

# 113 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：職能治療學系

填表日期：114.1.21

| 面向   | 學習 | 輔導 | 行政 | 其他 | 總計 |
|------|----|----|----|----|----|
| 小計   | 21 | 0  | 0  | 1  | 22 |
| 已改善  | 21 | 0  | 0  | 1  | 22 |
| 持續追蹤 | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  |

### 學習面向

| 畢業學<br>年度 | 學制 | 校友意見回饋                                | 回覆內容   | 執行情<br>形 |
|-----------|----|---------------------------------------|--|----------|
| 111       | 學士 | 教學空間不足，針對對外實習的相關科系，應添購更多設備以利未來銜接職場、實習 | 每年均依教學實際狀況提列教補款新購更換教學設備  | 已改善      |
| 111       | 學士 | 可以推一些跨系的課                             | 本系已增開兩個跨系的微學程提供學生選修參考。   | 已改善      |
| 111       | 學士 | 增加實務學習的機會                             | 系上已調整課程內容，並因師資結構的調整已新聘教師，提升實習技巧的教學，例如：『動作控制與神經復健』的課程安排每位學生 2~3 次至臨床單位學習病人的基本評估技巧，『骨科職能治療副木學』目前已納入多位業師共同授課並指導副木製作技巧，『臨床見習(2)』也新增社區及一般兒童的站別，並預計於 114-1 開設『兒童評估學課程』強化臨床技巧的學習。 | 已改善      |
| 111       | 碩士 | 能再有更多面向上的實習經驗                         | 系上已調整課程內容，並因師資結構的調整已新聘教師，提升實習技巧的教學，例如：『動作控制與神經復健』的課程安排每位學生 2~3 次至臨床單位學習病人的基本評估技巧，『骨科職能治療副木學』目前已納入多位業師共同授課並指導副木製作技巧，『臨床見習(2)』也新增社區及一般兒童的站別，並預計於 114-1 開設『兒童評估學課程』強化臨床技巧的學習。 | 已改善      |

|     |    |  |  |     |
|-----|----|--|--|-----|
| 109 | 碩士 | 長庚職治的訓練很紮實，讓我在神經科學方面有不錯的的底子，謝謝母校！                            | 感謝您的肯定   | 已改善 |
| 109 | 學士 | 老師們都很用心教學  | 感謝您的肯定   | 已改善 |
| 109 | 學士 | 於就學期間，關於骨科、兒童職能治療相關的臨床技巧、目前國外的新興技巧等等我覺得不太足，大多都是靠出社會後自己探索而來的。 | 系上已調整課程內容，並因師資結構的調整已新聘教師，提升實習技巧的教學，例如：『動作控制與神經復健』的課程安排每位學生 2~3 次至臨床單位學習病人的基本評估技巧，『骨科職能治療副木學』目前已納入多位業師共同授課並指導副木製作技巧，『臨床見習(2)』也新增社區及一般兒童的站別，並預計於 114-1 開設『兒童評估學課程』強化臨床技巧的學習。 | 已改善 |
| 109 | 學士 | 感謝，辛苦了   | 感謝您的肯定   | 已改善 |
| 109 | 學士 | 非常感謝系統性的教育，教授們悉心教導，誠心感謝！                                     | 感謝您的肯定   | 已改善 |
| 109 | 學士 | 謝謝所有師長曾經給予的指導！   | 感謝您的肯定   | 已改善 |
| 109 | 學士 | 長庚加油，希望越來越好  | 感謝您的肯定   | 已改善 |

|     |    |  |  |     |
|-----|----|--|--|-----|
| 107 | 學士 | 可增加多專業討論機會，以增加學生多專業不同知識及經驗。              | 目前醫學院已新增『計畫導向個案學習工作坊』，將不同科系的醫學院學生進行分組，並請指導的教師提出多元的臨床情境，促使不同背景的學生能一起討論，報告時有兩位不同專業背景的教師參與，提供學生多專業討論機會。   | 已改善 |
| 107 | 學士 | 希望持續學習，培養出社會獨當一面。                        | 系上多位教師參與學公會組織，並協助辦理各項工作坊及研討會，帶領校內師生一起參與，並擔任專業期刊的編輯工作，幫助學生在校外及畢業後持續學習。  | 已改善 |
| 107 | 學士 | 辛苦了！                                     | 感謝您的肯定   | 已改善 |
| 107 |    | 辛苦了！謝謝！                                  | 感謝您的肯定   | 已改善 |
| 107 | 學士 | 實習技巧需要多教一些，課程與臨床需要有連結，否則難以應用於未來工作。       | 系上已調整課程內容，並因師資結構的調整已新聘教師，提升實習技巧的教學，例如：『動作控制與神經復健』的課程安排每位學生 2~3 次至臨床單位學習病人的基本評估技巧，『骨科職能治療副木學』目前已納入多位業師共同授課並指導副木製作技巧，『臨床見習(2)』也新增社區及一般兒童的站別，並預計於 114-1 開設『兒童評估學課程』強化臨床技巧的學習。 | 已改善 |
| 107 | 學士 | 多提供國際交流的機會給學生，並且在課堂中培養學生自主學習，主動發問，思辨的能力。 | 本系所除原有的美國(SJSU、NYU、UMN)、新加坡(SIT)國際交流機會外，近年已完成新增日本(北里大學、東北福祉大學)之國際交流機會。   | 已改善 |

|     |    |  |  |     |
|-----|----|--|--|-----|
| 107 | 學士 | 建議給大學部學生更多各自的發展空間，不論是對於學生或科系。  | 目前校方研擬執行跨域彈性修業試辦計畫，將以彈性學制之設計與修讀模式，提出院學士、校學士兩種新的修讀模式。                           | 已改善 |
| 107 | 學士 | 以我現在待的中央大學為例，現在很多大學對學生太寬鬆了，竟然連二一都不會當人，這會對學生未來出社會的責任感造成很大的負面影響。如果學校真的在乎教育品質而不是多收一點學費的話，應該要對達不到標準的學生進行處理，不要濫發畢業證書，也避免讓我們這些校友的學位愈來愈廉價。希望長庚大學可以做得更好。 | 每個學校對於學生學習品質的標準訂定及執行方式各有不同，目前本校仍有執行雙二一的制度，每學期的院課委會並請各系統計各項課程成績分布情形，確實作好各項品質把關。 | 已改善 |
| 107 | 碩士 | 長庚行科所的老師們都非常優秀！  | 感謝您的肯定   | 已改善 |
| 107 | 碩士 | 行科所臨床心理學組老師從碩一就開始安排見習，對未來在實習以及就業上有很大的幫助  | 感謝您的肯定   | 已改善 |
| 107 | 碩士 | 沒有意見，老師都很認真  | 感謝您的肯定   | 已改善 |
| 107 | 碩士 | 謝謝照顧   | 感謝您的肯定   | 已改善 |

▲若不敷使用，請自行增列

### 其他面向

| 畢業學年度 | 學制 | 校友意見回饋 | 回覆內容 | 執行情形 |
|-------|----|--------|------|------|
|-------|----|--------|------|------|

|     |    |                               |                          |                     |
|-----|----|-------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 109 | 學士 | 用學號登入有點為難人<br>建議改成畢業時的姓名搭配出生日 | 轉發校友問卷執行單位參考列為改善事項。(秘書室) | 待秘書室<br>討論後統<br>一回覆 |
|-----|----|-------------------------------|--------------------------|---------------------|

▲若不敷使用，請自行增列