

老年周全性照護

一、招生班別：健康暨長期照護產業碩士學位學程碩士學分班

二、課程簡介：

課程簡介	課程內容將包含老年人身、心、社會、環境、照顧需求等周全性評估的內容與實作、老年人常見疾病與問題、多重用藥問題、跨專業團隊照護角色與合作等議題，將透過講授、評估見習與實作、案例分析與討論等課程內容，提升同學對老年人問題和臨床照護概念的了解。
教學目標	本課程為「健康暨長期照護產業碩士學位學程」與「智慧醫創碩士學位學程」的必修課程，主要希望提供本學程來自各專業領域的同學了解老年人全面性和整體性的臨床照護觀念。
教學方法 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 團體討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 個案研討 <input type="checkbox"/> 示範 <input type="checkbox"/> 研習會 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 視聽教學 <input type="checkbox"/> 腦力激盪 <input type="checkbox"/> 活動教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他____ <u>臨床實作評估作業、分組案例分析與討論、分組主題報告、機構參訪</u>
成績考核	1.期中分組主題報告 20% 2.課程參與(社區團體活動帶領實作、居家或日照評估實作、桌遊設計與實作) 30% 3.日照中心或居家訪視小組見習書面作業及報告 20% 4.期末方案或產品設計報告(含期初史丹佛高齡長壽中心產品報告作業) 30%
教科書	1. 台灣老年學暨老年醫學會主編。周全性老年醫學評估的原則和技巧。臺北市；合記；2009。 2. Osterweil D, Beck J.(Ed.) Comprehensive geriatric assessment. McGraw-Hill, Medical Publishing Division, 2010. 3. Lewis CB. Aging : the healthcare challenge : an interdisciplinary approach to assessment and rehabilitative management of the elderly (2nd ed). F.A. Davis Co. 2012. 4. 陳人豪等人合著。老人服務與照護。威仕曼文化，台北市，2011/11。

	<p>5. 劉淑娟等編著。長期照顧— 跨專業團隊整合暨案例分析。臺北市；華杏；2017。</p> <p>6. Assigned reading.</p>
參考書(講義)	<p>1. 台灣老年學暨老年醫學會主編。老年病症候群。臺北市；合記；2012。</p> <p>2. 葉淑惠、張文芸等。老人照護指引：長期照護醫療健康小組適用。臺北市；華都文化，2010。</p> <p>3. 林桑伊。老人跌倒預防。臺北市；合記；2009。</p> <p>4. 李鶴彰編譯。臨床老年醫學。台北市：麥格羅希爾，合記。2003。 (原著：Kane RL, Ouslander JG, Abrass IB. Essentials of clinical geriatrics. McGraw-Hill, Inc., 1999.)</p>
教師簡介	林佩欣／長庚大學健康暨長期照護產業碩士學位學程副教授／美國德州大學公共衛生醫務研究所博士

三、收費標準：每學分 3,000 元*2 學分，每人共 6,000 元。

四、上課時間：115 年 02 月 24 日起 每星期二 13:10~17:00 (隔週上課)

五、上課地點：長庚大學

六、授課大綱：

週次	上課日期	開始/結束時間	時數	授課大綱	授課教師
1	115/02/24	13:10~17:00	4	課程簡介 Course Introduction 老年人周全性評估工具 I Tools of Comprehensive Geriatric Assessment (CGA) I 老年人周全性評估工具 II Tools of Comprehensive Geriatric Assessment (CGA) II	林佩欣
2	115/03/10	13:10~17:00	4	史丹佛高齡長壽中心設計競賽 獲獎產品報告分享 (Group Report for Stanford Center on Longevity Design Challenge Products) (1)老年人常見問題及照護— 跌倒 Care of common elderly	林佩欣

				problem- Fall (2)分組補充報告：STEADI、預防跌倒運動	
3	115/03/24	13:10~17:00	4	(1)老年人常見問題及照護— 失智 Care of common elderly problem- Dementia (2)分組補充報告：失智友善居家環境、失智友善社區 (3)老年人常見問題及照護— 輔具及相關高科技產業 Care of common elderly problem- High-tech & Assistive Devices (4)分組補充報告：長照科技	林佩欣
4	115/04/07	13:10~17:00	4	(1) 老年人常見問題及照護— 衰弱和肌少症 Care of common elderly problem- Frailty (2.)分組補充報告：ICOPE、VIVIFRAIL 老年人活動設計與帶領實作 I Activity design and leading I	林佩欣
5	115/04/21	13:10~17:00	4	老年人活動設計與帶領實作 II Activity design and leading II 老人體感遊戲認識、桌遊設計與實作 VR and table gaming experience and practice	林佩欣
6	115/05/05	13:10~17:00	4	老年周全性及體適能評估— 社區據點場域實作 Comprehensive Geriatric Assessment- Field practice in day care or community center II 日照中心分組見習— 場域實作 Day Care Center Visit - Field	林佩欣

				practice (Students as small groups)	
7	115/05/19	13:10~17:00	4	團體活動帶領— 日照中心場域實作 I Group Exercise or Activity- Field practice in day care or community center I 團體活動帶領— 日照中心場域實作 II Group Exercise or Activity - Field practice in day care or community center II	林佩欣
8	115/06/02	13:10~17:00	4	日照中心或居家訪視小組書面作業繳交及報告 Day Care Center or Home Visit Assignment due and Report 期末報告— 解決高齡問題之設計方案或產品 Final Report — Service Plans or Devices Design for Older Adults	林佩欣
9	115/06/16	13:10~17:00	4	彈性學習— 「ATLife 2025 臺灣輔具暨長期照護大展」參觀 彈性學習— 期末報告資料查找整理和討論 Discussion and Prepare for Final Report	林佩欣

※以上師資與課程內容時間場地等僅供參考，若有異動以各系所公告為主。