

113 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：職能治療學系

填表日期：114.1.21

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	21	0	0	1	22
已改善	21	0	0	1	22
持續追蹤	0	0	0	1	1

學習面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
111	學士	教學空間不足，針對對外實習的相關科系，應添購更多設備以利未來銜接職場、實習	每年均依教學實際狀況提列教補款新購更換教學設備	已改善
111	學士	可以推一些跨系的課	本系已增開兩個跨系的微學程提供學生選修參考。	已改善
111	學士	增加實務學習的機會	系上已調整課程內容，並因師資結構的調整已新聘教師，提升實習技巧的教學，例如：『動作控制與神經復健』的課程安排每位學生 2~3 次至臨床單位學習病人的基本評估技巧，『骨科職能治療副木學』目前已納入多位業師共同授課並指導副木製作技巧，『臨床見習(2)』也新增社區及一般兒童的站別，並預計於 114-1 開設『兒童評估學課程』強化臨床技巧的學習。	已改善
111	碩士	能再有更多面向上的實習經驗	系上已調整課程內容，並因師資結構的調整已新聘教師，提升實習技巧的教學，例如：『動作控制與神經復健』的課程安排每位學生 2~3 次至臨床單位學習病人的基本評估技巧，『骨科職能治療副木學』目前已納入多位業師共同授課並指導副木製作技巧，『臨床見習(2)』也新增社區及一般兒童的站別，並預計於 114-1 開設『兒童評估學課程』強化臨床技巧的學習。	已改善

109	碩士	長庚職治的訓練很紮實，讓我在神經科學方面有不錯的底子，謝謝母校！	感謝您的肯定	已改善
109	學士	老師們都很用心教學	感謝您的肯定	已改善
109	學士	於就學期間，關於骨科、兒童職能治療相關的臨床技巧、目前國外的新興技巧等等我覺得不太足，大多都是靠出社會後自己探索而來的。	系上已調整課程內容，並因師資結構的調整已新聘教師，提升實習技巧的教學，例如：『動作控制與神經復健』的課程安排每位學生 2~3 次至臨床單位學習病人的基本評估技巧，『骨科職能治療副木學』目前已納入多位業師共同授課並指導副木製作技巧，『臨床見習(2)』也新增社區及一般兒童的站別，並預計於 114-1 開設『兒童評估學課程』強化臨床技巧的學習。	已改善
109	學士	感謝，辛苦了	感謝您的肯定	已改善
109	學士	非常感謝系統性的教育，教授們悉心教導，誠心感謝！	感謝您的肯定	已改善
109	學士	謝謝所有師長曾經給予的指導！	感謝您的肯定	已改善
109	學士	長庚加油，希望越來越好	感謝您的肯定	已改善

107	學士	可增加多專業討論機會，以增加學生多專業不同知識及經驗。	目前醫學院已新增『計畫導向個案學習工作坊』，將不同科系的醫學院學生進行分組，並請指導的教師提出多元的臨床情境，促使不同背景的學生能一起討論，報告時有兩位不同專業背景的教師參與，提供學生多專業討論機會。	已改善
107	學士	希望持續學習，培養出社會獨當一面。	系上多位教師參與學公會組織，並協助辦理各項工作坊及研討會，帶領校內師生一起參與，並擔任專業期刊的編輯工作，幫助學生在校外及畢業後持續學習。	已改善
107	學士	辛苦了！	感謝您的肯定	已改善
107		辛苦了！謝謝！	感謝您的肯定	已改善
107	學士	實習技巧需要多教一些，課程與臨床需要有連結，否則難以應用於未來工作。	系上已調整課程內容，並因師資結構的調整已新聘教師，提升實習技巧的教學，例如：『動作控制與神經復健』的課程安排每位學生 2~3 次至臨床單位學習病人的基本評估技巧，『骨科職能治療副木學』目前已納入多位業師共同授課並指導副木製作技巧，『臨床見習(2)』也新增社區及一般兒童的站別，並預計於 114-1 開設『兒童評估學課程』強化臨床技巧的學習。	已改善
107	學士	多提供國際交流的機會給學生，並且在課堂中培養學生自主學習，主動發問，思辨的能力。	本系所除原有的美國(SJSU、NYU、UMN)、新加坡(SIT)國際交流機會外，近年已完成新增日本(北里大學、東北福祉大學)之國際交流機會。	已改善

107	學士	建議給大學部學生更多各自的發展空間，不論是對於學生或科系。	目前校方研擬執行跨域彈性修業試辦計畫，將以彈性學制之設計與修讀模式，提出院學士、校學士兩種新的修讀模式。	已改善
107	學士	以我現在待的中央大學為例，現在很多大學對學生太寬鬆了，竟然連二一都不會當人，這會對學生未來出社會的責任感造成很大的負面影響。如果學校真的在乎教育品質而不是多收一點學費的話，應該要對達不到標準的學生進行處理，不要濫發畢業證書，也避免讓我們這些校友的學位愈來愈廉價。希望長庚大學可以做得更好。	每個學校對於學生學習品質的標準訂定及執行方式各有不同，目前本校仍有執行雙二一的制度，每學期的院課委會並請各系統計各項課程成績分布情形，確實作好各項品質把關。	已改善
107	碩士	長庚行科所的老師們都非常優秀！	感謝您的肯定	已改善
107	碩士	行科所臨床心理學組老師從碩一就開始安排見習，對未來在實習以及就業上有很大的幫助	感謝您的肯定	已改善
107	碩士	沒有意見，老師都很認真	感謝您的肯定	已改善
107	碩士	謝謝照顧	感謝您的肯定	已改善

▲若不敷使用，請自行增列

其他面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形

109	學士	用學號登入有點為難人 建議改成畢業時的姓名搭配出生日	轉發校友問卷執行單位參考列為改善事項。(秘書室)	待秘書室 討論後統 一回覆
-----	----	-------------------------------	--------------------------	---------------------

▲若不敷使用，請自行增列