

長庚大學 臨床醫學研究所 教學助理評核作業細則

97年5月4日所務會議通過
依112年09月21日教務會議通過修訂
113年9月23日所務會議修訂

第一條 本作業細則依據教務處頒布之「長庚大學教學助理任用及評核作業要點」訂定。

第二條 甄選原則：

一、基本資格：

1. 醫學院碩、博士生且未在校內、外擔任專職工作者。
2. 符合「長庚大學教學助理任用及評核作業要點」第六條之規定

二、徵選順序：以『資格申請』之碩博士班研究生優先安排，可由本所教師自行遴選之。

1. 資格申請：

- (1) 臨床醫學研究所
- (2) 非臨床醫學研究所之碩、博士班學生。

第三條 評核方法：

一、碩、博士班研究生一年級上學期：依入學成績，甄試及考試入學生分開評核。

二、碩、博士班研究生一年級下學期及二年級以上：依前學期學業成績及工作表現評核。

1. 前一學期學業成績：佔 50%。
2. 工作表現：佔 50%。

已有 TA 經驗之研究生，申請時請檢附前任 TA 督導員之「TA 成效問卷」。

第四條 本要點經所務會議通過，呈院長核准後實施，修正時亦同。

TA 成效問卷調查

教師、各位督導人員：

為了解 TA 的能力、表現及研習的需求，敬請您提供寶貴的意見，以供本校發展 TA 增能培訓課程的參考，並研擬本校 TA 督導制度的依據，發展適切教師需求的 TA 督導制度。謝謝您！！

系所：

教學助理(TA)姓名：

項目	非常 不同意	同意	尚可	不同 意	非常 同意
一、TA 協助教學整體評估					
1. 整體而言，他是一位稱職的 TA	<input type="checkbox"/>				
2. 總體而言，TA 對我的教學很有幫助	<input type="checkbox"/>				
3. 其他：_____	<input type="checkbox"/>				
二、TA 輔助教學的專業表現（請依照填報之 TA 工作性質選填）					
1. TA 具有輔助教學的自主能力	<input type="checkbox"/>				
2. TA 表達能力強，能準確地傳達我的課程與教學要求	<input type="checkbox"/>				
3. TA 具有解答學生課程疑問的能力	<input type="checkbox"/>				
4. TA 具有製作課程教材的能力	<input type="checkbox"/>				
5. TA 具有帶討論(或帶實驗)的能力	<input type="checkbox"/>				
6. TA 具有_____輔助教學的能力	<input type="checkbox"/>				
三、TA 工作態度					
1. TA 會於課前主動與您討論課程進度	<input type="checkbox"/>				
2. TA 會主動至課堂上了解您授課的內容	<input type="checkbox"/>				
3. TA 與學生有良好的互動，並會適時反映學生的需求	<input type="checkbox"/>				
4. TA 會主動觀察學生的學習反應，並適時與您討論	<input type="checkbox"/>				
5. TA 會主動進修課程所需之知識與技能	<input type="checkbox"/>				
6. 其他_____	<input type="checkbox"/>				

四、在本門課程中，您是否有授權 TA 進行獨立輔助教學的機會？

有，時數為何_____？

否，原因_____

五、在本門課程中，您是否有授權 TA 參與打成績的權力？

有，佔學生總績之配分比例為多少？_____%

否，原因_____

六、其他具體評語或建議：

教師簽名：_____

TA 成效問卷調查

教學助理自我評量表

為了建立本校優良的 TA 制度與培訓機制，我們希望透過評量表，來了解您本身在協助教學上的自我成長外，也能讓教師們知道您的具體表現及研習的需求，敬請您提供寶貴的意見，以供本校發展 TA 增能培訓課程的參考，並研擬本校 TA 制度的依據。

系所：

教學助理(TA)姓名：

項目	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
一、TA 協助教學整體評估					
1. 整體而言，我是一位稱職的 TA	<input type="checkbox"/>				
2. 總體而言，我對老師的教學很有幫助	<input type="checkbox"/>				
3. 總體而言，我對學生的學習很有幫助	<input type="checkbox"/>				
4. 其他	<input type="checkbox"/>				
二、TA 輔助教學的專業表現（請依照填報之 TA 工作性質選填）					
1. 我有輔助教學的自主能力	<input type="checkbox"/>				
2. 我的表達能力強，能準確地傳達老師的意思	<input type="checkbox"/>				
3. 我有解答學生課程疑問的能力	<input type="checkbox"/>				
4. 我有製作課程教材的能力	<input type="checkbox"/>				
5. 我有帶討論(或帶實驗)的能力	<input type="checkbox"/>				
6. 其他	<input type="checkbox"/>				
三、TA 工作態度					
1. 我會於課前主動與老師討論課程進度	<input type="checkbox"/>				
2. 我會主動至課堂上了解老師授課的內容	<input type="checkbox"/>				
3. 我與學生有良好的互動，並會適時反映學生的需求	<input type="checkbox"/>				
4. 我會主動觀察學生的學習反應，並適時與老師討論	<input type="checkbox"/>				
5. 我會主動進修課程所需之知識與技能	<input type="checkbox"/>				
6. 我非常樂意為學生解答課程的疑問	<input type="checkbox"/>				
7. 我非常喜歡擔任 TA	<input type="checkbox"/>				
8. 其他	<input type="checkbox"/>				

四、您每週花多少小時準備 TA 課程？

五、其他具體評語或建議

TA 簽名：