學生選課人數不足或廠商無法配合等無開課，未來將積極鼓勵學生多多選課。
107	碩士	選修排程調整	近幾年常因選修課程人數不足，導致部分選修課程無開成。目前學校已放寬碩博士班課程選課人數，多數選修課程已開成。另外也開放承認選修傳統中醫學碩士班課程及校內其他研究所課程學分，增加學生選課多元性。
105	碩士	若有與企業實習機會會更有幫助	目前本單位有安排「藥物研發實習」課程，近年因學生選課人數不足或廠商無法配合等無開課，未來將積極鼓勵學生多多選課。
103	碩士	加強互動，溝通表達，上台報告	目前每學期皆安排「專題討論 seminar」課程，讓學生上台報告二次並由上課師生互動提問，以訓練學生溝通表達能力。另鼓勵本單位老師於課程中，增加學生上台報告及師生互動機會。
103	碩士	中醫系的中藥學專業老師要多一點	本單位中藥學專業師資除中醫系師資外，並有天藥碩士班師資專業支援。另近幾年本單位已積極向學校提出爭取增聘中醫藥學專業基礎老師中。

▲若不敷使用，請自行增列

### 輔導面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
107	大學	提供畢業後出國進修管道	本系未與國外學校簽訂相關合作協議，且畢業後進修為個人生涯規劃，將邀請有出國進修經驗的校友進行分享。
107	大學	人際溝通的能力很重要	持續學校鼓勵學生參與社團活動，藉此增進人際溝通能力的訓練。
107	大學	個人覺得培養學生責任感、同理心與道德良知很重要	將透過系學會、社團或班級經營，持續培養責任感、同理心與道德良。
105	大學	多舉辦企業參訪，讓在校生了解外面醫院、診所的經營模式	每年辦理藥廠參訪、診所參訪、傳統藥房參訪，另學生可選擇非長庚體系教學醫院實習。
		(以下空白)	

▲若不敷使用，請自行增列

## 行政面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
105	大學	可以多了解畢業以後中西醫學長姊在做什麼	將持續透過校友訪談以及校友執業分享，讓在校生了解畢業後的就業市場。
		(以下空白)	

▲若不敷使用，請自行增列