	長	庚大學 115 年度第一次	學士班招收轉系生各系級甄邊	医條件一覽表
系別	年級	甄選方式	佐證資料	附註
護理系	_	書審	1. 本校前一學年之學業平均。 2. 自傳(含申請動機及學習計畫)。 3. 有利審查之資料(僅計算大學之資料)。	
醫學生物 技術暨檢 驗學系		書面審查	1. 歷年成績單(附排名) 「普通生物學」與「普通化 學」成績及格。 2. 轉系動機及學習計畫。	1. 依據本系必選修科目表 規定,大四實習前須修畢之 專業必選修學分,故轉系生 須考量延長修業年限之可 能性。 2. 因學習及臨床就業需 要,學生需有相當視聽覺功 能,具表達溝通能力,運用 肢體操控儀器,能迅速移 動。
物理治療學系	_	1. 申請截止後由學 系通知口試時間。 2. 口試內容:個人職 業性向及專業發展潛 在能力(如溝通、專業 英文等能力)。 3. 筆試	書面審查 1. 歷年成績單(附班排名) 2. 自傳(含申請動機) 3. 修課計畫表。 4. 其他有利審查之文件 (如:英文檢定證明、證照、 參加各項競賽證明)。	1. 依據本系必選修科目表 規定,大四實習前須修畢之 專業必選修學分,故轉之可 能性。 2. 宜先修下列科目:普通 物學理、他 通生物學實驗 通物學。 3. 修課規劃表格式請於本 系綱頁下載。
職能治療	_	1.申請截止後由學系 通知面試時間 2.面試內容包含職能 治療專業概念、申請 動機、人格特質等。 3.佔總成績例:50%	1.學科能力測驗成績。 2. 自傳(含申請動機)。 3.其 他有利於審查之文件。 4.佔總成績比例:50%	

	長)	庚大學 115 年度第一次	學士班招收轉系生各系級甄邊	医條件一覽表
系別	年級	甄選方式	佐證資料	附註
呼吸治療	=	1. 面試	1. 歷年成績單:原就讀學	
系		2. 申請截止後由學	系(任一學期)成績在班級	
		系通知面試時間	前 50%。	
		3. 面試內容包含專	2. 學習計畫、自傳、其他	
		業能力及個人性	有利審查資料。	
		向評估		
醫學影像	=	1. 面試。	1. 大學入學測驗成績、一	1. 依據本系必選修科目表
暨放射科		2. 申請截止後由學	及二年級在校成績。	及擋修規定,大四實習前須
學系		系通知面試時間。	2. 自傳(含申請動機)。	修畢規定之專業必選修學
		3. 面試內容包含專	3. 其他有利於審查之文	分,故轉系生須考慮延長修
		業能力及個人性向評	件。	業年限之可能性。
		估。		2. 因學習及臨床就業需
				要,學生需有相當視聽覺功
				能,具表達溝通能力,運用
				肢體操控儀器,能迅速移
				動。
電機工程	=	書面審查與面試	大一大二成績單(含班排	書面審查:50%;面試:50%。
學系			名)正本、學習計畫、自傳、	
			其他有利審查資料。	
機械工程	二	面試	1. 歷年大學部成績單。	
系			2. 英文檢定成績、作品、	
			習作等有利於審查資料。	
化工與材	=	書面審查	大一成績單(含班排名)正	書面審查 100%。
料工程學			本、學習計畫、自傳、其他	
系			有利於審查資料。	
電子工程	=	面試	學習歷程自述含學習及生	
學系			涯規劃,大學成績單。	
醫務管理	=	1. 申請截止後由學	1. 歷年成績單(含班級名	依據本系必選修科目表及
學系		系通知面試時間。	次)。	擋修規定,轉系生須考量延
		2. 面試內容包含表	2. 個人履歷。	長修業年限之可能性。
		達能力、志向與興	3. 其他有利審查文件(如	
		趣、學習規劃及組織	競賽成果、特殊表現、檢定	
		能力。	證明或證照等)。	
		3. 總成績占比80%。	4. 總成績占比 20%。	
工商管理	=	總名次為同系前	在校歷年成績單	
學系		75%(含)		

	長	庚大學 115 年度第一次	學士班招收轉系生各系級甄邊	医條件一覽表
系別	年級	甄選方式	佐證資料	附註
工業設計	=	面試	1. 學習計畫或作品集。	
系				
資訊管理	-	學業成績審查	前一學年度學業成績單	前一學年度學業成績平均
學系				70 分(含)以上
人工智慧	=	面試	1. 大一成績單(附排名)。	
學系			2. 自傳(含轉入本系動	
			機、學習計畫)	
			3. 其他有利審查之文件:	
			資訊/AI 相關作品、推薦	
			函。	
數位金融	=	1. 面試與書面審查	1. 前一學年度歷年成績單	依據本系必選修科目表修
科技學系		(面試:50%、書面審	(附班排及系排名)。	課及擋修規定,轉系生須考
		查:50%)。	2. 自傳(含申請動機、學習	量延長修業年限之可能性。
		2. 申請截止後由學系	計畫)。	
		通知面試時間。	3. 其他有利審查之文件。	
		3. 面試內容包含專業		
		能力、學習規劃及個		
		人性向評估。		