**學生核心能力養成成效校友問卷調查**

親愛的系友 您好：

在您進入職場（或進入研究所深造）後，我們希望藉著系上的這份問卷調查，請您重新審視本系的教育目標、依教育目標所製定畢業生應具有的核心能力、昔日之課程規劃、以及您在校期間系上所給予您的專業訓練，是否恰當並足以滿足您就業（或深造）之所需。您的寶貴意見將做為本系後續教學及課程改進之參考。

本系之教育目標為「培育理論與實務結合之優秀資訊工程人才」，依此目標，本系所培育之學生將具有下列三項能力及素養：

1. 執行資訊系統(含元件)分析、設計、製作、應用及維護等工作所需核心知識及能力，以滿足其執行工程專業或繼續進修之所需：

* 即培育學生具有「運用資訊工程領域、數學、科學及其他工程知識」去「發掘、分析及處理資訊系統運作的問題及需求」。
* 在發掘及分析問題過程中，有能力「設計與執行資訊系統相關實驗，進而分析其數據」以找出問題之所在。
* 在設計及製作系統過程中，應能「運用適當工具、儀器與現存模組以執行資訊系統軟硬體之開發」及「規劃建立所需測試環境以進行測試及分析測試結果」，並「撰寫所設計系統之相關設計、製作及測試文件」。

1. 從事資訊工程專業應具之工作素養以迎接未來不同的職場生涯：

* 培育學生具有與客戶及同仁充分「有效溝通 能力及密切合作態度」 ，以使團隊發揮最大實力，圓滿達成任務，且培養其有「不斷自我學習各項新技術之精神」，可運用最適當技術解決資訊系統相關問題之能力。

1. 瞭解資訊工程師於社會、環境、倫理方面之各項責任：

* 使其在工作過程中，充分「瞭解及遵守工作倫理及相關法律」，且所開發之資訊系統「滿足社會之所需」。

請校友協助於10/15日前以email回覆 E-MAIL：[csie@csie.cgu.edu.tw](file:///E:\csie@csie.cgu.edu.tw)

連絡電話：03-2118800 分機：3291

長庚大學資訊工程學系主任 林仲志 敬上

Rev. 12/01/2014

**姓名: 學號：**

**E-Mail：**

**公司名稱(或研究所名稱, 如長庚資工碩士班等):**

**到職日期(年/月)(或入學日期):**

**第一部份  母校課程所培養之專業核心能力，對於就業（或深造）之實用性**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生核心能力 | 養成成效比對 | | | | | |
| 課程對就業（或深造）之實用性 | | | | | 說明 |
| 很不實用 | 不太實用 | 實用 | 很實用 | 非常實用 |  |
| 1.運用資工領域、數學、科學及工程知識之能力 |      | | | | |  |
| 2.發掘、分析及處理資訊系統運作問題的能力 |      | | | | |  |
| 3.設計與執行資訊系統實驗，與分析實驗數據之能力 |      | | | | |  |
| 4.運用適當工具、儀器與現存模組執行資訊系統軟硬體開發之能力 |      | | | | |  |
| 5.規劃、建立資訊系統測試環境、執行測試與結果分析及所需之專案管理能力 |      | | | | |  |
| 6.具備撰寫與運用資訊系統設計文件之能力 |      | | | | |  |
| 7.具備有效溝通與合作之能力 |      | | | | |  |
| 8.理解資訊倫理與社會責任 |      | | | | |  |
| 9.瞭解資訊工程技術對環境永續、社會共好及全球發展的影響，並培養持續學習的習慣與能力 |      | | | | |  |