

# 111 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：

填表日期：

| 面向   | 學習 | 輔導 | 行政 | 其他 | 總計 |
|------|----|----|----|----|----|
| 小計   | 18 | 4  | 4  | 1  | 27 |
| 已改善  | 18 | 4  | 3  | 1  | 26 |
| 持續追蹤 |    |    | 1  |    | 1  |

## 學習面向

| 畢業學<br>年度 | 學制 | 校友意見回饋                                                  | 回覆內容                                                                                                                                | 執行情<br>形 |
|-----------|----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 109       | 大學 | 通識課程的學分限制可以再寬鬆一點                                        | 112 學年度起醫學院大一新生必修程式語言 2 學分，多元選修由原 10 學分下調為 8 學分。榮譽學程「批判性思考：品德與幸福」：抵修通識核心任一領域 3 學分。「青年領袖論壇」：抵修通識多元選修任一領域 2 學分。「英文專修學習」：抵通識英文領域 6 學分。 | 已改善      |
| 109       | 大學 | "感謝職能治療學系教授們的認真教學與指導。                                   | 感謝系友給予正面肯定。系所會精益求精，提升整體教學品質                                                                                                         | 已改善      |
| 109       | 大學 | 建議學校可以多重視學生們填答的教學評鑑問卷，幫助有些教授可以調整自己的教學方式使學生能在課堂中有充分的學習。" | 感謝同學的肯定，系上會繼續努力。                                                                                                                    | 已改善      |
| 107       | 大學 | 獲益良多，未來仍有機會確實發揮所學                                       | 除了系上現有的交流單位，仍在積極洽談新的合作學校，提供符合學生所需的長短期國際交流，以及不同地點的選擇，以期能提供更多元的選擇。                                                                    | 已改善      |
| 107       | 大學 | 持續安排國際交流的機會，拓展學生的視野。                                    | 秘書室：目前在教務方面已鬆綁轉系規定，雙主修及輔系的門檻也放寬許多，旨在鼓勵學生多元學習，有助於學生未來在職場上更具競爭力。                                                                      | 已改善      |
| 107       | 大學 | 建議增加學校整體的自由度，如：鼓勵科系廣泛發展或與國內外校進行更多元的活動或合作，以增加學校整體競爭力。    | 感謝同學的肯定，系上會繼續努力。                                                                                                                    | 已改善      |

|     |    |                                       |                                                                                                                  |     |
|-----|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 107 | 大學 | 長庚職治真的滿認真教學，希望本系可以繁榮興盛                | 已規劃相關跨領域交流活動，如跨系個案問題討論工作坊，將結合各醫療專業，針對同一個案進行相關問題分析、評估和介入探討，有助於同學獲取跨領域知識和學習溝通技巧；另也可從系學會或師生心聯繫、就業輔導等活動中增加相關的合作交流經驗。 | 已改善 |
| 107 | 大學 | 臨床上最困難的其實是與其他梯交流溝通，可以多些物理職能語言的彼此合作課程。 | 感謝同學的肯定，系上會繼續努力。                                                                                                 | 已改善 |
| 107 | 大學 | 教學內容紮實，對工作有幫助                         | 已規劃相關跨領域交流活動，如跨系個案問題討論工作坊，將結合各醫療專業，針對同一個案進行相關問題分析、評估和介入探討，有助於同學獲取跨領域知識和學習溝通技巧；另也可從系學會或師生心聯繫、就業輔導等活動中增加相關的合作交流經驗。 | 已改善 |
| 107 | 大學 | 增加跨專業合作機會。                            | 除了系上現有的交流單位，仍在積極洽談新的合作學校，以期能提供更多元的選擇。另可由專題指導教授和導師端鼓勵學生參與研討會活動。會請各班導師多辦理此類活動。                                     | 已改善 |
| 105 | 大學 | 增加國際交換、交流機會                           | 各專題指導教師未來會考慮與他校合作之可能性，老師們也常鼓勵大學部專提升級碩士班學生參與國內外研討會，有助學生跟他校進行學術交流。                                                 | 已改善 |
| 105 | 大學 | 鼓勵同學主動參加研討會                           | 近幾年系上已經新增幾門實務課程(3D 列印、遊戲與休閒設計、設計思考等)，並開設智慧與健康福祉微學程，提供多元及彈性的修課選擇，可與工學院、智慧健康學院等合作，讓學生有更多實務操作機會。                    | 已改善 |
| 105 | 大學 | 多多邀請業界學長姐回去分享職場現況"                    | 此建議已轉達給系上教師，會逐步調整授課方式。                                                                                           | 已改善 |

|     |    |                                     |                                                                                                                                                                            |     |
|-----|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 105 | 大學 | 建議能跟其他學校有更多學術上交流機會                  | 已於課程中增加與臨床實務結合的內容，安排學生至臨床進行多次的學習，並以客觀化的評估工具，如：mini-CEX 的方式評估學生的學習成效，增加至臨床學習及瞭解未來職場的機會，另有提供大學社會責任課程參與，除增強學生的實務技巧，也提高學生與各臨床單位及不同場域的連結，讓學生有更多就業思考方向；另也可從師生心聯繫、就業輔導等活動中獲取相關資訊。 | 已改善 |
| 109 | 碩士 | 可以多設計跟實務相關的課程和作業                    | 感謝同學的肯定，系上會繼續努力。                                                                                                                                                           | 已改善 |
| 109 | 碩士 | " 多元化學習                             | 感謝同學的肯定，系上會繼續努力。                                                                                                                                                           | 已改善 |
| 107 | 碩士 | 多注重課外活動活潑外向一點的方式教學"                 | 學務處針對碩士班的學生鼓勵教師辦理相關自我探索及輔導等活動，系上老師有不定期的申請，未來會鼓勵老師持續的申請舉辦，課程的部分會檢視目前碩士班課程內容後進行改善。                                                                                           | 已改善 |
| 105 | 碩士 | 希望給予學生更多 support，並在畢業後銜接就業的階段有更多管道。 | 目前已有提供的長短期國際交流活動，其中的一個目的就是在幫助同學瞭解各國的職能治療領域現況，未來將持續提供更多元的選擇，另外系上也不定期的舉辦相關的演講，提升學生對於專業的國際觀。                                                                                  | 已改善 |

▲若不敷使用，請自行增列

### 輔導面向

| 畢業學年度 | 學制 | 校友意見回饋                                                 | 回覆內容                                                                                  | 執行情形 |
|-------|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 109   | 大學 | 應鼓勵學生發展學科外的能力，從系所教授層面鼓勵社團參與、支持體育活動等，並給予相關資源，方適合自詡多元大學。 | 系上會由導師協助鼓勵學生進行相關活動，也不定期分享相關課外活動訊息，系上有老師們執行大學社會責任計畫（USR），不定期的舉辦社區場域的活動及工作坊，鼓勵同學發展學科能力。 | 已改善  |
| 107   | 大學 | 建議多鼓勵學生參與社團活動，累積出來課業外的相關社交、團隊合作經驗                      | 系上會由導師協助鼓勵學生進行相關活動，也不定期分享相關課外活動訊息，目前系上有老師們帶領學生於課餘進行創新創意的團隊競賽，亦有助於團隊合作經驗，及學生跨科系的交流。    | 已改善  |
| 105   | 大學 | 建議多多提升學生各方面尤其藝文方面的活動                                   | 積極宣傳並鼓勵同學多參加學校或外面辦理之藝文或展覽活動。                                                          | 已改善  |
| 105   | 大學 | 開放與台灣其他學校各種社團活動交流，促進多元學習以及有活力的校風展現                     | 本校一直鼓勵與各校進行社團交流，並可申請相關經費補助，將來也會持續鼓勵各社團進行交流。                                           | 已改善  |

▲若不敷使用，請自行增列

### 行政面向

| 畢業學年度 | 學制 | 校友意見回饋                               | 回覆內容                                               | 執行情形           |
|-------|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|
| 109   | 大學 | 學校可以翻修木棧道，由於天雨路滑加上木頭有些部分有腐壞易破，感謝辛苦了！ | 總務處：木棧道將評估及編列預算以進行全面汰換作業，目前如發現破損均會立即報修處理，以維師生行走安全。 | 持續追蹤<br>113.07 |

|     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |     |
|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 105 | 大學 | 冬天快到了，希望在教室內或圖書館內能加裝暖氣，這樣子同學讀書起來會比較溫暖！                                                                                                                                                                                                                            | 總務處：由場館管理單位評估核准後編預算，總務處接續進行工程案委託與執行。                                                                                                                                                                             | 已改善 |
| 107 | 大學 | 可加強交通便利性                                                                                                                                                                                                                                                          | 總務處：目前校區大眾交通工具除公車入校外，尚有「汎航通運交通車」、「院校區免費外租接駁車」及「捷運 A7 站往返長庚校區之接駁專車」等，請大家多加利用。                                                                                                                                     | 已改善 |
| 109 | 碩士 | <p>在台灣疫情剛爆發的時候，學校突然要求住在崇德樓的住宿生當週搬到明德樓，且選擇房間的狀況跟搶票一樣搶手，沒有給予充分的預告準備期，且當時聽到有些住宿組工讀生提前知道消息，讓一般住宿生感到非常不受尊重。當時收到通知後，距離搬遷截止日期已經剩下不多時間，導致該週必須很緊急的整理宿舍、打包，並聯絡家人協助搬遷（並非所有人都能配合學校統一搬遷的時間），使得該時段學生都無法專心於課業，對於學生的學習成效具有相當大的影響。</p> <p>雖然已經畢業了，但還是麻煩學校在將來若是遇上類似狀況，請提前規劃並通知。</p> | <p>學務處：新冠肺炎對於各國政府或國內各學校行政單位都有深遠的影響，疫情前期，面臨 covid-19 病毒嚴峻考驗，住宿組配合本校防疫小組防疫政策清空崇益德樓以為因應，後續發函桃園市衛生局設置居家檢疫宿舍，嘉惠本校學生能順利完成學業，為爭取時效，公告後，隨即律定集體搬遷時間，配套措施則承租小貨卡車協助研究生轉換寢室，已將干擾因素降至最低。</p> <p>未來，如面臨類似狀況會審時度勢做出規劃及通知執行。</p> | 已改善 |

▲若不敷使用，請自行增列

### 其他面向

| 畢業學年度 | 學制 | 校友意見回饋                                 | 回覆內容             | 執行情形 |
|-------|----|----------------------------------------|------------------|------|
| 109   | 碩士 | 我覺得長庚職治系提供的教學與環境很不錯，讓我度過愉快充實的大學與研究所生活。 | 感謝同學的肯定，系上會繼續努力。 | 已改善  |

▲若不敷使用，請自行增列