大數據應用於提升高齡介入方案的成效

一、招生班別:永續創新學院學士學分班

_二、課程簡介:

本課程『大數據應用於提升高齡介入方案的成效。隨著全球人口老齡化的趨勢加劇,針對老年人在健康促進及各場域提供介入訓練的需求日益增加,透過本課程的內容,學生能夠理解大數據在高齡介入領域中的應用方向,並學習如何分析各項數據,以便於評估及優化現有介入方案,並進一步發展創新方案。學生學習到的技能不僅限於數據分析,選將包括數據的收集、處理和解釋,以確保介入方案能夠基於實證進行。本課程適合對於健康照護有興趣的學生、臨床工作者及研究人員,旨在運用大數據的力量,促進高齡介入方案的創新與成效,以達到改善老年人生活品質的目標。 1.介紹大數據在健康照護領域的基本概念和應用範圍。 2.學習如何利用數據分析來探討高齡介入方案中的關鍵因。 3.透過案例分析和實務操作,培養學生運用統計軟體進行數據分析的能力。 4.教導學生如何解讀分析結果,並將這些發現應用於介入方案的改善和創新之中。 教學方法 「可複選」 「演講」問答■團體討論■分組討論」個案研討」示範 □研習會」角色扮演□視聽教學□腦力激盪■活動教學 □其他 成績考核 出席率 50%、上課表現(含討論及問答)30%、作業 20% 教科書 自編講義 参考書(講義) 自編講義						
老齡化的趨勢加劇,針對老年人在健康促進及各場域提供介入訓練的需求日益增加,透過本課程的內容,學生能夠理解大數據在高齡介入領域中的應用方向,並學習如何分析各項數據,以便於評估及優化現有介入方案,並進一步發展創新方案。學生學習到的技能不僅限於數據分析,還將包括數據的收集、處理和解釋,以確保介入方案能夠基於實證進行。本課程適合對於健康照護有興趣的學生、臨床工作者及研究人員,旨在運用大數據的力量,促進高齡介入方案的創新與成效,以達到改善老年人生活品質的目標。 1.介紹大數據在健康照護領域的基本概念和應用範圍。 2.學習如何利用數據分析來探討高齡介入方案中的關鍵因。 3.透過案例分析和實務操作,培養學生運用統計軟體進行數據分析的能力。 4.教導學生如何解讀分析結果,並將這些發現應用於介入方案的改善和創新之中。 教學方法 (可複選) 圖演講□問答■團體討論■分組討論□個案研討□示範□研習 會□角色扮演□視聽教學□腦力激盪■活動教學□其他□成绩考核 出席率50%、上課表現(含討論及問答)30%、作業20% 教科書 自編講義 參考書(講義) 自編講義	課程簡介	本課程『大數據應用於提升高齡介入方案的成效』旨在教導學生以				
的需求日益增加,透過本課程的內容,學生能夠理解大數據在高齡 介入領域中的應用方向,並學習如何分析各項數據,以便於評估及 優化現有介入方案,並進一步發展創新方案。學生學習到的技能不 僅限於數據分析,還將包括數據的收集、處理和解釋,以確保介入 方案能夠基於實證進行。本課程適合對於健康照護有興趣的學生、 臨床工作者及研究人員,旨在運用大數據的力量,促進高齡介入方 案的創新與成效,以達到改善老年人生活品質的目標。 1.介紹大數據在健康照護領域的基本概念和應用範圍。 2.學習如何利用數據分析來探討高齡介入方案中的關鍵因。 3.透過案例分析和實務操作,培養學生運用統計軟體進行數據分析 的能力。 4.教導學生如何解讀分析結果,並將這些發現應用於介入方案的改善 善加創新之中。 数學方法 「可複選」 「有選」 「有選」 「有選」 「有選」 「有選」 「有選」 「有選」 「有		大數據分析技術,改善並提升高齡介入方案的成效。隨著全球人口				
介入領域中的應用方向,並學習如何分析各項數據,以便於評估及優化現有介入方案,並進一步發展創新方案。學生學習到的技能不僅限於數據分析,還將包括數據的收集、處理和解釋,以確保介入方案能夠基於實證進行。本課程適合對於健康照護有興趣的學生、臨床工作者及研究人員,旨在運用大數據的力量,促進高齡介入方案的創新與成效,以達到改善老年人生活品質的目標。 1.介紹大數據在健康照護領域的基本概念和應用範圍。 2.學習如何利用數據分析來探討高齡介入方案中的關鍵因。 3.透過案例分析和實務操作,培養學生運用統計軟體進行數據分析的能力。 4.教導學生如何解讀分析結果,並將這些發現應用於介入方案的改善新創新之中。 数學方法 (可複選) 會□角色扮演□視聽教學□腦力激盪■活動教學□其他□成績考核 出席率 50%、上課表現(含討論及問答)30%、作業 20% 教科書 自編講義 參考書(講義) 自編講義		老齡化的趨勢加劇,針對老年人在健康促進及各場域提供介入訓練				
優化現有介入方案,並進一步發展創新方案。學生學習到的技能不僅限於數據分析,還將包括數據的收集、處理和解釋,以確保介入方案能夠基於實證進行。本課程適合對於健康照護有興趣的學生、臨床工作者及研究人員,旨在運用大數據的力量,促進高齡介入方案的創新與成效,以達到改善老年人生活品質的目標。 1.介紹大數據在健康照護領域的基本概念和應用範圍。 2.學習如何利用數據分析來探討高齡介入方案中的關鍵因。 3.透過案例分析和實務操作,培養學生運用統計軟體進行數據分析的能力。 4.教導學生如何解讀分析結果,並將這些發現應用於介入方案的改善和創新之中。 数學方法 (可複選) 會□角色扮演□視聽教學□腦力激盪■活動教學□其他□ 成績考核 出席率50%、上課表現(含討論及問答)30%、作業20% 教科書 自編講義 參考書(講義) 自編講義		的需求日益增加,透過本課程的內容,學生能夠理解大數據在高齡				
僅限於數據分析,還將包括數據的收集、處理和解釋,以確保介入方案能夠基於實證進行。本課程適合對於健康照護有興趣的學生、臨床工作者及研究人員,旨在運用大數據的力量,促進高齡介入方案的創新與成效,以達到改善老年人生活品質的目標。 1.介紹大數據在健康照護領域的基本概念和應用範圍。 2.學習如何利用數據分析來探討高齡介入方案中的關鍵因。 3.透過案例分析和實務操作,培養學生運用統計軟體進行數據分析的能力。 4.教導學生如何解讀分析結果,並將這些發現應用於介入方案的改善和創新之中。 教學方法 (可複選) ★教學方法 (可複選) ★教學方法 (可複選) ★教學方法 (可複選) ★教學」 「可複選) ★教學方法 (可複選) ★教學」 「新聞」 「表述 「表述 「表述 「表述 「表述 「表述 「表述 「表		介入領域中的應用方向,並學習如何分析各項數據,以便於評估及				
方案能夠基於實證進行。本課程適合對於健康照護有興趣的學生、臨床工作者及研究人員,旨在運用大數據的力量,促進高齡介入方案的創新與成效,以達到改善老年人生活品質的目標。 1.介紹大數據在健康照護領域的基本概念和應用範圍。 2.學習如何利用數據分析來探討高齡介入方案中的關鍵因。 3.透過案例分析和實務操作,培養學生運用統計軟體進行數據分析的能力。 4.教導學生如何解讀分析結果,並將這些發現應用於介入方案的改善和創新之中。 教學方法 ■演講□問答■團體討論■分組討論□個案研討□示範□研習(可複選) 會□角色扮演□視聽教學□腦力激盪■活動教學□其他」 成績考核 出席率 50%、上課表現(含討論及問答)30%、作業 20% 教科書 自編講義 參考書(講義) 自編講義		優化現有介入方案,並進一步發展創新方案。學生學習到的技能不				
臨床工作者及研究人員,旨在運用大數據的力量,促進高齡介入方案的創新與成效,以達到改善老年人生活品質的目標。 1.介紹大數據在健康照護領域的基本概念和應用範圍。 2.學習如何利用數據分析來探討高齡介入方案中的關鍵因。 3.透過案例分析和實務操作,培養學生運用統計軟體進行數據分析的能力。 4.教導學生如何解讀分析結果,並將這些發現應用於介入方案的改善和創新之中。 教學方法		僅限於數據分析,還將包括數據的收集、處理和解釋,以確保介入				
案的創新與成效,以達到改善老年人生活品質的目標。 1.介紹大數據在健康照護領域的基本概念和應用範圍。 2.學習如何利用數據分析來探討高齡介入方案中的關鍵因。 3.透過案例分析和實務操作,培養學生運用統計軟體進行數據分析的能力。 4.教導學生如何解讀分析結果,並將這些發現應用於介入方案的改善者和創新之中。 ***********************************		方案能夠基於實證進行。本課程適合對於健康照護有興趣的學生、				
教學目標 1.介紹大數據在健康照護領域的基本概念和應用範圍。 2.學習如何利用數據分析來探討高齡介入方案中的關鍵因。 3.透過案例分析和實務操作,培養學生運用統計軟體進行數據分析的能力。 4.教導學生如何解讀分析結果,並將這些發現應用於介入方案的改善善和創新之中。 数學方法 (可複選) 會□角色扮演□視聽教學□腦力激盪■活動教學□其他_ 成績考核 出席率 50%、上課表現(含討論及問答)30%、作業 20% 教科書 自編講義 參考書(講義) 自編講義 教師簡介 張志宏/長庚大學職能治療系國際特聘師資/University of		臨床工作者及研究人員,旨在運用大數據的力量,促進高齡介入方				
2.學習如何利用數據分析來探討高齡介入方案中的關鍵因。 3.透過案例分析和實務操作,培養學生運用統計軟體進行數據分析的能力。 4.教導學生如何解讀分析結果,並將這些發現應用於介入方案的改善和創新之中。 数學方法		案的創新與成效,以達到改善老年人生活品質的目標。				
3.透過案例分析和實務操作,培養學生運用統計軟體進行數據分析的能力。 4.教導學生如何解讀分析結果,並將這些發現應用於介入方案的改善者和創新之中。 教學方法	教學目標	1.介紹大數據在健康照護領域的基本概念和應用範圍。				
的能力。 4.教導學生如何解讀分析結果,並將這些發現應用於介入方案的改善者和創新之中。 教學方法		2.學習如何利用數據分析來探討高齡介入方案中的關鍵因。				
4.教導學生如何解讀分析結果,並將這些發現應用於介入方案的改善和創新之中。 教學方法		3.透過案例分析和實務操作,培養學生運用統計軟體進行數據分析				
善和創新之中。 教學方法		的能力。				
教學方法 (可複選) ● □ 角色扮演 □ 視聽教學 □ 腦力激盪 ■活動教學 □ 其他 □ 出席率 50%、上課表現(含討論及問答)30%、作業 20% 教科書 自編講義 多考書(講義) 自編講義 我師簡介 張志宏/長庚大學職能治療系國際特聘師資/University of		4.教導學生如何解讀分析結果,並將這些發現應用於介入方案的改				
(可複選) 會□角色扮演□視聽教學□腦力激盪■活動教學 □其他_ 成績考核 出席率 50%、上課表現(含討論及問答)30%、作業 20% 教科書 自編講義 參考書(講義) 自編講義 教師簡介 張志宏/長庚大學職能治療系國際特聘師資/University of		善和創新之中。				
成績考核 出席率 50%、上課表現(含討論及問答)30%、作業 20% 教科書 自編講義 參考書(講義) 自編講義 教師簡介 張志宏/長庚大學職能治療系國際特聘師資/University of	教學方法	■演講□問答■團體討論■分組討論□個案研討 □示範 □研習				
教科書 自編講義 参考書(講義) 自編講義 教師簡介 張志宏/長庚大學職能治療系國際特聘師資/University of	(可複選)	會□角色扮演□視聽教學□腦力激盪■活動教學 □其他_				
参考書(講義) 自編講義 教師簡介 張志宏/長庚大學職能治療系國際特聘師資/University of	成績考核	出席率 50%、上課表現(含討論及問答)30%、作業 20%				
教師簡介 張志宏/長庚大學職能治療系國際特聘師資/University of	教科書	自編講義				
	參考書(講義)	自編講義				
Chicago Chicago II	教師簡介	張志宏/長庚大學職能治療系國際特聘師資/University of				
Cincago, Cincago, IL		Chicago, Chicago, IL				

三、收費標準:1.考取本校準新生免費。

2. 非長庚大學準新生每學分每人 2,000 元,1 學分共 2,000 元

四、上課時間:114年07月28日~114年08月01日星期-09:00-13:00、星期

二~星期五09:00-12:30

五、上課地點:長庚大學第二醫學大樓6樓職能治療系實習室二

六、授課大綱:

<u></u>	投 球人們,			_	
	上課日期	開始/結束 時間	時數	授課大綱	授課教師
1 114/07/28		09:00~10:00	1	課程介紹及大數據簡介	
	10:00~11:00	1	高齡化社會的挑戰與轉機		
	114/07/28	11:00~12:00	1	大數據在精準醫學與高齡醫療領域 的應用	張志宏
		12:00~13:00	1	數據收集的方法與工具	
2 114		09:00~10:00	1	數據分析方法	
	114/07/29	10:00~11:00	1	預測模型的建立與數據視覺化	張志宏
		11:00~12:30	1.5	高齡介入方案策略的制定	
3 114/0		09:00~10:00	1	個人化介入方案的設計、執行與管理	張志宏
	114/07/30	10:00~11:00	1	介入方案的成效評估	
		11:00~12:30	1.5	如何透過研究設計以真實世界研究 替代 RCT	
4	114/07/31	09:00~10:00	1	如何透過結構化病歷之設計進行真實世界研究	
		10:00~11:00	1	真實世界研究關聯性與可靠性之評 估	張志宏
		11:00~12:30	1.5	跨領域合作的模式	
5	114/08/01	09:00~10:00	1	科技及人工智慧在高齡介入方案中 的應用	
		10:00~11:00	1	高齡介入方案的新思維	張志宏
		11:00~12:30	1.5	健康老化的新契機	

[※]以上師資與課程內容時間場地等僅供參考,若有異動以各系所公告為主。