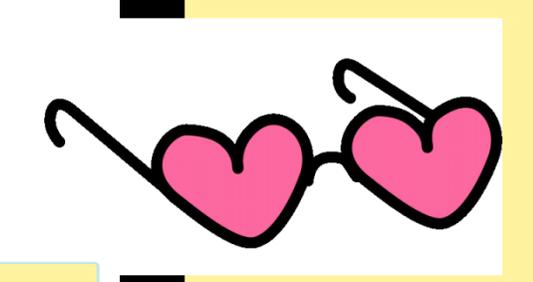
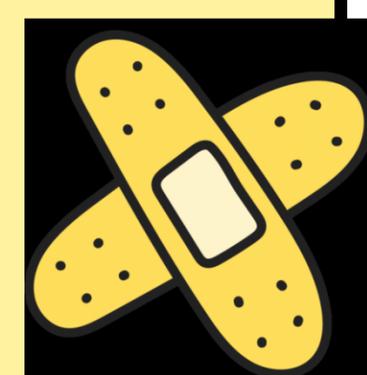
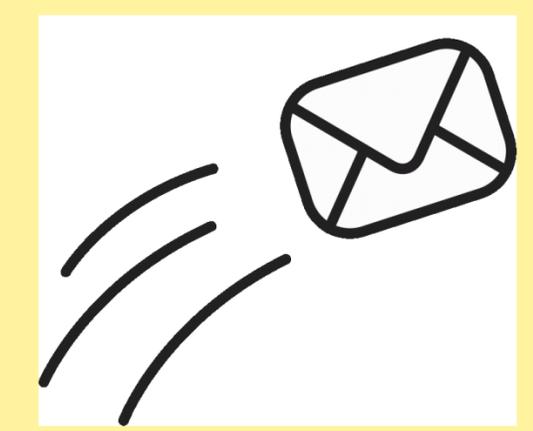


關於性別平等，

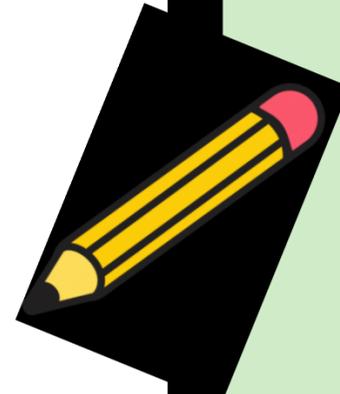
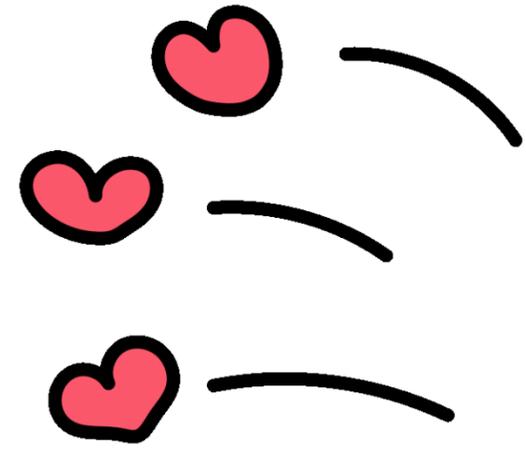
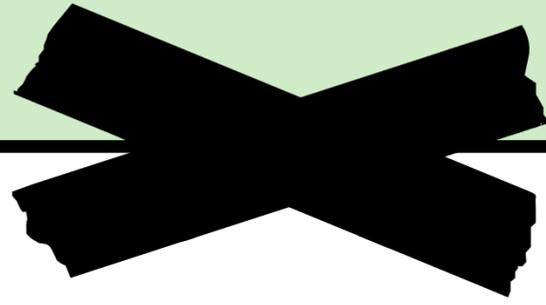
助教需要知道的事

As a TA, What you should

Know about gender Equality



學務處諮輔組 朱哲萱 心理師



# 今天講什麼

## Today's Agenda

關於校園的性平  
Gender equality on campus

「助教」與性平法的關係  
How TA relates to the Gender  
Equity Education Act

多元性別 LGBTQIA+

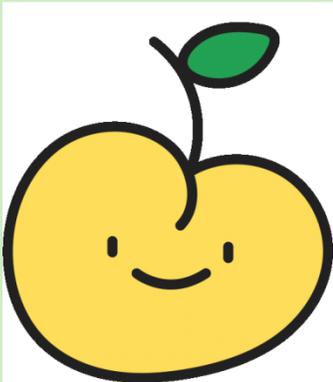


**Q1** 因為跟學弟妹很熟了，我覺得偶爾聊到與性有關的議題沒有關係  
Since I know the underclassmen well, I feel it's acceptable to sometimes talk about sexual topics.

**Q2** 當課堂的學弟妹是我的菜，我會追或撩  
I may flirt with or pursue students I find attractive in class.

**Q3** 明明覺得他是男生但穿著女裝，我會刻意迴避他或是對他的性別有進一步詢問  
Even if I think the student is male but dresses in female clothing, I might deliberately avoid them or ask further questions about their gender.

你的答案是  
...? What's  
your answer?



性平相關法規  
The law related  
to Gender Equity



01

性別平等教育法  
Gender Equity Education  
Act

02

性別平等工作法  
Gender Equality in  
Employment Act

03

性騷擾防治法 Sexual  
harassment Prevention Act

# 什麼是性騷擾？

What is sexual harassment? There are two types.

敵意學習／工作環境：

Hostile environment sexual harassment

以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且與性或性別有關之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。

交換利益性騷擾：

Quid pro quo sexual harassment

以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

# 常見的性騷擾樣態 Common types of sexual harassment :

- 上下打量或盯著他人身體 (例：盯著胸部或下體看)

look someone up and down or Stare at someone's chest/genitals

- 故意碰觸他人隱私部位

Inappropriately touch someone's private parts

- 偷窺、偷拍、散布性私密資訊

peeping, secretly taking photos, distribution of sexual/private images

⚠ 恐涉《刑法》第315條（妨害秘密罪）

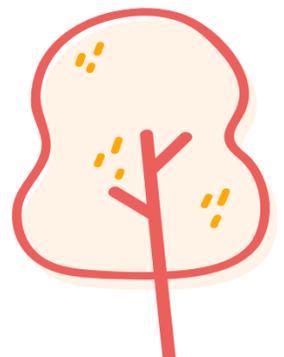
# 常見的性騷擾樣態 Common types of sexual harassment :

- 暴露生殖器，或在他人面前自慰  
Expose one's genitals or masturbate in front of others
- 評論他人身材(例：我就喜歡你這種胖嘟嘟的很可愛)  
Comment on someone's body  
⚠ 即使是玩笑語氣、稱讚口吻都可能
- 嘲笑性別特質(例：穿這樣到底是男的還是女的啊、男生化妝好噁)  
make fun of their Gender expression
- 開黃腔/探問性隱私  
Making sexual jokes or prying into someone's sexual private matters

# 常見的性騷擾樣態 Common types of sexual harassment :

- 群組傳性暗示貼圖或GIF Sending sexually suggestive stickers or videos in a group chat  
⚠ 恐涉《刑法》第315條（妨害秘密罪）
- 拿學生開性別玩笑(例：歐你這樣怎麼嫁人啦) Make fun of one's gender
- 聽起來像善意，可能是性別歧視...（例：這麼漂亮怎麼會單身？長的漂漂亮亮的當門面剛好/養家本來就是男人的責任 / 這麼會照顧人，是女生就好了)  
Gender discrimination, e.g. You're so pretty. Why are you still single? It's a man's duty to support the family.

跟蹤騷擾 Stalking and harassment



# 跟蹤騷擾行為種類

監視觀察



尾隨接近



寄送物品



冒用個資



不當追求



妨害名譽



通訊騷擾



歧視貶抑



# Types of Stalking and Harassment

## Article 3 of the Stalking and Harassment Prevention Act

Stalking and harassment patterns refer to any of the following types of behavior through the use of people, vehicles, tools, equipment, electronic communication methods, the Internet, or any other means to **repeatedly or continually exert anything sexual or gender-related towards a specific person against his/her will, which intimidates that person and sufficiently affects his/her daily life or social activities:**

Monitoring and observing



Following and getting too close to someone



Discrimination and belittling



Communication harassment



Improper pursuit



Sending gifts



Offenses against reputation



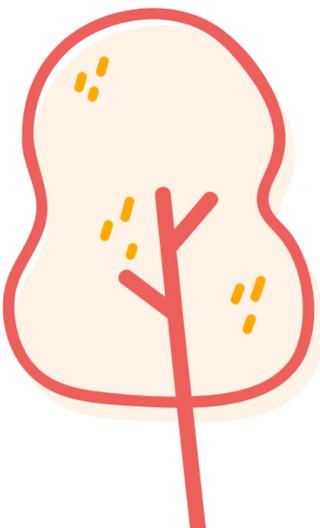
Fraudulently using someone else's personal information



# 常見的性騷擾樣態 Common types of sexual harassment :

## 權勢性騷擾 power-abused sexual harassment

- 用成績、獎懲交換性好處(例：出來吃飯我給你考古題)
- 因拒絕性要求而打壓對方(例：不來我就當掉你)
- This means that a person who is in charge of education, training, medical treatment, public affairs, business affairs, employment, or other relevant fields, and uses his or her power or opportunity to make sexually harass to another person. Examples:
  - "Hanging out together then I'll give you the hint of the test"
  - "If you don't come, I'll let you fail the course."



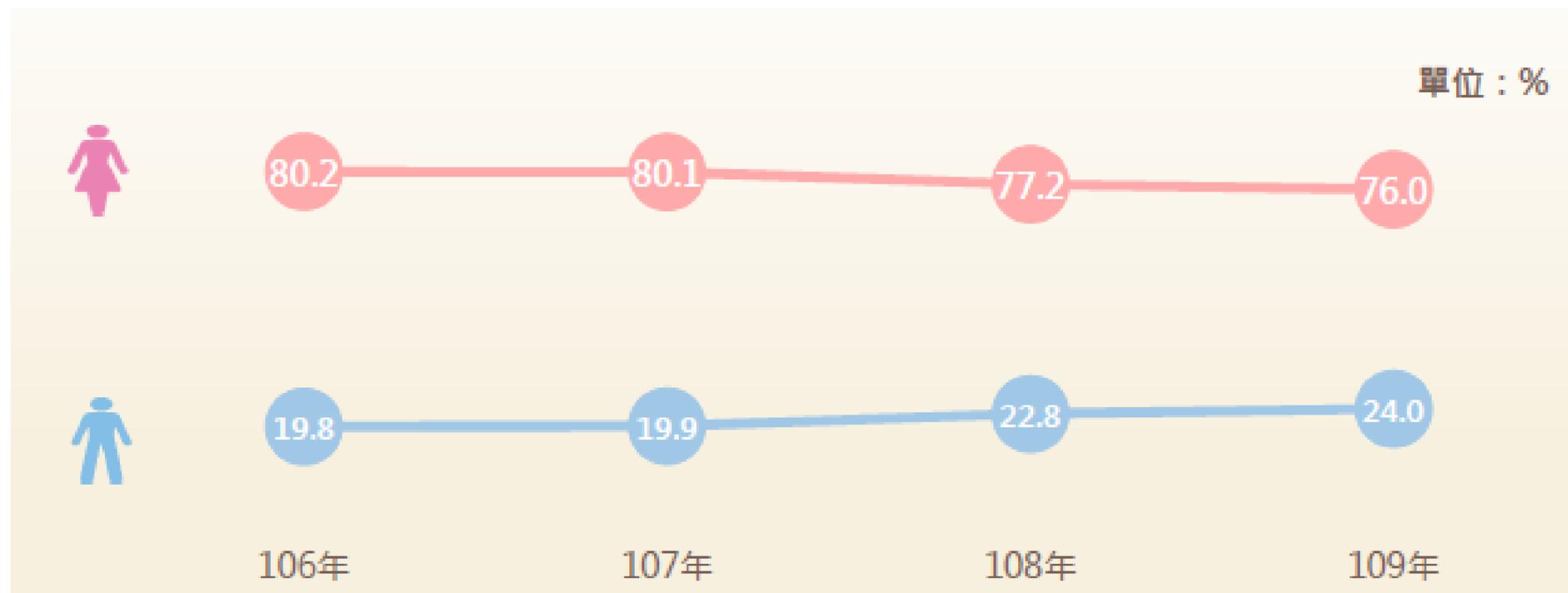
## 五、校園性騷擾

### (一)校園性騷擾被害人男女落差逐年減少

The gender gap between male and female victims of campus sexual harassment has been decreasing year by year.

「校園性騷擾」係指校園內，被害人或加害人一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，另一方為學生之性騷擾事件。近年校園性騷擾調查屬實案件，女性被害人占比較男性高，惟逐年減少，男性則呈現增加之勢，106年兩性落差60.4個百分點，109年下降為52.0個百分點。

校園性騷擾調查屬實被害人占比

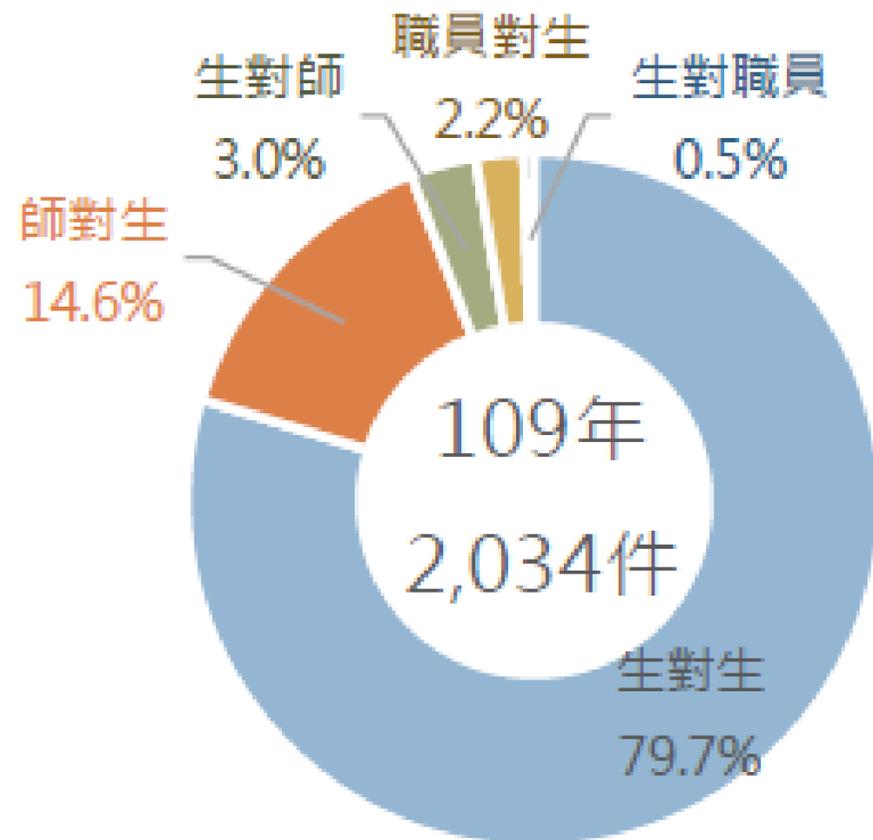


資料來源：教育部「校園性騷擾事件調查屬實統計-按被害人性別統計」、「校園性騷擾事件調查屬實統計-按加害人性別統計」。

## (二)校園性騷擾事件 8 成為「生對生」，1 成 5 為「師對生」

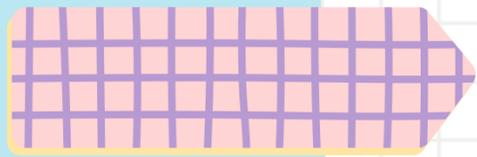
109 年校園性騷擾事件調查屬實共 2,034 件，其中以「生對生」1,621 件最多，占總件數 8 成，其他依序為「師對生」296 件(占 14.6%)、「生對師」62 件(占 3.0%)、「職員對生」45 件(占 2.2%)、「生對職員」10 件(占 0.5%)。

校園性騷擾-當事人關係



About 80% of campus sexual harassment cases involve student-to-student incidents, while around 15% involve teacher-to-student incidents.

資料來源：教育部「校園性騷擾事件調查屬實統計-按當事人關係統計」。



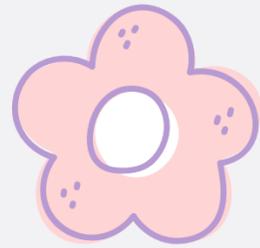
# 性別平等教育法

Gender Equity

Education Act

## 校園性別事件

Campus Gender-  
related incidents

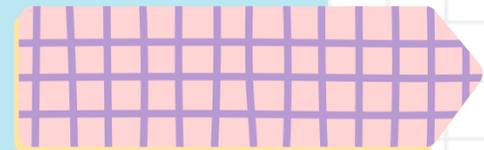


事件發生時，當事人一方為學生，另一方為教職員工生或校長



- 性侵害
- 性騷擾
- 性霸凌
- 校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為





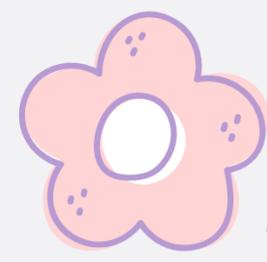
性別平等教育法

Gender Equity

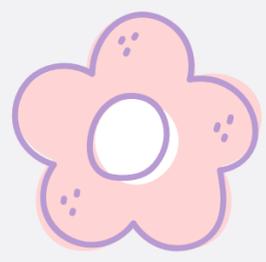
Education Act

校園性別事件

Campus Gender-  
related incidents



When the incident occurred, one party was a student, and the other was a student/faculty /staff member /principal.



- sexual assault
- sexual harrasment
- sexual bullying
- Sex- or gender-related behavior by a principal or faculty and staff that violates professional ethical standards



# Is this campus gender-related incidents?

“我”與學生發生疑似性騷擾事件

01	兼任教師 PT teacher	04	社團指導老師 Club supervisor
02	代課老師 Substitute teacher	05	助教 Teaching Assistant
03	教官 Military instructor	06	系秘/技士/技工 Secretary/Technical staff

# 性平法中「教師」的定義：

## 二、學校、教師、職員、工友及學生：

(一) 學校：指公私立各級學校、軍事學校、預備學校、警察各級學校及少年矯正學校。

(二) 教師：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、運用於協助教學之志願服務人員、實際執行教學之教育實習人員、實習場域之實習指導人員及其他執行教學或研究之人員。

(三) 職員、工友：指前目教師以外，固定、定期執行學校事務人員、運用於協助學校事務之志願服務人員、學生事務創新人員及其他經中央主管機關指定者。

(四) 學生：指具有學籍、學制轉銜期間未具學籍者、接受進修推廣教育者、交換學生、教育實習學生或研修生及其他經中央主管機關指定者。



# 請記住，當你身為助教站上講台，你就是教師

Remember, when you stand on the stage as a TA, you are a teacher.

適用性平法中對教師的規範

Your actions will be assessed based on teacher standards in the Gender Equity Education Act.



# 校園性別事件的定義 Definition of Campus gender-related incidents:

- Sexual assault 性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。指以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反意願之方法而為性交。
- Sexual harassment 性騷擾
- Sexual bully 性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。
- Sex- or gender-related behavior by a principal or faculty and staff that violates professional ethical standards 校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為：  
指校長或教職員工與未成年學生發展親密關係，或利用不對等之權勢關係，於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，發展有違專業倫理之關係。

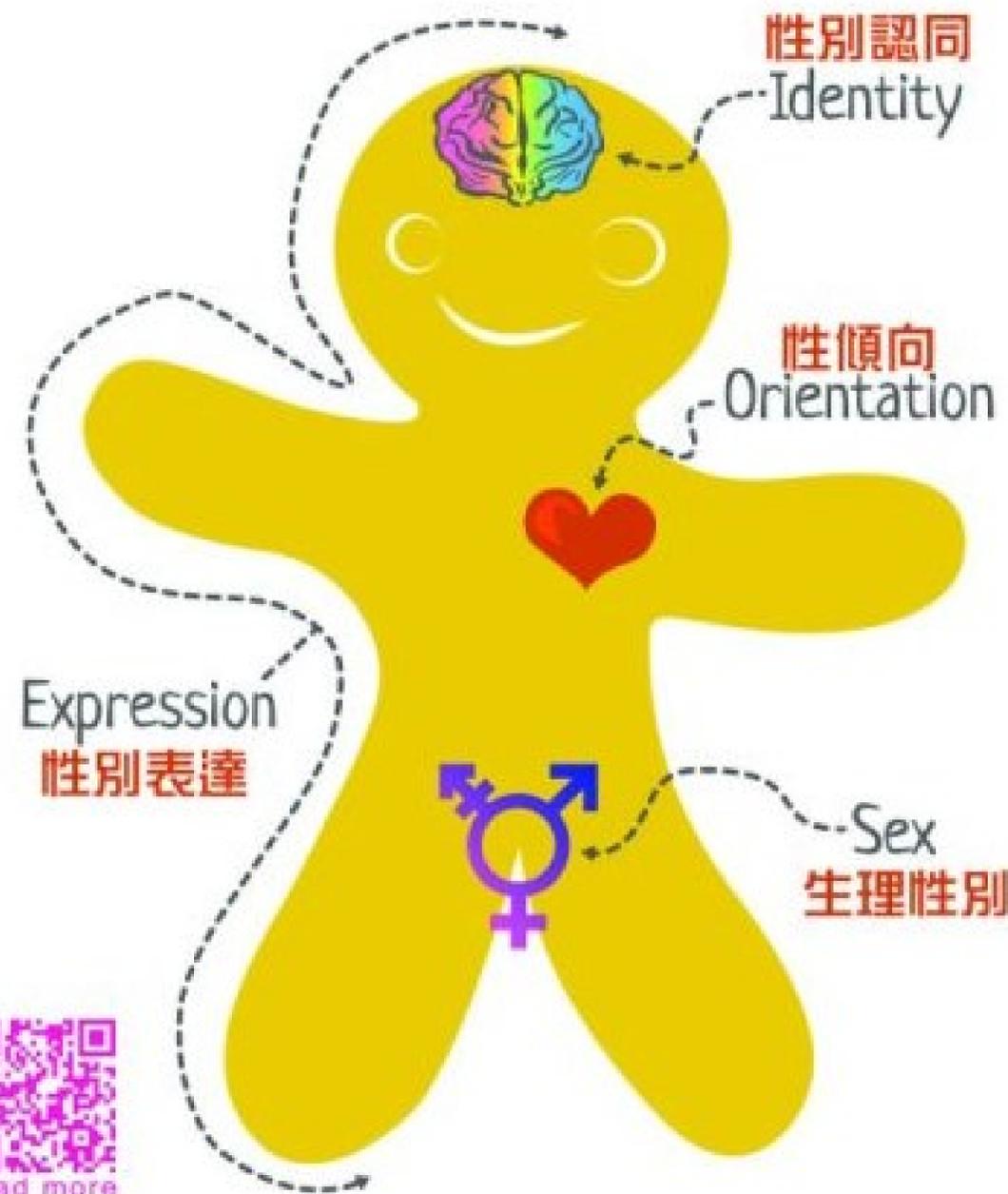
# 常見的性霸凌樣態 Common types of sexual bullying:

指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

- 評論、嘲笑他人的身體或**性別氣質**:(例：娘娘腔、男不男女不女、波霸、死人妖...)  
Comment or make fun of others body or gender expression, e.g. Tomboy, Busty, Tranny
- 發表各式可能造成歧視言論:你男的還是女的呀(性別認同)、GAYGAY的(性傾向)、大姨媽來  
喔怪裡怪氣...(性別特徵)  
Having gender-related discrimination comments, e.g. You are a boy or girl??

# The Genderbread Person

by [www.ItsPronouncedMetrosexual.com](http://www.ItsPronouncedMetrosexual.com)



本印刷品由平等機會(性傾向)資助計劃資助  
本印刷品內容並不代表香港特別行政區政府的立場

## Gender Identity 性別認同

Woman 女      Genderqueer 性別酷兒      Man 男

性別認同就是你對自己的性別(身份)的想法和理解。

Gender identity is how you, in your head, think about yourself. It's the chemistry that composes you (e.g., hormone levels) and how you interpret what that means.

## Gender Expression 性別表達

Feminine 女性化/陰柔      Androgynous 中性      Masculine 男性化/陽剛

性別表達就是你如何去將你的性別氣質表達出來, 包括言行舉止、衣著及與其他人的互動。而根據傳統對性別的理解去分類。

Gender expression is how you demonstrate your gender (based on traditional gender roles) through the ways you act, dress, behave, and interact.

## Biological Sex 生理性別

Female 女性      Intersex 雙性人      Male 男性

這是根據性器官, 荷爾蒙(指數), 基因而來的定義。如: 女性 = 陰道, 卵巢, XX; 男性 = 睪丸, 陽具, XY。雙性人 = 擁有以上兩類特徵的組合。

Biological sex refers to the objectively measurable organs, hormones, and chromosomes. Female = vagina, ovaries, XX chromosomes; male = penis, testes, XY chromosomes; intersex = a combination of the two.

## Sexual Orientation 性傾向

Heterosexual 異性戀      Bisexual 雙性戀      Homosexual 同性戀

就是以你在生理上, 靈性上和情感上被吸引的對象, 根據他們並相對於你的生理性別/性別認同來定義。

Sexual orientation is who you are physically, spiritually, and emotionally attracted to, based on their sex/gender in relation to your own.

# 校長或教職員工違反『與性或性別』有關之專業倫理行為

Sex- or gender-related behavior by a principal or faculty and staff that violates professional ethical standards

校長或教職員工 Principal/Teachers/Staff

(1)與未成年學生發展親密關係， Have relationships with students under 18

(2)或利用不對等之權勢關係，於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，發展有違專業倫理之關係。

Exploiting unequal power in teaching, supervision, or student opportunities to engage in sexual or gender-related interactions that violate professional ethics.



所以，助教跟學生  
可不可以「談戀愛」？

Can a TA date a student?

是否 it depends

1. 成年 Adult or not
2. 具備不對等的「權勢關係」

作為判斷要件 having unequal power or not



# 如果有可能違反『與性或性別』有關的專業倫理行為，該？

## 《校園性別事件防治準則》

### 第8條

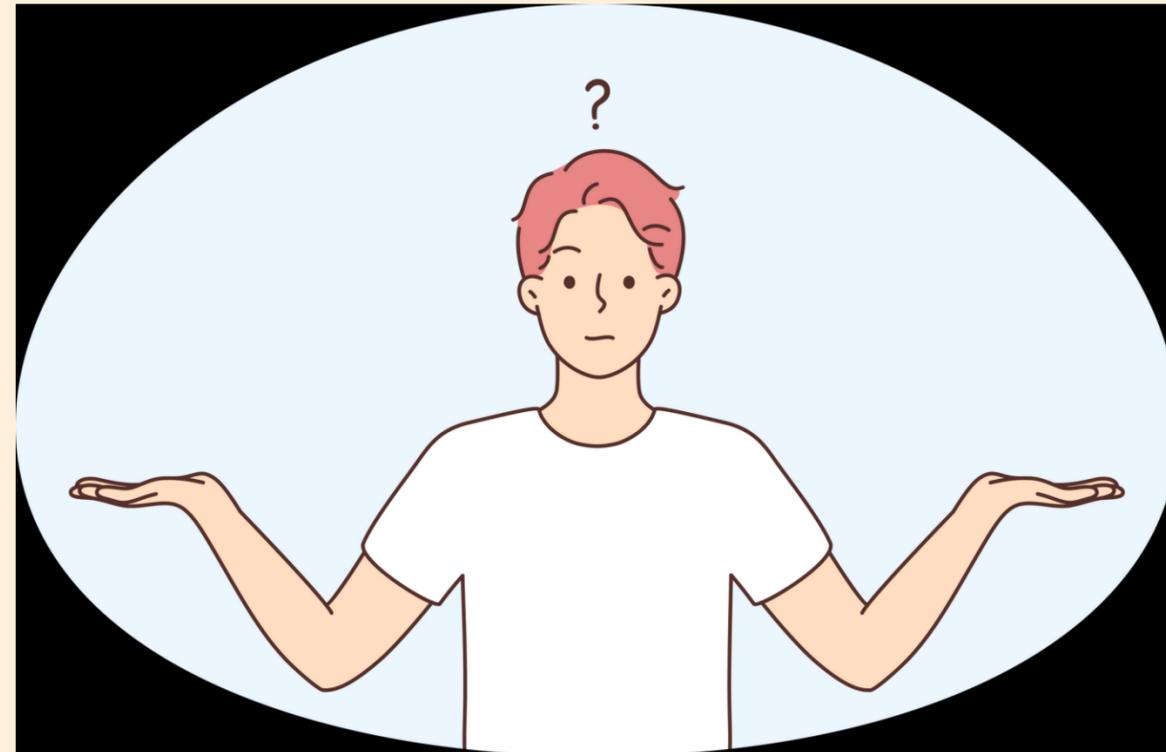
1 校長或教職員工於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會而有地位、知識、年齡、體力、身分、族群、或資源之不對等權勢關係時，與成年學生在與性或性別有關之人際互動上，不得發展以性行為或情感為基礎等有違專業倫理之關係。

2 校長或教職員工發現其與學生之關係有違反前二項專業倫理之虞，[應主動迴避及陳報學校或學校主管機關處理](#)。

### 第9條

校長或教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。

「那如果成為助教前就在一起了怎麼辦？  
難不成要分手嗎!?!?!?!?!?」



# 為什麼要規範師生間的戀愛？

存在權勢關係的戀愛可能產生以下風險：

(1)資源分配不均

喜歡的人跟你要考古題，給還是不給？



(2)刻意製造相處機會

你不會就來找我，  
幫你補課。



思考：  
感情不順的  
刻意報復呢？

當你想約  
課堂學生去吃飯

**那怎麼辦？**

請留意  
對方答應是純粹想和你吃飯

而不是  
因為不答應有可能成績會受到影響

\*交換式性騷擾



# 當你想在 課堂上分享笑話

請留意  
笑話無針對性或特定性別

\*敵意環境性騷擾

有時候善意的提醒，也可能是一種歧視

「搬儀器，女生不適合搬」  
「女生比較細心，請選女生當小老師」



# 當你想在 課堂上分享笑話

請留意  
笑話無針對性或特定性別

\*敵意環境性騷擾

我們需要的是一個有界限、有規則的老師，而不必須是個幽默的老師



# 當你課外和學生 互動

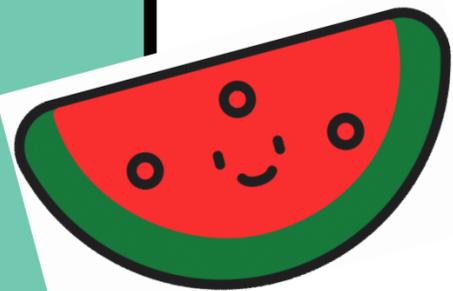
請留意  
談論內容是否具有想像空間

適度的玩笑或許可以增進感情，但請確  
認這樣的話是否足夠尊重對方



# 校園性別 事件處理

Campus Gender Incident Handling Procedure

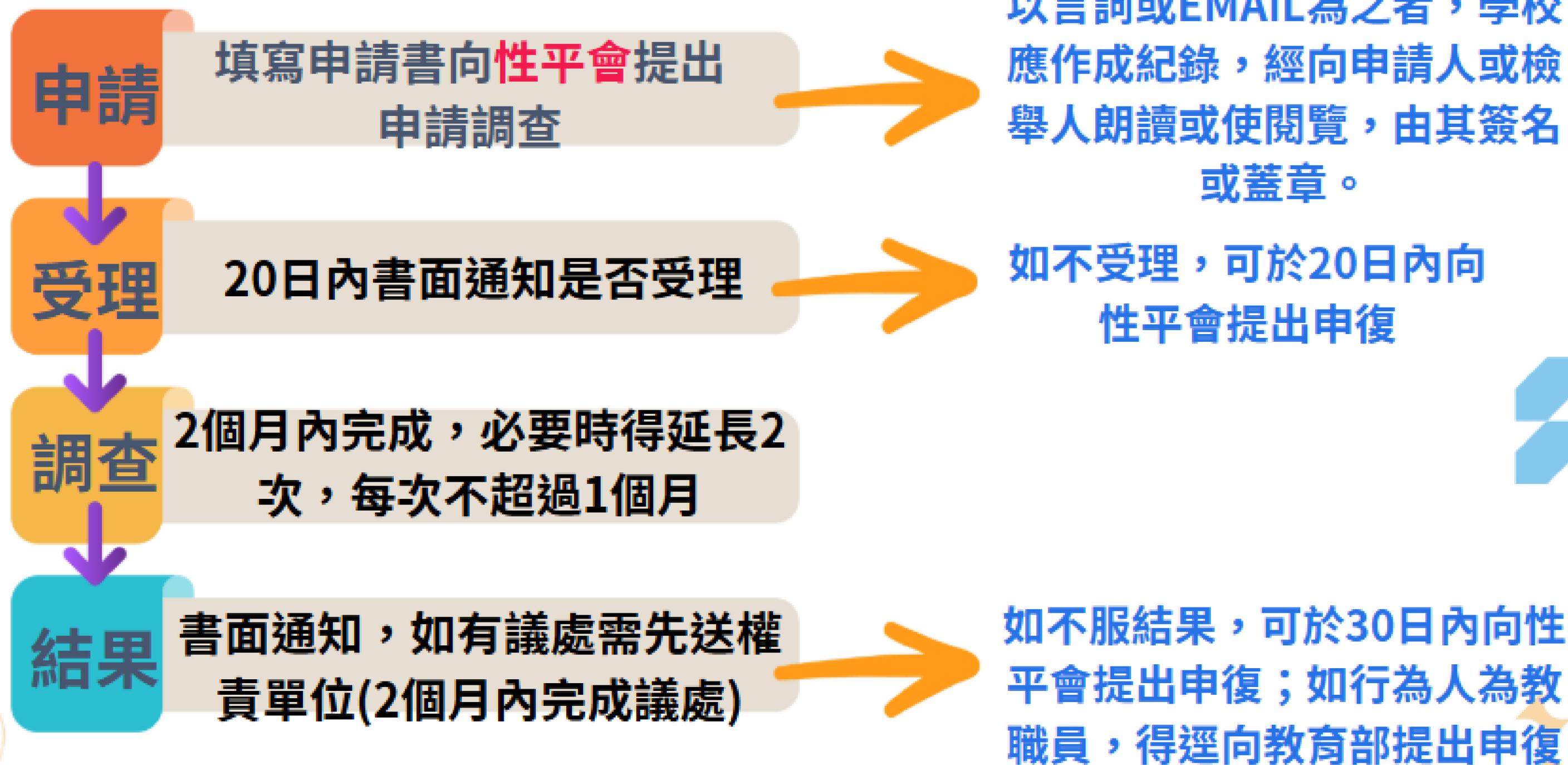




# Campus Gender Incident Handling Procedure



# 處理流程



# 4. 行為人處置措施加嚴

友善、可信賴、有效

	現行	修正後
行為人懲處	申誡、記過、解聘、停聘、不續聘、免職等	維持
學校及主管機關處置	行為人接受心理輔導及向被害人道歉、8小時性平課程等其他措施	向被害人道歉處置導入修復式正義或其他輔導策略，促進修復關係



**新增**

**被害人得請求懲罰性賠償金**

行為人為校長、教職員工，被害人得向法院請求懲罰性賠償金

行為人

教職員工：損害額1至3倍

校長：損害額3至5倍

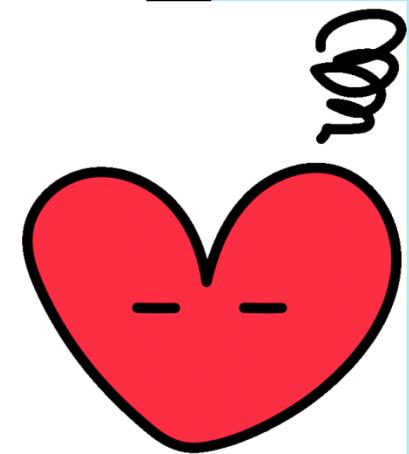
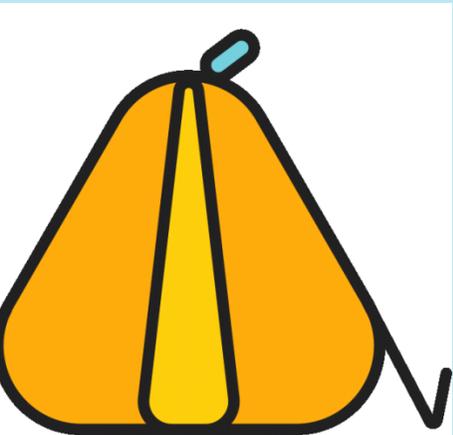
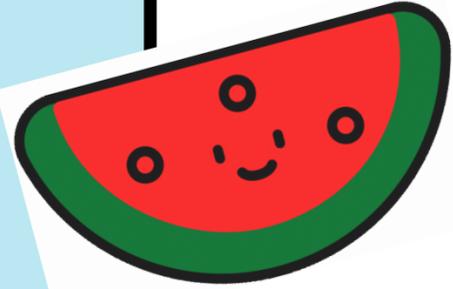


被老師性騷擾？

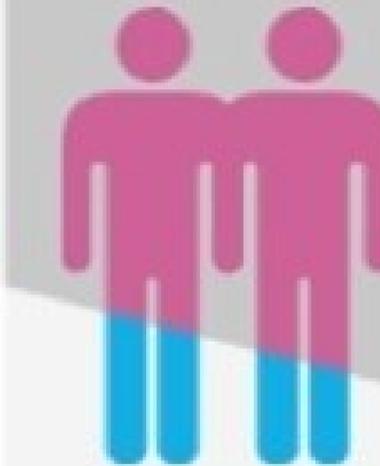
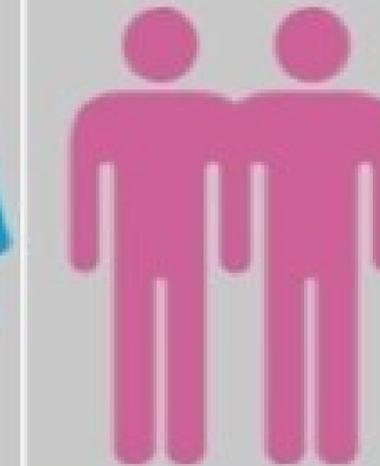
- 當老師是我的雇主
- 當老師只是老師



# 多元性別

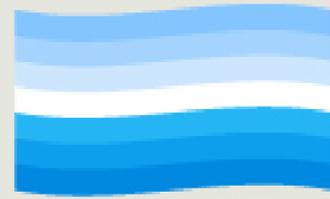


## Kinsey Scale of Sexual Behavior 金賽量表

0	1	2	3	4	5	6
						
完全 異性戀傾向	大部分的特質 為異性戀， 偶有 同性戀傾向	大部分的特質 為異性戀， 也有 同性戀傾向	異性戀與 同性戀 傾向相同	大部分的特質 為同性戀， 也有 異性戀傾向	大部分的特質 為同性戀， 也有 異性戀傾向	完全 同性戀傾向

給認同或困惑自己為同性戀、異性戀或雙性戀的人測試

除了六色彩虹旗，  
你還認識哪些多元性別族群旗幟呢？



男同志 Gay



女同志 Lesbian



雙性戀 Bisexual



非二元性別 Non-binary



跨性別 Transgender



雙性人 Intersex



無性戀 Asexuality



疑性戀 Questioning



酷兒 Queer



所以我可以怎麼做





# 尊重多元性別

- 挑戰內建性別刻板
- 去除標籤化
- 正視個人特質、尊重差異，也尊重個人選擇
- 不帶評論的稱呼
- 確認自己的態度
- 尊重對方隱私，避免過度探詢



# 避免性騷擾疑慮

- 教學中需碰觸身體任何部位前，請充分說明原因並徵求學生同意，即使是同性。
- 課程、教材、作業或考試中，避免涉及不受歡迎的性或性別相關內容。
- 課堂舉例時不以特定學生為例，避免標籤，防止敵意環境性騷擾。
- 拍攝團體照時先站定位，不主動靠近或觸碰學生（例如搭肩、靠在頭上）。
- 避免接送學生，如有必要，請先向主管報告並說明原因。
- 避免和學生單獨待在密閉空間。
- 避免在課堂發表對特定性別／性別特質／性傾向的看法。
- 遇學生追求時，建議及時向主管報告，尋求協助。
- 如果要發展情感關係，避免與在你課堂或你有協助的班級學生展開
- 避免過度涉入學生的個人議題

當課堂同學...

心情不好找你聊聊...

建議不要抱懷裡

你可以...拿出「心情溫度計」！！



WORST



POOR



AVERAGE



GOOD



EXCELLENT



# 心情溫度計 (簡式健康量表)

請您仔細回想「在最近一星期中（包含今天）」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3. 覺得容易動怒	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法	0	1	2	3	4

## 得分與說明

前5題的總分：

0-5分 一般正常範圍

6-9分 輕度情緒困擾：建議找親友談談，抒發情緒

10-14分 中度情緒困擾：建議尋求心理衛生或精神醫療專業諮詢

15分以上 重度情緒困擾：建議尋求精神醫療專業諮詢

★ 有自殺想法評分為2分以上(中等程度)時：建議尋求精神醫療專業諮詢



# × 最後的小提醒

不要覺得

「開玩笑/口誤/我只是.../我們關係很好，所以這樣應該沒關係...」可以成為開脫的理由

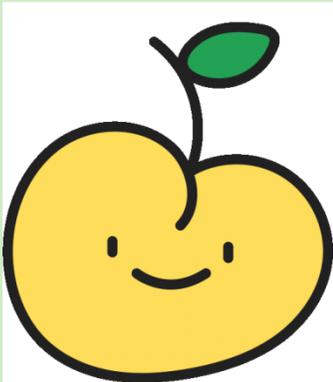
**留意他人的反應，才能避免惹禍上身**

**Q1** 因為跟學弟妹很熟了，我覺得偶爾聊到與性有關的議題沒有關係  
Since I know the underclassmen well, I feel it's acceptable to sometimes talk about sexual topics.

**Q2** 當課堂的學弟妹是我的菜，我會追或撩  
I may flirt with or pursue students I find attractive in class.

**Q3** 明明覺得他是男生但穿著女裝，我會刻意迴避他或是對他的性別有進一步詢問  
Even if I think the student is male but dresses in female clothing, I might deliberately avoid them or ask further questions about their gender.

你的答案是  
...? What's  
your answer?





謝謝聆聽！  
Thank you for  
listening

