

113 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：中醫學系、天然藥物碩士班、傳統中醫學碩士班

填表日期：114.6.10

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	10	2	2	1	15
已改善	10	2	2	1	15
持續追蹤					

學習面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回饋內容	執行情形
111	大學	英文必修課程授課內容可再更為豐富多元	目前大一「基礎英文」課程皆由外籍教師授課，提供學生全英語環境，大二「英文閱讀與寫作」課程則由本國籍教師授課，依台灣學生面臨寫作之困境對症下藥，加強閱讀及寫作能力。未來將加入更多升學及銜接職場之授課內容。	已改善
111	大學	念過台大和長庚 兩校的資質是絕對沒什麼差別的 但基於校風就有很大差異 長庚同學們比較認真內斂保守，但也相對 格局較小，不太關心自己以外的事情，可 能大四大五才有台大大一大二的積極度 個人認為課業內容可減少 多鼓勵課外活動	系所：1. 學務處每年舉辦社團嘉年華與新鮮人體驗營，歡迎大一至大四學生踴躍參與。 2. 系上設有系學會、光亞復古社及國醫社，幹部均由中醫系學生擔任，提供多元發展與參與機會。 學務處：課外組持續鼓勵社團活動及校外交流，除體育類，另有音樂類、學藝類、宗教暨服務類、地區類及自治類社團，輔導社團舉辦多元、特色活動，並提供相關經費補助，每年也主動修訂社團經費補助要點，持續增加各項社團活動補助。	已改善
109	大學	教學希望以國考會取向 剩下知識可以另外實習補足	國考通過率目前達 98%，經系上檢討，學習不應單以國考為導向，鼓勵學生廣泛接觸不同領域，以適應未來發展趨勢。	已改善
109	大學	希望大學期間有更多統計相關的課程，對於未來寫論文會更有幫助	中醫系於大二開設「生物統計」課程，此外，醫學院其他學系也開設多堂統計相關課程，如職治系的「高等統計學與研究方法」、生醫系的「生物統計資料分析與軟體應用」、醫技系的「生物技術與統計模式」等，學生可跨系選修，助益未來論文撰寫。	已改善
109	天藥所 碩士	希望有更多外語方面的教學或訓練	1. 本班從 112 學年已陸續將原中文授課選修課程改開設為 EMI 英文授課，並視情況逐步增加。截至 113 學年本班共開設 30 門課程，其中 17 門開設英文授課。 2. 本班預計 113 學年下學期聘任二位外國籍教師，目前正在聘任作業中，未來可支援更多英文教學或訓練。	已改善

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
109	天藥所 碩士	近期 AI 浪潮來襲，可以適度加入 AI 輔助分析的課程，我認為對於大樣本的實驗數據分析（數千至數萬筆）會比較有益。	為因應 AI 大環境快速成長，如何應用 AI 輔助分析教學或研究更形重要。本班目前有 2-3 位老師已於開授課程中加入如何應用 AI 分析資料相關內容，教導學生如何應用 AI 實驗大數據取得正確分析實驗資料。	已改善
107	天藥所 碩士	應提供多元實習機會	1. 為提供研究生多元實習機會，本班從 99 學年開始開設「藥物研發實習」課程，前幾年曾因疫情及實習單位個別因素暫停開課。 2. 實務上短期實習課程廠商配合不易，因此本班「藥物研發實習」課程從 109 學年開始改為二年開課一次，目前已於 110 學年和 112 學年完成開設實習課程，課程安排帶領學生去藥廠或生技廠(如葡萄王生技公司、勝昌製藥廠、長庚中醫部等)參訪見習，增加學生多元實習機會。	已改善
107	天藥所 碩士	建議增加研究資源及量能。	本班每年持續向學校爭取學校經費及教育部補助款增購教學與研究設備，且鼓勵本班教師爭取研究計畫經費採購教學與研究設備，以期逐年增加本班教學研究資源。	已改善
107	傳醫所 碩士	不知是否有提供短期進修課程。現場或線上	因本班中醫臨床師資教學及臨床工作負荷大，目前無規劃提供短期進修課程。	已改善
107	傳醫所 碩士	中醫碩士班的課程，就之前瞭解，在我畢業之後開課有些困難，希望後進修習的學弟妹已克服這個問題~	前幾年招生人數僅 5 位，導致很多選修課程無法開成，因此本班進行多項招生、教學改善作法，說明如下： 1. 本班從 109 學年開始推動中醫系配合醫學教育新制課程的學碩聯讀學程，學生於大六申請，大七開始修讀碩士學程，以增加學生生源，目前每年約有 2-3 位學生申請修讀學程。 2. 本班於 113 學年起，向學校爭取更多招生名額，目前每年有 7-8 位本國研究生入學。 3. 近幾年本班積極配合本校國際事務處海外招生作業，每學年持續執行外國學生招生作業，以增加招生生源。113 學年本班已入學三	已改善

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
			<p>位外國學生。</p> <p>4. 原學校規定研究所課程須滿 5 人才能開設，目前學校已開放碩士班課程滿 3 人即可開課，提供研究生生順利彈性選課。</p> <p>綜合以上改善作法後，目前本班碩士班必、選修課程皆順利開課。</p>	

輔導面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
107	大學	醫院實習期間應有完整且確實執行的導師生輔導機制。應讓學生需要心理諮商時，知道如何求助，加強宣導。	系上為高年級實習生每年級安排一位基礎教師與一位臨床醫師擔任輔導老師，並於學期初定期舉辦導生聚會，系上定期開導師輔導會議，關心學生實習期間的學習與適應情況。	已改善
107	天藥所 碩士	多些職涯規劃/探索	<p>針對研究生職涯規劃與探索部分，目前本班作法說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本班每學期至少辦理 1-2 場研究生心理健康講座，演講主題有生涯規劃、情緒管理、壓力調適、時間管理等議題，輪流安排不同講師及講題與研究生演講分享。 2. 本班每年由幾位老師輪流邀請本班畢業學生辦理校友回娘家演講，除增進畢業生與在校生認識外，並提供目前生技、醫藥相關學、業界資訊交流。 3. 本班開設「藥物開發生物技術」及「藥物研發實習」課程，安排很多與業界接觸較多的學者和業界主管來演講授課，並帶領學生去藥廠或生技廠參訪見習，增加學生畢業後至業界工作的連結。 4. 學務處就業服務組每學期安排許多求職面試技巧講座、生技公司醫院或藥廠參訪、協助搜尋業界求職訊息等活動，提供學生依個別需要選擇參與，作為未來職涯規劃。 	已改善

行政面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
109	大學	<p>謝謝學校曾經給與的教導。</p> <p>希望能保有在校時的電子郵件平台，保留過去學習紀錄，能和學校持續溝通，分享資訊</p>	<p>系所：感謝對學校的肯定與建議。</p> <p>資訊中心：感謝建議。本校學生畢業後仍可繼續使用在學時的電子郵件信箱，並不會因畢業而刪除電子郵件帳號。若發現無法登入情形，可能是超過 2 年無登入系統紀錄而被封存帳號，可洽資訊中心解鎖帳號。</p>	已改善
111	傳醫所 碩士	行政業務建議可以全面電子化	<p>教務處：教務處透過校務資訊系統陸續推動電子化表單，目前已完成的有成績審核申請、學分抵免申請表（含原修成績建檔、欲抵免科目及審核）、學位考試申請、學位考試異動申請書、指導教授申請、教學助理申請、教學助理工作日誌、畢業生離校手續單及會簽等，會持續朝全面電子化方向努力。</p> <p>學務處：</p> <p>處務室：</p> <p>學務處自 111 學年起目前各項獎助學金(就學貸款、學雜費減免、清寒助學金)除教育部或獎助單位另有規定外，逐步改採線上繳上申請資料方式，爾後將持續依各項業務屬性及適切性，擴大電子化項目及範圍。</p> <p>住宿組：</p> <p>113 學年度第 1 學期起，使用線上(1)退宿手續完成確認、(2)學期住宿線上申請、(3)不申請行政院住宿補助線上登記、(4)春節封宿期間外籍學生留宿線上申請。</p> <p>就僑組：</p> <p>113 學年度起，僑生獎助學金(受理捐贈獎助學金、研究所優秀僑生獎學金等)除教育部或獎助單位另有規定外，逐步改採線上申</p>	已改善

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
			<p>請。</p> <p>諮詢組：已採用線上心理諮詢預約系統(含英文版)，同學可隨時於線上預約方便的時間前來諮詢。另外，大一、大三心理健康量表篩檢亦於線上系統上進行。</p>	

其他面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
111	大學	問卷太過冗長	感謝校友的建議，本調查主要為配合教育部畢業生問卷調查工作，進行畢業後一年、三年、五年問卷調查，提供學校改進教學、課程與學生服務，及教育部政策研擬的依據，同時掌握學生最新發展的情況。未來會對調查問題持續檢討，感謝校友對於母校的支持。	已改善