

113 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：臨床醫學研究所

填表日期：114. 06. 02

| 面向 | 學習 | 輔導 | 行政 | 其他 | 總計 |
|------|----|----|----|----|----|
| 小計 | 5 | | 2 | | 7 |
| 已改善 | 5 | | 2 | | 7 |
| 持續追蹤 | | | | | |

行政面向

| 畢業學年度 | 學制 | 校友意見回饋 | 回覆內容 | 執行情形 |
|-------|----|---------------|---|------|
| 111 | 博士 | 建議給予老師們更多研究資源 | 本所每學期都會針對所上老師對於教學研究方面的硬體需求，編列設備預算，倘若老師們尚有不足之處亦可在所務會議提出討論。 | 已改善 |
| 111 | 碩士 | 離校手續過於繁複 | 1. 每學期研究所畢業生辦理離校手續說明公告至學生信箱、教務處網頁，供學生瀏覽。 2. 畢業生離校手續單可至線上核簽系統查詢核簽進度。 3. 後續研究所畢業生辦理離校手續說明公告時，將新增流程說明。 | 已改善 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

▲若不敷使用，請自行增列

學習面向

| 畢業學年度 | 學制 | 校友意見回饋 | 回覆內容 | 執行情形 |
|-------|----|---|---|------|
| 111 | 碩士 | 希望學校可以協助媒合業界的實習機會，讓學生未來職涯發展有更多的選擇性。 | 目前本系大學部四年級已有開設產業見習 2 學分系選修課程，將於課程委員會討論該課程調整為學碩合開，讓碩士班學生可有產業見習機會，增加職涯發展選擇與機會。 | 已改善 |
| 109 | 博士 | 可以多舉辦大師講座及開立領域相關創新課程。 | 本所及其他系所(例如:生醫所、新興病毒中心、分免中心...)都會不定期邀請各專長領域大師蒞校(或長庚醫院)演講，日後會加強活動宣傳，讓更多學生知悉活動訊息。創新課程會透過與學生溝通，在所務會議討論，並集結眾老師之意見，研議有助於臨研所學生研究發展之創新課程。 | 已改善 |
| 109 | 博士 | 請精進指導教授的指導能力。 | 感謝您的寶貴意見！我們將持續透過教師培訓及學生回饋機制持續進行改善。 | 已改善 |
| 107 | 碩士 | 讓 RT 走出醫院有更多選擇或是技能，希望大學部課程可以多安排非重症 RT 職責的介紹，或是如何跟物理和語言治療合作。 研究所課程設計我覺得收穫很多，平時也可以去選修其他學程。 | 感謝校友寶貴建議。 針對跨領域合作與學習，除鼓勵在校學生可選修目前校內設有之跨領域學程外，在校方經費支持與學系師資可支援下，將會安排如USR場域活動課程，提供本系與醫學院內各科系學生可進入長照場域或是產業更進一步學習相關知識與技能，促進跨專業合作。 | 已改善 |

| | | | | |
|-----|----|--|--|-----|
| 107 | 碩士 | <p>無論大學部或研究所，可能要開放一些學生選擇，並非所有人都會去臨床當呼吸治療師，但呼吸治療領域可以執行的場域越來越多，尤其目前長照議題是重點項目，要倡議與施行哪些項目其實系上應該思考一下，不能只有重症了。</p> | <p>感謝校友寶貴建議。</p> <p>學系近年課程設計與推動已有逐步調整如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 為讓大一學生多認識呼吸治療專業發展的職類與領域，本系自 111 學年度起大一呼吸照護導論課程規劃，增加參訪見習之活動安排，參訪地點包含醫學中心、教學醫院、睡眠中心、居家照護、呼吸器廠商、呼吸照護設備製造廠商、社區等等，讓學生增加個人未來職涯發展的選擇。 112 學年度起新增大四產業見習/2 學分選修課程，讓學生在畢業前可至產業(非臨床醫療院所)進行見實習，了解產業發展與個人未來職涯規劃。 開設 USR 課程：為讓學生能更進一步了解長期照護議題，本系於 112 學年度於開設 USR 場域活動課程，主題名稱：呼你健康-呼吸治療社區參與方案，讓學生進入社區與長者進行心肺運動教學與衛教，深獲社區長者與學生們好評。 | 已改善 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

▲若不敷使用，請自行增列