

# 112 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：臨床醫學研究所

填表日期：113 年 6 月 20

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	1	0	3	0	4
已改善	1	0	3	0	4
持續追蹤					

學習面向

## 行政面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
106	博士	建議問卷內容捐款部分獨立出來，謝謝。	感謝校友的建議，關於問卷系統中"是否有意願捐款協助母校弱勢學生安心向學"之題目，可回答"否"，問卷就不會跳轉至高教深耕募款網頁，未來將持續改進系統。	已改善
110	博士	在行政程序上有太多繁文縟節跟限制，簡單的事情變得很複雜。學校的各個單位應該是提供服務讓學生，但實際卻變得讓學生很多事情無所適從，沒有相對應的配套措施。政策的執行也尚無完善的溝通。	學生事務及所務的行政程序皆依規章辦理，由於該校友並無提出行政繁雜的具體事項，其他校友也無類似的反應，故目前無法對此意見有確實回應。但所上很注重在校生及校友的意見，若有相關建議，所上會開會做出適當調整。	已改善
110	博士	在這裡其實有一段時間，行政業務上有看到很大的不同，網站以及信箱內容也得到各計畫申請相關資訊，感謝。 其他方面可能還是學校網路有時會很容易斷線；教學上的話所上的課程很用心會邀請很多老師指導專業課題，但有時會有重複的課程內容希望可以協助確認。 文獻上希望可以新增一些現在也很常 download 的期刊例如 science immunology 等其他子系列，感恩。	圖書館：Science Immunology 本校自 2024 年起訂購該本電子期刊。本校購置之電子資源（資料庫、電子期刊、電子書等），因受限於全球出版社使用規範，授權使用對象為本校在職教職員工與在學學生，及使用範圍為校園網域。校友若有使用需求，可於本校校園網域範圍內連線使用。  系所： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 醫學電子期刊增購等需由圖書館協助回覆。</li> <li>2. 授課內容重複部分，將於所課程委員會時請各課程負責人進行課程進度協調討論。</li> </ol>	已改善