# 長庚大學

規章編號

0H00001

# 校園性別事件防治規定

制定部門:性別平等教育委員會中華民國101年10月18日訂定中華民國113年10月17日修訂

## 本著作非經著作權人同意,不得轉載、翻印或轉售。

## 訂定(修正)記錄

101 年 10 月 18 日 101 學年度第 1 學期第 1 次校務會議通過 104 年 12 月 17 日 104 學年度第 1 學期第 2 次校務會議通過 106 年 10 月 12 日 106 學年度第 1 學期第 1 次校務會議通過 108 年 05 月 23 日 107 學年度第 2 學期第 2 次校務會議通過 109 年 03 月 19 日 108 學年度第 2 學期第 1 次校務會議通過 113 年 10 月 17 日 113 學年度第 1 學期第 1 次校務會議通過

## 長庚大學校園性別事件防治規定

101 年 10 月 18 日 101 學年度第 1 學期第 1 次校務會議通過 104 年 12 月 17 日 104 學年度第 1 學期第 2 次校務會議通過 106 年 10 月 12 日 106 學年度第 1 學期第 1 次校務會議通過 108 年 05 月 23 日 107 學年度第 2 學期第 2 次校務會議通過 109 年 03 月 19 日 108 學年度第 2 學期第 1 次校務會議通過 113 年 10 月 17 日 113 學年度第 1 學期第 1 次校務會議通過

## 第一章 總則

第一條 長庚大學(以下簡稱本校)為提升校園性別事件之防治效能,具體規範校園性別事件之用詞定義、防範措施、處理原則與處置程序,茲依「性別平等教育法」(以下簡稱性平法)暨教育部令頒「校園性別事件防治準則」(以下簡稱防治準則),訂定「長庚大學校園性別事件防治規定」(以下簡稱本規定)。 校園性騷擾事件之當事人身分未在性平法規定之適用範圍者,

第二條 本校應積極推動校園性別事件防治教育,並採取下列措施:

視情況分別適用性別平等工作法或性騷擾防治法。

- 一、針對教職員工生,每年定期舉辦校園<u>性別事件</u>防治之教育 宣導活動,並評鑑其實施成效。
- 二、針對性別平等教育委員會(以下簡稱性平會)及負責校園性 別事件事件處置相關單位之人員,每年定期辦理相關之在 職進修活動。
- 三、鼓勵前款人員參加校內外校園<u>性別</u>事件處置研習活動,並 予以公差登記及經費補助。
- 四、用多元管道,公告周知本規定所規範之事項。
- 五、鼓勵校園<u>性別</u>事件被害人或檢舉人儘早申請調查或檢舉, 以利蒐證及調查處理。
- 第三條 本校應蒐集校園<u>性別事件</u>防治及救濟等資訊,並於處理事件時 主動提供予相關人員。前項資訊應包括下列事項:
  - 一、校園性別事件之界定、類型及相關法規。
  - 二、被害人之權益保障及學校所提供之必要協助。
  - 三、申請調查、申復及救濟之機制。
  - 四、相關之主管機關及權責單位。
  - 五、提供資源協助之團體及網絡。

六、其他性平會認為必要之事項。

### 第二章 校園安全規畫

- 第四條 本校為防治校園<u>性別事件</u>,應採取下列措施改善校園危險空間:
  - 一、依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路 線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等,定期檢討 校園空間與設施之規劃使用情形及檢視校園整體安全。
  - 二、記錄校園內曾經發生<u>性別</u>事件之空間,並依實際需要繪製 校園安全地圖,以利校園空間改善。

前項檢討校園空間與設施之規劃,需考量學生之身心功能或語言文化差異之特殊性,提供符合其需要之安全規劃及說明方式;其範圍包括校內所設之宿舍、衛浴設備、校車等。

第五條 本校<u>總務處</u>應定期舉行校園空間安全檢視說明會,邀集專業空間設計者、教職員工生及其他校園使用者參與,並<u>應將檢視成</u>果及相關紀錄公告周知。

學校檢視校園危險空間改善進度,應列為性平會每學期工作報告事項。

第三章 校內外教學與活動及人際互動注意事項

第六條 本校校長及教職員工生於進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時,應尊重別多元性別差異,消除性別歧視。

第七條 學生於校外為實習生,實習期間遭受性騷擾時,依性別平等工 作法第二條第五項規定辦理;事件之一方為實習場域之實習指 導人員者,並適用本規定。

前項所稱實習場域之實習指導人員,指教導或提供學生專業知能、提供實務訓練及指導學生實務操作訓練之人員。

本校知悉實習生為性侵害、性騷擾或性霸凌事件被害人,而非 屬本規定適用範圍者,得依本規定第二十七條辦理。

學校知悉實習生為校園性別事件被害人,應採取立即有效之糾正及補救措施。

第四章 校長及教職員工與性或性別有關之專業倫理及主動迴避陳報事項 第八條 校長或教職員工與未成年學生,在與性或性別有關之人際互動 上,不得發展以性行為或情感為基礎等有違專業倫理之關係。 校長或教職員工於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會而有地位、知識、年齡、體力、身分、族群、或資源之不對等權勢關係時,與成年學生在與性或性別有關之人際互動上,不得發展以性行為或情感為基礎等有違專業倫理之關係。

校長或教職員工發現其與學生之關係有違反前二項專業倫理之虞,應主動迴避及陳報學校或教育部處理。

- 第<u>九條</u> 校長或教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主,不得 有下列行為:
  - 一、不受歡迎之追求行為。
  - 二、以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。

第五章 校園性別事件之處理機制、程序及救濟方法

第<u>十</u>條 本規定所指校園<u>性別事件</u>係指事件之一方為校長、教師、職員、工友或學生,他方為學生者。事件之當事人包括不同學校 間所發生者,其一方為本校者即適用本規定。

為明確定義教師、職員及學生之定義, 說明如下:

- 一、教師:指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、運用於協助教學之志願服務人員、實際執行教學之教育實習人員、實習場域之實習指導人員及其他執行教學或研究之人員。
- 二、職員、工友:指前款教師以外,固定、定期執行學校事務,或運用於協助學校事務之志願服務人員、<u>學生事務創</u>新人員及其他經中央主管機關指定者。
- 三、學生:指具有學籍、學制轉銜期間未具學籍者、接受進修 推廣教育者、交換學生、教育實習學生或研修生<u>及其他經</u> 中央主管機關指定者。
- 第十一條 校園性別事件之被害人或其法定代理人或實際照顧者(以下簡稱申請人)、檢舉人,得以書面、言詞或電子郵件向行為人於 行為發生時所屬之學校(以下簡稱事件管轄學校)申請調查或 檢舉;其以言詞或電子郵件為之者,本校應作成紀錄,經向申 請人或檢舉人朗讀或使閱覽,確認其內容無誤後,由其簽名或 蓋章。

前項書面或言詞、電子郵件作成之紀錄,應載明下列事項:

- 一、申請人或檢舉人姓名、身分證明文件字號、服務或就學之 單位及職稱、住居所、聯絡電話及申請調查日期。
- 二、申請人申請調查者,應載明被害人之出生年月日。
- 三、申請人委任代理人代為申請調查者,應檢附委任書,並載明其姓名、身分證明文件字號、住居所、聯絡電話。

四、申請調查或檢舉之事實內容及其相關證據。

行為人<u>現為或曾為學校</u>校長者,應向<u>行為發生時之學校所屬主</u> 管機關(以下簡稱事件管轄機關)申請調查或檢舉。

行為人於兼任學校所為者,應向該兼任學校申請。

本校無管轄權時,應將該案件於七<u>個工作</u>日內移送其他有管轄權之單位,並通知申請人。

第十<u>二</u>條 行為人行為發生時非屬本校而目前在本校就讀或服務者,經受理申請調查或檢舉之學校、機關以書面通知,本校必須派代表參與調查,不得拒絕。

前項前項事件完成調查<u>屬實</u>者,本校應於接獲調查報告及處理 建議後,依第三十一條規定處理。

第十<u>二</u>條第四項之情形,若行為人於本校所為,本校應以書面 通知行為人現所屬專任學校派代表參與調查。

> 本校管轄事件之行為人現所屬學校為他校者,應以書面通知行 為人現所屬學校派代表參與調查。

> <u>前二項本校</u>完成調查<u>屬實</u>者,<u>應將</u>調查報告及處理建議<u>移送行</u> 為人現所屬學校處理。

第十<u>四</u>條 行為人於行為發生時,同時具有校長、教師、職員、工友或學 生二種以上不同身分者,以其與被害人互動時之身分,定其受 調查之身分及事件管轄學校或機關。

無法判斷行為人於行為發生時之身分,或於學制轉銜期間,尚未確定行為人就讀學校者,以受理申請調查或檢舉之學校為事件管轄學校,相關學校應派代表參與調查。但於申請調查或檢舉時,行為人及被害人已具學生身分,由行為人所屬學校為事件管轄學校。

學制轉銜期間申請調查或檢舉之事件,管轄權有爭議時,由其 共同上級機關決定之,無共同上級機關時,由各該上級機關協議定之。

事件管轄學校已停辦者,由行為人現所屬學校為事件管轄學校,但行為人無現所屬學校者,由行為時學校之主管機關為事件管轄機關。

- 第十<u>五</u>條 行為人在二人以上,分屬不同學校者,以先受理申請調查或檢 舉之行為人所屬學校為事件管轄學校,相關學校應派代表參與 調查。
- 第十六條 校長、教職員工知悉<u>本校</u>發生疑似校園<u>性別</u>事件時,依性平法 第二十<u>二</u>條第一項規定,應立即以書面或其他通訊方式向校安 中心通報,校安中心旋即通報性平會,並由校安中心依<u>性侵害</u> 犯罪防治法、兒童及少年福利與權益保障法、身心障礙者權益 保障法及其他相關法律規定向社政及教育主管機關通報,至遲 不得超過二十四小時。

依本條規定為通報時,除有調查必要、基於公共安全考量或法規另有特別規定者外,對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料,應予以保密。

校長、教職員工偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯有終身或議 決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用之校園性侵害以外 校園性別事件之證據,必要時應依相關法規予以解聘、免職、 終止契約關係或終止運用關係;他人為學生,所犯校園性騷擾 或性霸凌事件情節相當者,準用之。

前項校長、教職員工適用教師法、教育人員任用條例或陸海空 軍相關法律者,其解聘、停聘、免職、撤職、停職或退伍,依 各該法律規定辦理;其未解聘、免職、撤職或退伍者,應調離 學校現職。

第十七條 前條教職員工之通報,倘學生表明僅願接受教學或輔導人員之 輔導或協助時,仍應知會性平會專責人員,由性平會專責人員 告知相關法律規定與可協助處理之範疇。

> 本校知悉疑似校園性別事件有下列情形,應由性平會評估該事件對學生受教權及校園安全之影響,經會議決議以檢舉案形式 啟動調查程序,以釐清事實,採取必要之措施維護學生之權益 與校園安全:

- 一、二人以上被害人。
- 二、二人以上行為人。
- 三、行為人為校長或教職員工。
- 四、涉及校園安全議題。
- 五、其他經性平會認有以檢舉案形式啟動調查之必要者。
- 第十八條 本校接獲校園<u>性別</u>事件之申請調查或檢舉時,收件單位為性平 會。

前項收件單位收件後,除有性平法第三十二條第二項所定事由外,應於三日內將申請人或檢舉人所提事證資料交付性平會,由性平會輪派委員組成三人以上之前審小組<u>認定之。</u> 前審小組工作權責範圍包括:

- 一、檢視申請案件,<u>判斷是否屬於性平法所規範事件或校園性</u> 別事件,並決議是否受理。
- 二、決議該案是否組調查小組調查,依案件性質建議小組名單,由承辦單位邀約確認後,送主任委員通過後<u>組成</u>;如 決議由性平會調查,則提性平會討論。
- 三、討論案件之危機處理建議,送主任委員通過後執行,並於性平會會議中報告追認。

四、認定不受理案件時應具明理由。

前審小組委員輪值表,由性平會執行秘書排定。

第十九條 經媒體報導之校園<u>性</u>別事件,應視同檢舉,本校應主動將事件 交由性平會調查處理。疑似被害人不願配合調查時,本校仍應 提供必要之輔導或協助。

本校處理霸凌事件,發現有疑似<u>性別事件</u>者,視同檢舉,由學校防制霸凌因應小組移請性平會依前條規定辦理。

第二十條 本校應於接獲申請調查或檢舉後二十日內,以書面通知申請 人<u>、被害人</u>或檢舉人是否受理。不受理之書面通知應依性平法 第三十二條第三項<u>規定</u>敘明理由,並告知申請人<u>、被害人</u>或檢 舉人申復之期限及受理單位。

本校接獲調查申請或檢舉時,有下列情形之一者,應不予受理:

- 一、非屬性平法所規定之事項者。
- 二、申請人或檢舉人未具真實姓名者。
- 三、同一事件已處理完畢者。

申請人或檢舉人於第一項之期限內,未收到通知或接獲不受理通知之次日起二十日內,得以書面具明理由,向性平會<u>窗口</u>提出申復;其以言詞為之者應作成紀錄,經向申請人<u>、被害人</u>或檢舉人朗讀或使閱覽,確認其內容無誤後,<u>由</u>其簽名或蓋章。前項不受理之申復以一次為限。

本校接獲申復後,應將案件交性平會重新討論受理事宜,並於 二十日內以書面通知申復人申復結果。申復有理由者,性平會 應依法調查處理。

#### 第二十一條

本校處理校園<u>性別</u>事件,應將該事件交由性平會調查處理,任何人不得另設調查機制,<u>且不得要求當事人提交自</u>述或切結文件,違反者其調查無效。

本校性平會處理校園性別事件時,得成立調查小組調查之,調查小組成員得一部或全部外聘,但行為人為教職員工者,應成立調查小組,且其成員應全部外聘。調查小組以三人或五人為原則,其成員之組成,依性平法第三十三條第三項及第四項暨防治準則第二十二條第二項及第三項規定。

性平會或調查小組依本規定進行調查時,行為人、申請人 及受邀協助調查之人或單位,應予配合,並提供相關資 料。若疑似行為人經學校書面送達通知,告知不配合調查 之罰則後,仍無正當理由不配合調查者,學校得依法函報 教育部裁罰新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰,並得按次 處罰至其配合或提供相關資料為止。

行政程序法有關管轄、移送、迴避、送達、補正等相關規定,於本規定適用或準用之。

性平會為調查處理時,應衡酌雙方當事人之權力差距。 事件當事人之輔導人員、事件管轄學校性平會會務權責主 管及承辦人員,應迴避該事件之調查工作;參與事件之調 查及處理人員,亦應迴避對該當事人之輔導工作。

針對本校所派擔任調查小組之成員,應予公差(假)登 記,交通費或相關費用由性平會預算支應。

第二十二條 (刪除)

第二十三條

本校調查處理校園性別事件時,應依下列方式辦理:

- 一、行為人應親自出席接受調查;當事人為未成年者,接 受調查時得由法定代理人<u>或實際照顧者</u>陪同。
- 二、<u>被害人為他校人員時,調查小組成員應有被害人現所</u> <u>屬學校代表。但被害人、</u>其法定代理人<u>或實際照顧者</u> 要求不得通知現所屬學校,<u>且經性平會認定無通知必</u> 要者,不在此限。
- 三、當事人持有各級主管機關核發之<u>身心障礙證明或</u>有效 特殊教育學生鑑定證明者,調查小組成員應有具備特 殊教育專業者。

- 四、行為人與被害人、檢舉人或受邀協助調查之人有權力 不對等之情形者,應避免其對質。
- 五、基於調查之必要,得於不違反保密義務之範圍內另作 成書面資料,交由行為人、被害人或受邀協助調查之 人閱覽或告以要旨。
- 六、就行為人、被害人、檢舉人或受邀協助調查之人之姓 名及其他足以辨識身分之資料,應予保密。但有調查 之必要或基於公共安全考量者,不在此限。
- 七、以書面通知當事人、相關人員或單位配合調查及提供 資料時,應記載調查目的、時間、地點及不到場所生 之效果並載明當事人不得私下聯繫或運用網際網路、 通訊軟體或其他管道散布事件之資訊。
- 八、申請人撤回申請調查時,為釐清相關法律責任,本校 得經性平會決議、或經行為人請求,繼續調查處理。
- 九、當事人申請閱覽、抄寫、複印或攝影有關資料或卷 宗,應依行政程序法規定辦理。
- 十、當事人調查訪談過程紀錄,得以錄音輔助,必要時得 以錄影輔助;訪談紀錄應像當事人朗讀或使閱覽,確 認其內容無誤後,由其簽名或蓋章。

第二十四條

依前條第六款規定負有保密義務者,包括參與處理校園性 別事件之所有人員。

依前項規定負保密義務者洩密時,應依刑法或其他相關法 規處罰。

<u>本</u>校就記載有當事人、檢舉人、證人姓名之原始文書應予 封存,不得供閱覽或提供予偵查、審判機關以外之人。但 法律另有規定者,不在此限。

除原始文書外,調查處理校園性別事件人員對外所另行製作之文書,應將當事人、檢舉人、證人之真實姓名及其他 足以辨識身分之資料刪除,並以代號為之。

第二十五條

為保障校園性侵害、<u>性別</u>事件當事人之受教權或工作權, 本校受理申請調查或檢舉於必要時得為下列處置,並需將 處置情形報教育部備查:

一、彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績考核,並積極協助其課業或職務,得不受請假、教師及學生成績考核相關規定之限制。

二、尊重被害人之意願,減低當事人雙方互動之機會,並 得依被害人之申請或由性平會評估該事件對學生受教 權及校園安全之影響,中止當事人雙方執行教學、指 導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機 會之關係,或命行為人迴避。

三、避免報復情事。

四、預防、減低行為人再度加害之可能。

五、其他性平會認為必要之處置。

當事人非本校之人員時,應通知當事人所屬學校,依前項規定處理。

前二項必要之處置,應經性平會決議通過後執行。

第二十六條

本校依<u>性平法</u>第二十<u>五</u>條第一項規定,視當事人之身心狀況,主動轉介至各相關機構,以提供必要之協助。但就該事件仍應依性平法為調查處理。

當事人非本校之人員時,應通知當事人所屬學校,依前項規定提供必要之協助。

第二十七條

本校依防治準則第二十<u>八</u>條規定,於必要時,應對當事人 提供下列適當協助:

- 一、心理諮商與輔導。
- 二、法律協助。
- 三、課業協助。
- 四、經濟協助。

五、社會福利資源轉介服務。

<u>六、</u>其他性平會認為必要之保護措施或協助。

當事人非本校人員時,應通知當事人所屬學校,依前項規定提供適當協助。

前二項協助得委請醫師、臨床心理師、諮商心理師、社會 工作師或律師等專業人員為之,其所需費用,應由本校性 平會預算支應之。

第二十八條

性平會之調查處理,不受該事件司法程序是否進行及處理 結果之影響,亦不因行為人喪失原身分而中止調查程序。

第二十九條

基於尊重專業判斷及避免重複詢問原則,本校對於與校園 性別事件有關之事實認定,應依據性平會之調查報告。 性平會召開會議審議調查報告認定校園性別事件屬實,依 其事實認定對學校提出改變身分之處理建議者,由學校檢 附經性平會審議通過之調查報告,通知行為人限期提出書 面陳述意見。

前項行為人不於期限內提出書面陳述意見者,視為放棄陳述之機會;有書面陳述意見者,性平會應再次召開會議審酌其書面陳述意見,除發現調查程序有重大瑕疵或有足以 影響原調查認定之新事實、新證據情形外,不得重新調查。

本校決定議處之權責單位,於審議議處時,除有性平法第 三十<u>七</u>條第三項所定之情形外,不得要求性平會重新調查,亦不得自行調查。

前項審議議處依相關法規應給予行為人陳述答辯意見時, 應檢附經性平會審議通過之調查報告。

第四項議處決定前,權責單位應通知被害人、其法定代理人或實際照顧者限期以書面或言詞提出陳述意見;其以言詞為之者,權責單位應作成紀錄,經向被害人、其法定代理人或實際照顧者朗讀或使閱覽,確認其內容無誤後,由其簽名或蓋章;未於期限內提出書面陳述意見者,視為放棄陳述之機會;有書面陳述意見者,決定議處之權責單位應審酌其書面陳述意見。

第三十條

性平會應於受理申請或檢舉後兩個月內完成調查。必要 時,得延長之,延長以二次為限,每次不得逾一個月,並 應通知申請人、被害人、檢舉人及行為人。

性平會調查完成後,應將調查報告及處理建議以書面送至 本校<u>議處權責單位</u>,議處權責單位應於接獲前項調查報告 及調查處理建議後兩個月內,自行依相關法規議處並將結 果回覆性平會,議處前,得要求性平會代表列席說明。

第三十一條

校園性別事件經性平會調查屬實後,本校應依性平法第二十六條第一項規定,對行為人予以適當之懲處。其他機關依相關法律或法規有議處權限時,本校應將該事件移送其他權責機關議處;其經證實有誣告之事實者,並應依法對申請人為適當之懲處。

性平法第二十六條第二項對行為人所為處置,應由本校命 行為人為之,執行時並應採取必要之措施,以確保行為人 之配合遵守;處置之性質、執行方式、執行期間及不配合 執行之法律效果,應載明於處理結果之書面通知中。 前項處置應由性平會討論決定下列事項之性質、執行單位或人員、執行方式、執行期間及費用之支應事宜:

- 一、行為人接受心理諮商與輔導。
- 二、行為人經被害人<u>、</u>其法定代理人<u>或實際照顧者</u>之同意,向被害人道歉。
- 三、八小時之性別平等教育相關課程。

四、其他符合教育目的之措施。

前項第四款之措施,必要時,得考量行為人為學生,融入學校之課程教學或宣導活動執行並記錄之。

第三十二條

本校處理結果,由性平會統整後,以書面通知申請人<u>、被</u> <u>害人</u>及行為人時,應一併提供調查報告,並告知申復之期 限及受理之單位。

申請人或行為人對本校處理之結果不服者,得於收到書面通知次日起三十日內,以書面具明理由向本校申復,申復以一次為限,但行為人為教職員工者,申請人或被害人得逕向教育部申復;其以言詞為之者,本校應作成紀錄,經向申請人、被害人或行為人朗讀或使閱覽,確認其內容無誤後,由其簽名或蓋章。

本校接獲申復後,依下列程序處理:

- 一、由性平會收件後,應即組成審議小組,並於三十日內 作成附理由之決定,以書面通知申復人申復結果。
- 二、前款審議小組應包括性別平等教育相關專家學者、法律專業人員三人或五人,其小組成員中,女性人數比例應占成員總數二分之一以上,具校園性別事件調查專業素養之專家學者人數比例應占成員總數三分之一以上。
- 三、原性平會委員及原調查小組成員不得擔任審議小組成員。
- 四、審議小組召開會議時由小組成員推舉召集人,並主持會議。

- 五、審議會議進行時,得視需要給予申復人陳述意見之機會,並得邀所設性平會相關委員或調查小組成員列席 說明。
- 六、申復有理由時,將申復決定通知相關權責單位,由其 重為決定。如有性平法第37條第3項所訂調查程序有 重大瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據 時,得要求性平會重新調查。
- 七、前款申復決定送達申復人前,申復人得準用前項規定 撤回申復。

申請人、被害人或行為人對學校之申復結果不服,得於接獲書面通知書之次日起三十日內,依下列規定提起救濟:

- 一、教師:依規定向教師申訴評議委員會申訴。
- 二、職工:依規定向職工申訴評議委員會申訴。
- 三、學生:依規定向學生申訴評議委員會申訴。

第三十三條

本校調查校園性別事件過程中,得視情況就相關事項、處理方式及原則予以說明,並得於事件處理完成後,經被害人或其法定代理人之同意,將事件之有無、樣態及處理方式予以公布。但不得揭露當事人之姓名或其他足以識別其身分之資料。

第三十四條

本校依性平法第二十<u>八</u>條第一項規定建立之檔案資料,由 性平會保存二十五年;以電子儲存媒體儲存者,必要時得 加密處理。

依前項規定所建立之檔案資料,分為原始檔案與報告檔 案。

前項原始檔案應予保密,其內容包括下列資料:

- 一、事件發生之時間、樣態。
- 二、事件相關當事人(包括檢舉人、被害人、行為人)。
- 三、事件處理人員、流程及紀錄。
- 四、事件處理所製作之文書、訪談過程之錄音檔案、取得之證據及其他相關資料。

五、行為人之姓名、職稱或學籍資料、家庭背景等。

六、調查小組提交之調查報告初稿及性平會之會議紀錄。第二項報告檔案為經性平會議決通過之調查報告;其內容應包括下列事項:

- 一、申請調查事件之案由,包括當事人或檢舉之敘述。
- 二、調查訪談過程紀錄,包括日期及對象。

三、被申請調查人、申請調查人、證人與相關人士之陳述 及答辩。

四、相關物證之查驗。

五、事實認定及理由。

六、處理建議。

第三十五條

本校依性平法第二十八條第二項規定為通報時,其通報內容應限於行為人經查證屬實之校園性別事件時間、樣態、行為人姓名、職稱或學籍資料;另應視實際需要,將輔導、防治教育或相關處置措施及其他必要之資訊,提供予次一就讀或服務學校。

本校接獲通報後,應對行為人實施必要之追蹤輔導,非有 正當理由,不得公布行為人之姓名或其他足以識別其身分 之資料。

本校就行為人追蹤輔導後,評估無再犯情事者,得於前項通報內容註記行為人之改過現況。

本校於取得性平法第二十<u>九</u>條第三項所定事件相關事證資訊,經通知當事人陳述意見後,應提交性平會查證審議。

## 第五章 附則

第三十六條

本校應將第<u>八</u>條及第<u>九</u>條規定納入<u>校長及</u>教職員工聘約及 新生宣導資料。

第三十七條

本校於校園<u>性別</u>事件調查處理完成,調查報告經性平會議決後,應將處理情形、處理程序之檢核情形、調查報告及性平會之會議紀錄報<u>教育部</u>。申請人<u>、被害人</u>及行為人提出申復之事件,並應於申復審議完成後,將申復審議結果報教育部。

第三十八條

本校知悉涉有校園性別事件之聘任或任用之教職員或軍職 人員提出退休(伍)或資遣申請時,應依下列規定辦理: 一、召開教師評審委員會、性平會、職工人事評議委員會 或依法令組成之相關委員會,就其涉及校園性別事件之違 失情節,詳慎審酌是否應依法令作成解聘、停聘或不續聘 之決議後,依其身分別適用之法令循程序報請主管機關核 准或依校內程序辦理,及應否依相關法律核予停職或免 職。 二、經召開教師評審委員會、性平會、職工人事評議委員 會或依法令組成之相關委員會審酌後,認為有須依法令作 成解聘、停聘或不續聘之決議或依相關法律核予停職或免 職而不受理其申請退休(伍)或資遣時,應書面通知當事 人並敘明理由;如認無須依法令作成解聘、停聘或不續聘 之決議或依相關法律核予停職或免職而仍受理其申請退休 (伍)或資遣時,應於彙送退休(伍)或資遣案之函內, 敘明理由並檢同相關審查資料。

三、前二款所定程序,本校應自收受涉有校園性別事件之 所屬教職員或軍職人員退休(伍)或資遣案之日起二個月 內處理終結;必要時,得延長一次,並於原處理期間屆滿 前,將延長之事由通知申請人。

第三十九條 本規定未盡之事項,悉依相關法律、法規及本校之規定處 理。

第四十條 本規定經校務會議通過,陳請校長核定後<u>公布施行</u>,修正 時亦同。