

# 112 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：電子系

填表日期：2024.05.20

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	11	0	2	0	13
已改善	11	0	2	0	13
持續追蹤	0	0	0	0	0

## 學習面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
106	大學	建議增加實際操作教學比重，並盡可能引用現在產業正在使用的技術或是理論，以防所學脫離實際用途。	感謝您的建議，學校會持續關注學生的學習需求，努力提升教學品質，並且在實驗課的安排上會儘可能地做出改善，讓學生能夠更加深入理解並且實際操作，建立扎實的基礎知識。	已改善
110	大學	希望跨系選課更便利，認可學分可以更放寬限制。	感謝您的建議，學校會持續關注學生的學習需求，努力提升教學品質。	已改善
110	大學	建議大學時期可以下晶片，這對後續的碩士班研讀很有幫助	本系大學部專題生已有部分同學下晶片，歡迎可以加入相關實驗室	已改善
110	大學	教學與實務基本上連不上邊，請多在基礎課程上補充應用，拉近與產業界之間的距離。	我們會盡力提供學生實務經驗的機會，例如邀請業界人士來校演講、舉辦職涯講座、提供實習機會等等。謝謝您的寶貴建議，我們會努力讓學生有更多實務經驗的機會。	已改善
110	大學	課程可以再更進階高深	感謝您的建議，學校會持續關注學生的學習需求，努力提升教學品質。	已改善
110	大學	請加強課程在專業上的內容	感謝您的建議，學校會持續關注學生的學習需求，努力提升教學品質。	已改善
106	碩士	訓練學生撰寫報告能力與邏輯	非常感謝您的建議!我們將持續強化學生的報告能力，注重邏輯性的培養。期待透過這樣的訓練，學生能更有效的表達他們想法與成果。	已改善

108	碩士	大公司分工合作非常細，溝通能力超重要，只會考試會很吃虧，請校方多多努力	感謝您的建議，學校會持續關注學生的學習需求，努力提升教學品質。	已改善
108	博士	讓學生有較多的產學合作機會	感謝您的建議，學校會持續關注學生的學習需求，努力爭取產學合作機會。	已改善
108	博士	培養學生研究能力以及報告技巧	非常感謝您的建議!我們將努力培養學生的研究能力及報告技巧，以提供更豐富的學術經驗。期待未來有更多機會分享我們的進步。	已改善
108	博士	培養學生獨立思考並能夠想盡辦法解決問題的能力 能夠清楚有條理且邏輯明確地表達自己的想法	感謝您的建議，學校會持續關注學生的學習需求，努力提升教學品質。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列

### 輔導面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形

▲若不敷使用，請自行增列

### 行政面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
108	大學	問薪水很奇怪吧？ 然後希望問卷真的有意義不然一直填其實很麻煩	本調查是配合教育部畢業生問卷調查工作，提供學校改進教學、課程與學生服務，及教育部政策研擬的參據，同時掌握學生最新發展的情況。調查職業與薪資的成長關係，可以呈現職業市場行情，給學校及系所參考依據，本調查之資料僅供學術與校務研究之用，將依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，請校友放心填答。	已改善
110	大學	多點校內就業博覽會或系所的職涯說明會，不然當時對求職很沒有概念和方向。	<p>本學年度學務處就業暨僑生輔導組校網有成立「就業服務專區」並歸類為八大項目包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就業最新消息:即時更新就業相關資訊；本學年度已刊登 190 筆。</li> <li>2. 就業資訊:公告校內外企業全職職缺；本學年度已刊登 195 筆，超過 300 筆職缺。</li> <li>3. 工讀資訊:公告校內外企業工讀職缺；本學年度已刊登 12 筆。</li> <li>4. 徵才資訊網:提供快捷連結，即時瀏覽徵才訊息；本學年度已刊登 7 筆。</li> <li>5. 考試資訊:相關考試(如:國考、證照等)簡章或報名訊息；本學年度已刊登 40 筆。</li> <li>6. 畢業生推薦台塑:每年 2 月、7 月開放申請及相關辦</li> </ol>	已改善

			<p>法公告。</p> <p>7. 職涯停看聽:就業法規、勞動權益等相關宣導資訊；本學年度已刊登 8 筆。</p> <p>8. 就業講座:供學生報名企業徵才說明會、面試會等就業相關講座資訊；112 學年第 2 學期，已開放 11 場企業徵才說明會、校園現場面試會、相關產業未來發展、就業機會分享，目前公布之企業如:廣達、致茂電子、京元電子等，分享企業概況、面試技巧、產業發展等，供學生報名參與。</p> <p>本組將就業其多樣面、輔導面及宣導等面向，持續精進相關作為，並滾動式檢討，且依實況衡量辦理就業博覽會之可行性。</p>	

▲若不敷使用，請自行增列

### 其他面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形

▲若不敷使用，請自行增列